

Отличие буллинга от конфликта и от игры

Часто буллингом, или травлей, называют любую неприятную ситуацию. Однако важно понять, что происходит на самом деле: это буллинг, обычный конфликт, преувеличение ребенком произошедшей ситуации, или педагог, не желая разбираться, поставил поспешный «диагноз», или, может быть, родитель надумал и накрутил себя.

Буллинг — это не конфликт

Конфликт — столкновение противоположных интересов, когда возникают противоречия и разногласия между людьми из-за различий во мнениях, взглядах, ценностях, интересах. В ситуации конфликта обе стороны равны. У каждой из сторон есть возможность выразить мнение

и участвовать в решении проблемы. Например: один человек хочет чего-то одного, другой — противоположного. Таких ситуаций может быть несколько за день и с разными людьми. Конфликт всегда имеет предмет спора и ограничен во времени. Его цель — решить конкретный вопрос, связанный с предметом спора. Конфликты в нашей жизни неизбежны, они случаются как с близкими людьми, так и с малознакомыми, в семье, в школе, на работе, на улице. Конфликты, как правило, носят временный характер. Они могут возникать разово или периодически, в зависимости от обстоятельств. Не стоит их пугаться и пытаться всячески избегать. Согласно модели Томаса — Киллмена, в конфликте можно выделить пять базовых стратегий поведения, каждая из которых имеет свои плюсы и минусы. Конфликт можно разрешить, используя любую из стратегий. Первая — игнорирование. Уйти, не вступать в конфликт, промолчать, отложить принятие решения на потом, т. е. спрятаться. Вторая — доминирование. Доказывать свою правоту, настаивать, применять психологическую или физическую силу. Одерживать победу над другой стороной, получить желаемое. Третья — подчинение. Уступить, признать приоритет интересов другой стороны, дать другому возможность получить в ситуации по максимуму. Четвертая — пойти на компромисс, на уступки. Поиск решения, которое удовлетворит обе стороны, но потребует некоторых отступлений с каждой стороны. Пятая — сотрудничество. Договориться, решить конфликтную ситуацию в пользу

каждого, поиск взаимовыгодного решения. Предполагает активное включение всех сторон с целью поиска общих интересов. Для разных жизненных ситуаций подходят разные стратегии, важно учитывать цели, которые стороны хотят достичь. Выбор стратегии происходит осознанно, и участник несет за этот выбор ответственность, даже если решает подчиниться. Их можно использовать в сочетании, в зависимости от обстоятельств, для достижения наилучшего результата при управлении и разрешении конфликта. Детям для разрешения конфликтной ситуации может требоваться помощь взрослых, а могут они найти выход и самостоятельно. Конфликты разрешаются через разговор и поиск согласия. Их последствия бывают как позитивными, так и негативными — например, возникают неприятности, проблемы или происходят перемены и изменения в отношениях. В процессе разрешения конфликта люди могут развиваться, улучшать коммуникативные навыки, находить конструктивные решения. Благодаря конфликту участники могут стать ближе друг к другу.

К сожалению, в школе не учат управлять конфликтами, поэтому хорошо бы родителям самим освоить эту науку и обучить своих детей. Необходимо понимать различия между конфликтом и буллингом. Они отличаются по своей природе, целям и последствиям, а значит, требуют разных подходов как к решению, так и к профилактике. Конфликт — это естественная часть человеческих отношений. Он возникает из-за разногласий и различий во мнениях

и может быть разрешен при уважительном и конструктивном взаимодействии. Буллинг представляет серьезную угрозу физическому и психическому здоровью человека, который не может себя защитить. Буллинг требует немедленных мер для прекращения и предотвращения такого поведения в будущем. Прожить жизнь без конфликтов вряд ли получится, а вот жить без буллинга — цель, к которой нам всем стоит стремиться.

Буллинг — это не игра

Игра — это особый вид деятельности, основанный на развлечении, развитии коммуникативных, интеллектуальных, эмоциональных навыков, создании позитивного настроения. Игра является важной частью развития ребенка. Во время игры дети учатся социальным навыкам, взаимодействуют друг с другом и развивают свою фантазию. Это взаимодействие, которое направлено на получение удовольствия, укрепление взаимоотношений и достижение результата. В игре есть правила и цели, участники осознают свое участие и добровольно соглашаются играть. В игре важны справедливость и соблюдение правил. В любой момент игру можно остановить, выйти из нее или предложить изменение правил. Игра не должна причинять вреда, физического или эмоционального. Она должна приносить удовольствие, вызывать радость и быть развлекательной, чтобы все участники чувствовали себя комфортно. Если же



Почитать описание и заказать
в МИФе

Смотреть книгу

Лучшие цитаты из книг, бесплатные главы и новинки:

Взрослые книги:

