

Сензитивные периоды как основной объект исследования Марии Монтессори

Считается, что в системе Монтессори важнее всего ясно представлять сензитивные периоды. Сама Мария подчеркивала значимость этого знания, которое и по сей день лежит в основе ее педагогического метода. В предыдущей книге я уже рассказывала о сензитивных периодах. Тем не менее это понятие принципиально важно, в нем заключается суть педагогики Монтессори. Вот почему сензитивным периодам посвящена первая глава этой книги.

Если вы уже знаете, что такое сензитивный период, можете продолжить чтение со второй главы. Здесь же мы детально рассмотрим, как эти периоды обычно проявляются именно у мальчиков. Я приведу примеры, на основании которых вы сможете лучше понять поведение сыновей.

Сензитивные периоды накладываются на этап «не хочу, не буду». И тогда многие родители перестают видеть логику в действиях своих сыновей — им начинает казаться, что дети просто капризничают. Родители

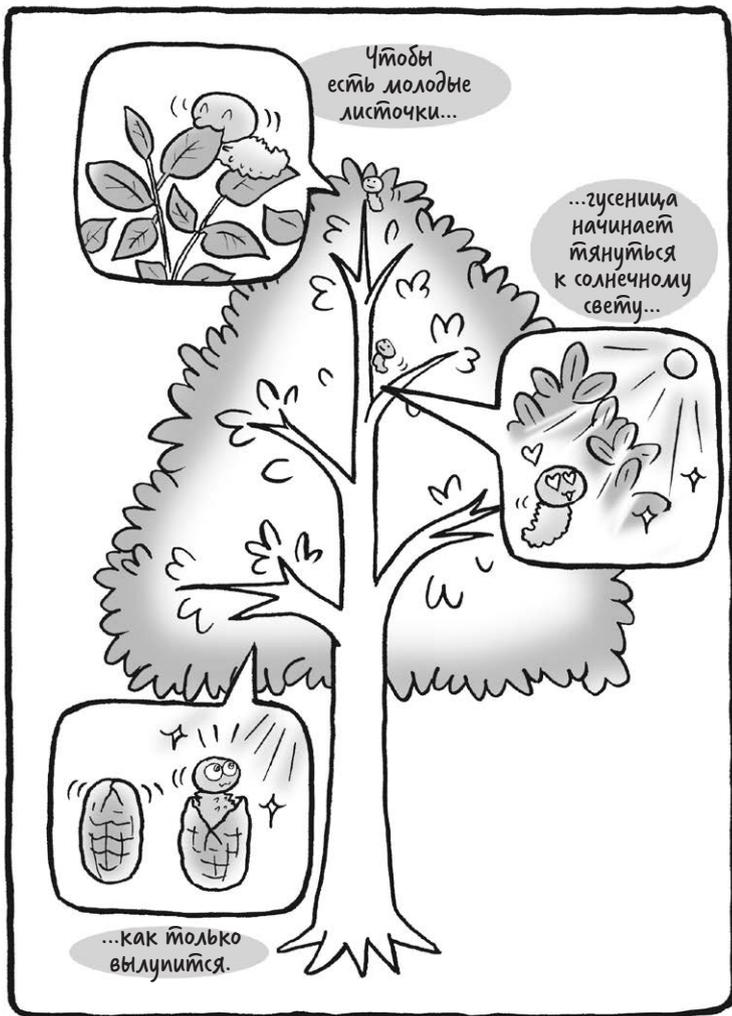
не понимают своих детей и продолжают им все запрещать. Но за действиями ребенка всегда стоит определенная причина, и знания о сензитивных периодах могут помочь родителям ее заметить.

От того, сможете ли вы распознать в действиях ребенка признаки сензитивного периода или будете воспринимать их как очередной каприз, напрямую зависит дальнейшее развитие способностей ребенка.

Сензитивный период — это период в развитии ребенка, когда подсознание подталкивает его к изучению новых для него понятий и делает его восприимчивым к определенному набору вещей. Похожие механизмы существуют у всех представителей животного мира. Мария Монтессори сравнивает особенности прохождения сензитивного периода у ребенка с этапами развития гусеницы.

Личинки гусеницы начинают тянуться к солнечному свету сразу после вылупления. Личинка ползет к нему на верхние ветви деревьев, где находятся самые молодые и нежные листочки, которые она может разгрызть. Личинка питается ими и постепенно растет. Позже, когда у нее появляется способность усваивать более твердые листья, гусеница теряет чувствительность к свету и начинает перемещаться по всему дереву. Личинка не знает, что ей нужно питаться молодыми листьями, — сама природа заставляет ее искать эти листья.

ЛИЧИНКИ ГУСЕНИЦЫ НАЧИНАЮТ ТЯНУТЬСЯ
К СОЛНЕЧНОМУ СВЕТУ СРАЗУ ПОСЛЕ ВЫЛУПЛЕНИЯ



Сензитивные периоды, переплетающиеся с этапом «не хочу, не буду», особенно сильно проявляются у детей в возрасте от одного до трех лет.

Сензитивные периоды можно разделить на четыре основные группы:

- сензитивный период восприятия порядка (порядок, привычки, принадлежность, пространство);
- сензитивный период сенсорного развития (движение, осязание);
- сензитивный период развития социальных навыков (помощь окружающим);
- сензитивный период развития речи (интерес к чтению и письму).

В первой главе мы подробно ознакомимся с каждой из этих категорий.

Капризы как проявление сензитивного периода

Родители впадают в замешательство от поведения ребенка именно потому, что расценивают его действия как каприз. Например, дети не делятся своими игрушками с другими. Причины такого поведения мы рассмотрим позднее.

Ребенок начинает понимать принцип собственности, поэтому хочет показать, что его вещи принадлежат ему. Не зная этого, вы можете решить, что ваш сын просто капризничает и не хочет делиться с друзьями. Такое поведение может разозлить любого родителя.

У детей до шести лет формируется концепция «личной собственности», из-за чего они становятся чувствительными к таким понятиям, как «вещь» и «владелец вещи». Это всего лишь один из этапов в развитии ребенка. Через него проходит каждый. Можно даже сказать, что у детей эта чувствительность появляется из-за инстинктов.

Если ребенок проходит через подобный этап, попробуйте посмотреть на его действия под другим углом. Помните, что он сейчас формирует понятие личной собственности. Ни в коем случае не стоит называть ребенка эгоистичным и капризным, такие слова только принижают его человеческое достоинство.

Несколько дней назад со мной произошла такая история. К нам в гости привели трехлетнего мальчика по имени Ю. Он и мои дети тут же пошли играть на террасе. В какой-то момент я заметила, что с террасы пропала вся обувь. Я спросила у Ю, куда она делась, и он тут же показал пальцем вниз. Мы с непониманием переглянулись. Оказалось, что Ю просунул ее через щель в перилах, и теперь вся наша обувь лежала рядом с террасой. Я вспомнила, что как-то раз, когда мы гуляли на детской площадке, Ю сделал почти

то же самое: выкинул свою шляпу. Такие действия — признак того, что ребенок сейчас проходит через сензитивный период. Ю, например, тянуло брать предметы в руки (так дети развивают мелкую моторику) и бросать их. Подобное поведение — знак, что ребенок вступил в сензитивный период и вам не стоит злиться на него за его проделки.

Задача родителя — прислушиваться к своему ребенку

В сензитивный период восприятия порядка ребенок учится понимать, что такое порядок, привычка, принадлежность и пространство. Ребенок не сможет в полной мере освоить эти ключевые понятия, если вы просто объясните их ему. Все устроено гораздо сложнее.

Поговорим о нашей способности строить планы на день, совмещать личную жизнь и работу. Во взрослом возрасте люди стараются научиться этому, но у многих возникают трудности. Овладеть этим навыком получается далеко не с первого раза. Чтобы распланировать день, необходимо четко представить последовательность своих действий.

Хорошим примером будет готовка. Предположим, что на приготовление пищи у вас есть 50 минут. Японец в таком случае сразу запустит рисоварку. Поставит бу-

льон для супа мисо и, пока варится бульон, начнет лепить котлеты для основного блюда, чтобы успеть все вовремя. Потом он положит котлеты в холодильник на 20 минут и, пока они охлаждаются, нарежет салат и делает другие мелочи. На этом примере хорошо видно, насколько важен для человека навык эффективного планирования.

Человек успешно овладевает этим навыком во взрослом возрасте, если в детстве, во время сензитивного периода, ему позволили сформировать необходимые качества.

Порядок разные дети понимают по-разному. Для ребенка может быть важно, в какой последовательности вы надеваете на него одежду, каковы ваши действия, когда вы сажаете его за стол и приносите ему еду, с чего начинается процесс умывания и так далее. Часто для детей важна последовательность их повседневных действий.

Одно можно сказать наверняка: когда родитель, не зная о существовании какого-либо «порядка», нарушает его, ребенок теряется, начинает злиться, капризничать и плакать. Он чувствует, что должен во что бы то ни стало защитить свой порядок. Ему тяжело даются перемены в планах, он не любит, когда его торопят.

Именно поэтому так важно, чтобы родитель прислушивался к своему ребенку. Только наблюдая за сыном, вы сможете увидеть и повторить последовательность действий, к которой он привык.

Формирование моделей поведения в сензитивный период

В педагогике Монтессори сензитивные периоды рассматриваются как периоды, на протяжении которых ребенок формирует модели поведения для всей своей последующей жизни.

Ребенок неспособен усвоить такие понятия, как «порядок», «привычка», «принадлежность» и «пространство», если ему просто объяснить их на словах. Овладев этими понятиями, ребенок научится разным моделям поведения. Это также в значительной мере ускорит его речевое и физическое развитие.

Для детей естественно любопытство, им интересен окружающий их мир. Познание подобно инстинкту. Все капризы, к которым склонен ребенок в сензитивный период, напрямую связаны с развитием его способностей, формированием межличностных отношений и социальных навыков.

Знание о том, что происходит с ребенком в сензитивные периоды, сделает воспитательный процесс гораздо проще. Постепенно вы начнете понимать, из-за чего на самом деле капризничает ваш сын.

Не игнорируйте интересы ребенка, бережно относитесь к ним, и это сильно поможет его развитию.

Родители часто пытаются привить детям привычку не бросать начатое дело, хотят научить планированию,

стараятся сделать так, чтобы они умели концентрироваться и были последовательными в учебе. Ваше знание о сензитивных периодах поможет ребенку без труда справиться со всем этим.

Разберем каждый из сензитивных периодов, существующих в жизни ребенка.

1. Сензитивный период восприятия порядка

1.1. Порядок

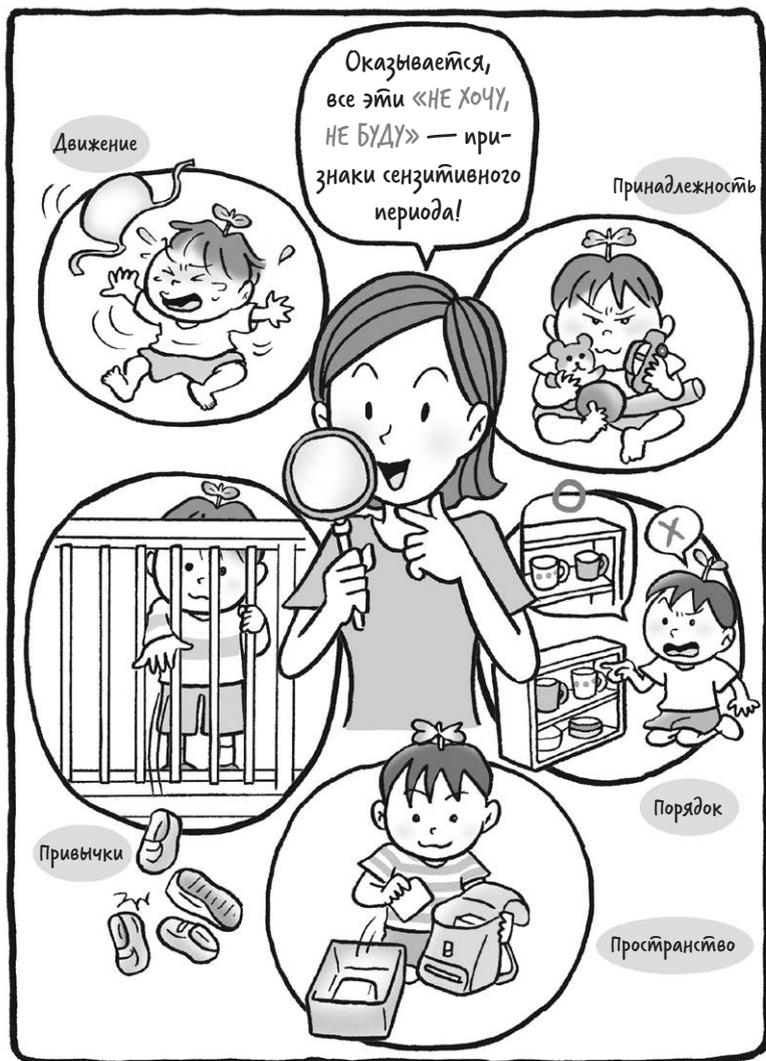
В этот сензитивный период многие дети проявляют особый интерес к порядку. Для детей очень важно защитить свой «порядок», который появился у них в ранние годы их жизни.

Взрослому он, скорее всего, покажется неправильным или неудобным. Важно отметить, что именно в этот период у ребенка только начинает формироваться представление о порядке. Чтобы оно сформировалось полностью, ребенку необходим личный порядок и нужно его поддерживать.

Дети, которые смогли в сензитивный период сформировать представление о порядке, смогут создавать эффективные рабочие и бытовые планы и успешно следовать им во взрослой жизни.

Недавно я допустила небольшую ошибку. Попыталась надеть на годовалого сына слюнявчик. Он не давался, но я продолжала его заставлять, и в итоге он заплакал.

СЕНЗИТИВНЫЙ ПЕРИОД — ЭТО ВРЕМЯ,
КОГДА У РЕБЕНКА ФОРМИРУЮТСЯ МОДЕЛИ
ЕГО ДАЛЬНЕЙШЕГО ПОВЕДЕНИЯ



Я повязала ему слюнявчик сразу после того, как мы помыли руки. Ему это сильно не понравилось — он никак не мог перестать плакать и даже сорвал слюнявчик с шеи.

«Ну что за капризы?!» — недовольно спросила я.

Но потом вспомнила, что всегда надевала на сына слюнявчик после того, как сажала его на стул. Для него оказался важнее сам порядок действий, а не то, хотел он надевать слюнявчик или нет.

Нарушение порядка приводит к капризам

Подобное случается довольно часто. Родители обычно не осознают, насколько их детям важно поддерживать привычный порядок. Именно поэтому мы скорее подумаем, что ребенку не понравилось какое-то конкретное действие, чем заметим, что нарушили заведенную последовательность действий. Вспомните историю со слюнявчиком: может показаться, что ребенок попросту не хотел его надевать. Но ведь это не так. Ребенку не нравится, когда нарушают его порядок. Именно это я и сделала, когда попыталась натянуть на него слюнявчик до того, как он сел за стол.

Мария Монтессори утверждала: «Нужно смотреть на ребенка глазами ученого».

Важно понимать, из-за чего ребенок ведет себя так, а не иначе. Предлагаю вам применить эти знания уже сегодня: понаблюдайте за своим ребенком.



[Почитать описание, рецензии
и купить на сайте](#)

Лучшие цитаты из книг, бесплатные главы и новинки:

