



Лужа

Дождь наконец-то закончился. Мира и Гоша с самого утра сидели на даче и ещё не выходили гулять.

Бабушка зевнула. Сегодня она встала рано, потому что ни свет ни заря проснулась Бейби. К полудню глаза бабушки начали слипаться.

– Иди поспи, – предложила Мира.

– Ох, я бы поспала, но Бейби не хочет, – ответила бабушка.

– Мы за ней присмотрим, не волнуйся, – успокоил Гоша.

Немного посомневавшись, бабушка пошла отдохнуть.

Пока Мира наблюдала за мухой, попавшей в паутину, а Гоша отбирал у Сони свой любимый карандаш, который собака нашла на полу и решила сгрызть, Бейби направилась к входной двери. Здесь неровными рядами стояли ботинки и резиновые



[Почитать описание, отзывы и купить на сайте МИФа](#)

сапоги. Бейби плюхнулась на пол и стала натягивать свою правую уличную тапку на левую ногу. Последнее время она всё хотела делать сама и отказывалась от любой помощи с одеждой, обувью или едой.

Натянув тапки и надев куртку задом наперёд, Бейби толкнула ногой дверь. Дверь открылась, и девочка уверенно шагнула на крыльцо.

Когда Мира и Гоша выбежали за ней на улицу, сестрёнка уже спустилась по ступенькам и зашла в большую лужу. Вода быстро наполнила тапки и тёмными разводами поднялась по штанам. Бейби казалась невероятно довольной. Она разглядывала лужу, бултыхала ногой и вдруг, не удержавшись, уселась прямо в грязь.



- О нет! Только не это! – воскликнула Мира.
- Теперь придётся в ванне мыть, – вздохнул Гоша.
- Может, бабушку позовём? – предложила Мира.
- Сами справимся. Пусть спит, – возразил Гоша.

Он пытался ухватить Бейби и даже встал одной ногой в тёмную жижу. Сестра сопротивлялась: она прятала руки за спиной, ёрзала и мотала головой. Ей очень нравилось сидеть в луже, и она не хотела идти мыться. Гоше почти удалось поймать Бейби за руку и поднять её, как вдруг в спину его кто-то толкнул, и он не удержал равновесие. Уже падая, он лихорадочно соображал, как лучше: свалиться на Бейби, но не испачкаться или упасть правее, но сильно намочить рукав и штаны. Он выбрал второе.





– Ой! – Мира закрыла руками лицо.

– Ты что? Я чуть ребёнка не задавил! – Гоша понял, что его толкнула Мира.

– Пошутить хотела, – резко, почти зло ответила Мира. И подумала: «Почему я злюсь, если он упал в грязь по моей вине?»

Теперь в огромной луже посреди двора сидели уже двое, Гоша и Бейби, грязные с ног до головы, даже с волос капало. Бейби радостно смеялась, а Гоша очень сердился. Мире было смешно и страшно одновременно. Смешно, потому что Гоша так нелепо плюхнулся, а Бейби так искренне хохотала. Но и страшно: стало понятно, что она сделала что-то совсем нехорошее. Шутка получилась недоброй.

— Давай помогу, — предложила Мира и протянула руку Гоше. Брат сначала отвернулся, но, подумав секунду, улыбнулся и схватился за протянутую руку мокрой и грязной ладонью. Это было противно. Мира снова подумала, что поступила некрасиво. Ведь если ей так неприятно от прикосновения к Гошиной руке, то как же неприятно Гоше сидеть в луже! Эх, зачем она его толкнула? И тут случилось что-то непредвиденное. Гоша резко дёрнул рукой, и миг спустя Мира сидела в грязной луже вместе со всеми.

— Ты что?! — возмутилась девочка.

— А что? Не весело теперь? — язвительно спросил Гоша.

— Я же пошутила! Это было и правда смешно. А ты специально, — ответила Мира.

— Смешно — это когда смешно всем. А мне не до смеха, — настаивал Гоша.

— Какой ты глупый!

— Сама глупая!

Пока Гоша с Мирой пререкались, Бейби, соскучившись и замёрзнув в луже, встала и потопала домой. Первой опомнилась Мира.

— Где Бейби? — огляделась она.

— Смотри!





В сторону крыльца вели мокрые следы, и рядом валялись тапка и куртка, которые Бейби, видимо, снимала с себя, пока шла.

Дети переглянулись.

— Бабушка! — ахнули Гоша и Мира и побежали домой. Только бы Бейби не успела перепачкать весь дом, а главное, не разбудила бабушку.

К счастью, дети поймали сестру на веранде. В одной тапке и трусах, перепачканную грязью. И у них появился план. В коридоре бабушка держала корзинку с целлофановыми пакетами. Когда нужно было идти в магазин, бабушка брала оттуда несколько.

— Чтобы не покупать новые, — говорила она. — Чем меньше пластика будет в обороте, тем здоровее станет наша планета.

Гоша вытащил из корзинки пакеты, кинул один на пол, встал на него грязной ногой, потом кинул следующий чуть подальше. Так можно было добраться до ванной, не перепачкав пол. Гоша с Бейби на руках шёл впереди, Мира сзади. Без приключений они добрались до ванной, наступая на пакеты, и даже не разбудили бабушку.

Сначала дети помыли Бейби, потом по очереди искупались сами. Переодевшись, Мира и Гоша с Бейби на руках уселись на диван, довольные собой.

— А почему ты сказал, когда упал в лужу, что это не весело? Я-то смеялась, — спросила Мира.

— Ну да. Тебе было смешно. Но скорее не по-доброму смешно. Как-то так, — ответил Гоша.

— А-а-а. Да, — согласилась Мира.

– Но вообще сейчас даже мне стало смешно, – улыбнулся Гоша.

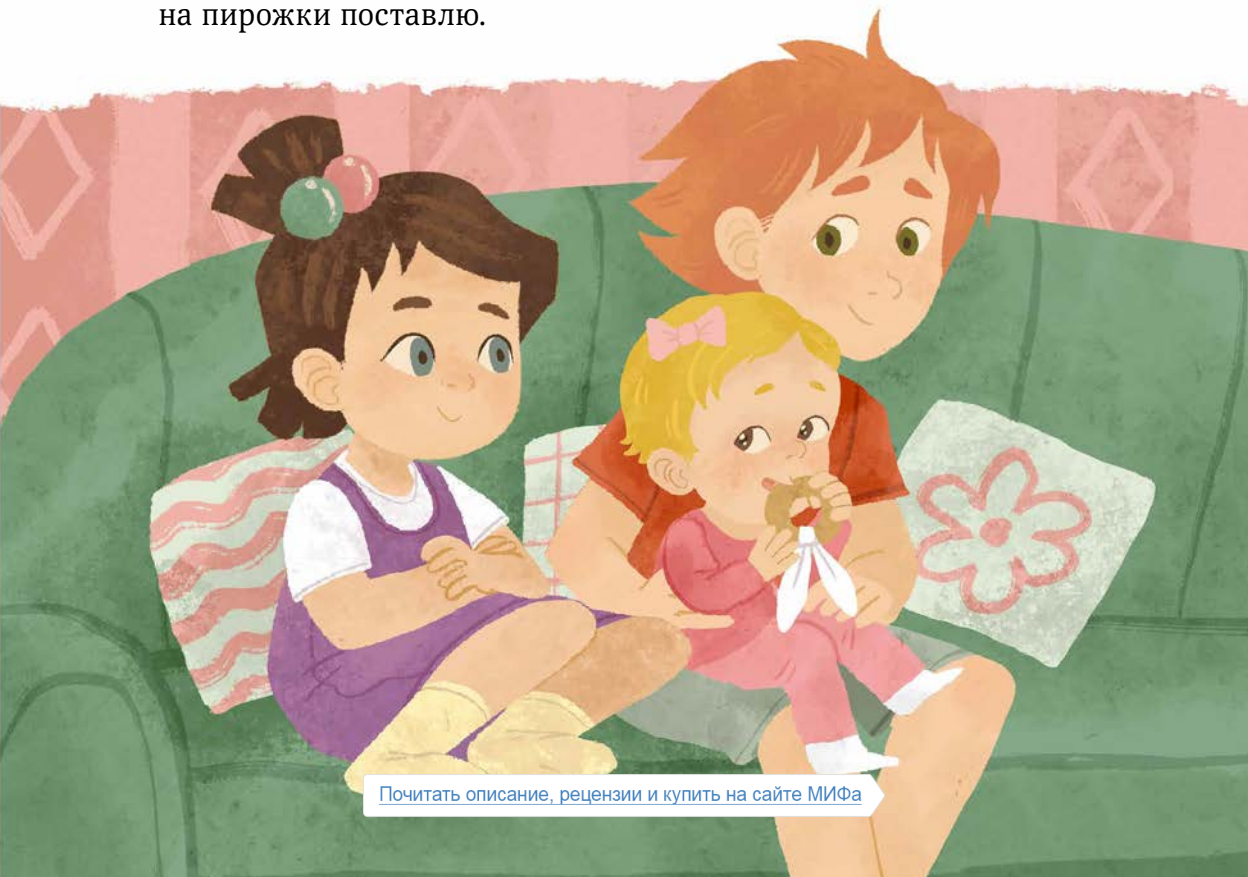
– Да уж, если бабушке рассказать, она нас с Бейби больше не оставит, – покачала головой Мира.

– Что рассказать? – слышался голос сверху.

Это была бабушка. Бодрая, выпавшаяся, она стояла над ними и улыбалась во весь рот.

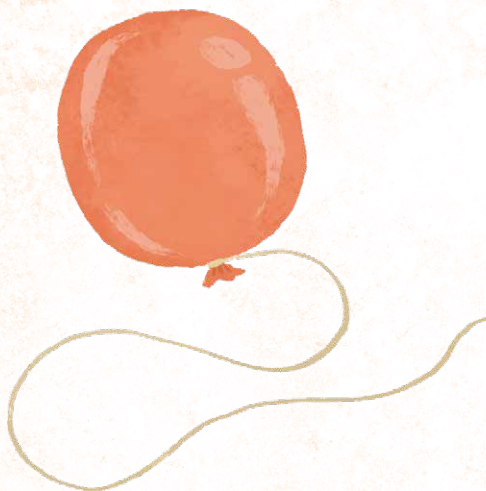
– Ой, бабушка, ничего особенного. Сидим тут на диване, скучаем. Кто бы мог подумать, что у нас Бейби такая тихоня, – опустила глаза Мира.

– Кажется, вы что-то недоговариваете, – сказала бабушка. – Ну да ладно. Главное, что все целы и дом не сгорел. Пойду тесто на пирожки поставлю.



ОБСУДИТЕ С РЕБЁНКОМ

- 1 Как тебе кажется, упасть в лужу смешно или нет?
- 2 Почему настроение Миры столько раз менялось?
- 3 А ты когда-нибудь специально залезал в грязь?
- 4 Что делать, если кто-то шутит над тобой по-злому и тебе это не нравится?



С возрастом у детей меняется восприятие смешного. Они начинают разбираться, какая ситуация забавная, а какая унижительная и болезненная.

Дети могут смеяться над тем, что обидно для других, не потому, что они злые, а потому, что пока не понимают, как может задеть шутка. А когда начинают понимать, вина, страх или стыд мешают в этом признаться.

К тому же дети ещё не совсем контролируют свои импульсы: захотелось кого-то толкнуть и посмеяться — толкнули, а вот каково будет другому, не думают.

Вопрос: как дети учатся понимать, что смешно, а что обидно? Возможно, ребёнок увидел мультфильм, где похожая ситуация обыгрывалась как забавная. Или наблюдал дома, в садике, школе, как все смеялись, но не обратил внимания на того, кому совсем не до смеха. Или запомнил слова взрослого: «будь проще», «что ты разнылся?», «посмейся со всеми, тебя полюбят».

Если представить, что внутри человека есть некий контейнер для эмоций, то у детей он ещё маленький и негибкий, поэтому им сложно вместить противоречивые чувства. Из-за этого возникает перекокс.

Например, ребёнок, который обидно пошутил над кем-то, может:

- продолжать смеяться;
- разозлиться, что на него обиделись, и сказать со злости что-то неприятное и оценочное;



- почувствовать сильную вину, решить, что он плохой, либо начать со злостью защищаться от этого ощущения.

Ребёнок, над которым подшутили, может почувствовать:

- сильный стыд за себя;
- злость — и направить её в ответ обидчику, подшутив над ним;
- растерянность от ощущения, что ему одновременно и смешно, и больно.

Дети только учатся замечать, что мир не чёрно-белый, а шутки могут веселить и ранить одновременно. Очень важно помогать им разбираться со своими эмоциями, учить делать маленькие паузы для вдохов и выдохов между импульсами (это помогает замечать свои границы и границы другого), проговаривать, что именно им неприятно, и просить прощения, если чувствуют, что ошиблись.

И задача взрослого состоит в том, чтобы:

- разговаривать, делиться опытом и спрашивать: «А как ты думаешь?» Это помогает ребёнку прислушаться к себе;
- рассказать о шутках вообще, о том, что чувствует тот, кто шутит, тот, над кем смеются, и нужна ли шутка, если кому-то от неё больно;
- объяснить, что ребёнок не стал плохим, если совершил ошибку. Вина и страх помогут понять другого, попросить прощения, помириться, и это нормально.

КОММЕНТАРИЙ ПСИХОЛОГА

А если недобро подшутили над вашим ребёнком, это никак не определяет его личность. Важно заявить, что ему неприятно и не смешно, потому что другие могут не понять этого. Такими способами мы помогаем контейнеру эмоций ребёнка становиться более гибким и расти вместе с ним;

- не забывать, что дети могут сами договориться между собой и поделиться своими эмоциями и родителю не всегда нужно быть рядом. Однако детям важно знать, что родитель поможет разобраться.

Виктория Пархаева,

психолог

📌 t.me/hugyourselfdear
parkhaeva.com





[Почитать описание, рецензии
и купить на сайте](#)

Лучшие цитаты из книг, бесплатные главы и новинки:

