

Анна Левинская
Виталий Никонович

ТРАВЛІЯ



Руководство для взрослых
по защите и поддержке детей



[Почитать описание, рецензии и купить на сайте МИФ](#)

МИФ

УДК 159.922.7

ББК 88.415-99

Л36

Публикуется впервые

Левинская, Анна

Л36 Травля. Руководство для взрослых по защите и поддержке детей / Анна Левинская, Виталий Никонович. — Москва : МИФ, 2026. — 208 с.

ISBN 978-5-00281-009-3

Если вы хотите знать о травле всё и помочь детям справиться с такой проблемой, эта книга для вас.

Ее авторы, опытные педагоги, рассказывают, чем буллинг отличается от простого конфликта и как распознать, что ребенок стал жертвой травли. В издании приводятся типичные ошибки взрослых в отношении ситуаций буллинга, советы по профилактике травли и актуальные правовые нормы по теме.

УДК 159.922.7

ББК 88.415-99

Все права защищены.

*Никакая часть данной книги
не может быть воспроизведена
в какой бы то ни было форме
без письменного разрешения
владельцев авторских прав.*

ISBN 978-5-00281-009-3

© Левинская А. Ю., Никонович В. Н., 2026

© Оформление. ООО «МИФ», 2026

[Почитать описание, рецензии и купить на сайте МИФа](#)

Оглавление

Введение	5
Отличие буллинга от конфликта и от игры	24
Что такое буллинг?	29
Участники буллинга	44
Признаки того, что ребенок подвергается буллингу	60
Типичное поведение школы	62
Что может и должна делать школа, чтобы остановить травлю	75
Профилактика буллинга в школе	86
Ошибки родителей	93
Как родители могут помочь своему ребенку	102
Профилактика буллинга в семье	120
Кейс «История одной травли»	145
Кибербуллинг	148
Заключение	161
Ответы и комментарии	163
Дополнительные материалы	170

Введение

Сейчас в наш лексикон все чаще входят слова «буллинг», «травля», «агрессор», «автор насилия», «наблюдатель». Эти понятия всплывают в СМИ и рассказах знакомых, о них пишут блогеры, говорят родители, преподаватели и другие специалисты. Особенно острой эта тема становится после трагических происшествий в школах, когда кто-то из подростков нападает на одноклассников или учителей и объясняет причину своей агрессии тем, что «его травили», «он был тихоней, с ним не общались»...

Кто-то из взрослых относится к теме буллинга серьезно: понимает, что это явление есть, ищет информацию и способы защитить жертву и утихомирить обидчика. Кто-то отмахивается со словами: «Всегда так было, это дети играют». А есть и те, кто любой конфликт воспринимает как травлю, видит опасность на каждом углу и при малейшей неприятности бросается спасать ребенка. Поэтому

важно разобраться: действительно ли травля является актуальным явлением; почему конфликты — это нормально, а буллинг — нет; кто чаще становится жертвой; почему не только агрессору необходима помощь, но и наблюдателям; как чувствуют себя свидетели насилия; нужно ли вмешиваться учителю; могут ли дети разобрататься самостоятельно и какую помощь могут оказать родители.

Ни один родитель не хочет, чтобы его ребенок ходил в школу, в секцию или выходил гулять во двор как на каторгу, страдал и мучился. Никто не мечтает, чтобы главной задачей ребенка было выжить в обществе других детей, сталкиваясь с постоянными издевательствами. Не всегда родители могут понять: действительно ли ребенок столкнулся с трудностями или просто преувеличивает? стоит ли вмешиваться, или участие взрослого только ухудшит ситуацию? возможно, проблема кроется в самой школе, и тогда дети должны разобраться в ней сами? почему дети не всегда рассказывают взрослым о своих проблемах? или почему, зная о травле другого ребенка, они предпочитают молчать?

Эта книга — не инструкция по выяснению отношений, а сборник алгоритмов и практических рекомендаций. Вы узнаете, что делать сегодня, завтра и через неделю, чтобы предотвратить буллинг, остановить его и помочь ребенку восстановить душевное равновесие.



Почитать описание и заказать
в МИФе

Смотреть книгу

Лучшие цитаты из книг, бесплатные главы и новинки:

Взрослые книги:

