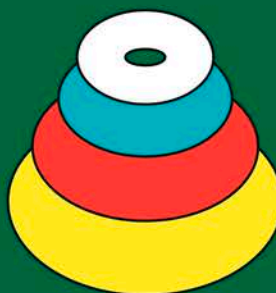
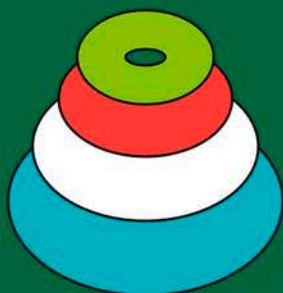
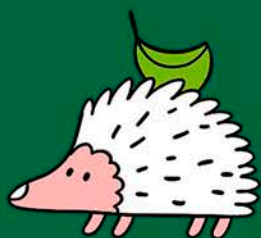


Женя Кац

ИГРАЙ, НАБЛЮДАЙ

Задания на развитие
логического мышления





Тетрадь «Играй, наблюдай» предназначена для занятий с детьми 6–8 лет. Она направлена прежде всего на развитие логики и пространственного мышления, внимания и наблюдательности.

В тетради есть несколько типов заданий.

Первый тип – тени фигур. В них нужно определить, какому предмету соответствует силуэт. Казалось бы, это очень легко: вот цветные предметы, а вот их тени. Сравнивай и соединяй. Но задания постепенно усложняются, и теперь уже нужно выбрать правильную тень из нескольких предложенных. Но и это не всё: далее нужно выяснить, к каким предметам есть правильные тени, а к каким – нет. А в финале ещё и нарисовать тени к башням самостоятельно, пользуясь подсказками и соблюдая масштаб. Мы надеемся, что эти задания вдохновят родителей на математические игры с детьми. Вы можете придумать подобные упражнения с игрушками и конструктором. Например, сфотографировать тени и предложить детям подобрать предметы, которые их отбрасывают. Так в игровой форме дети смогут продолжать тренировать логику и наблюдательность, а именно эти качества очень важны для учёбы и решения нестандартных задач.

Второй тип заданий – вид сверху. Как выглядит сверху мячик, кубик или пирамидка? А целая башенка? А что мы увидим, если поставим на тарелку чашку, а в неё положим кубик? Думаете, так просто догадаться? Попробуйте вместе с ребёнком! Это может быть очень весело, но главное – полезно. Если такие игры вас увлекут, то их тоже можно продолжать самостоятельно. Например, фотографируйте объекты с разных сторон и предлагайте ребёнку угадать, что и с какой стороны он видит на снимке.

От теней и видов сверху мы переходим к следующему типу заданий. В них персонажи смотрят на предметы с разных сторон стола. Многие дети до 5–6 лет уверены, что их точка зрения единственная и окружающие видят мир точно так же, как и они. Например, если ребёнок видит синий кубик слева, красный кубик справа, а арку в центре, то и все остальные видят эти предметы в том же порядке. Данный тип заданий помогает научиться смотреть на предметы с разных сторон. Чтобы ребёнку было проще себе это представить, можно поставить 2–3 чашки или кубика на стол или табуретку и сфотографировать их с разных сторон. Задания кажутся простыми, но демонстрируют детям идею, что один и тот же автобус спереди и сзади, справа и слева выглядит по-разному. Постепенно задания усложняются. И вот мы уже смотрим не на автобус или какой-то единственный предмет на столе, а на более сложную конструкцию. Как будет выглядеть домик из кубиков сзади, справа и слева? Некоторым детям может быть трудно справиться с подобными заданиями, но мы предлагаем использовать кубики для решения, помогать и подсказывать ребёнку, если это необходимо. Постепенно он поймёт принцип и будет успешно справляться сам.

Последний тип заданий – башни 3D и их схемы. Числа на схеме указывают высоту каждой части башни. Ребёнку нужно соотнести башни и их схемы.

Мы очень надеемся, что эта тетрадь поможет ребёнку не только развить логику и пространственное мышление, но и подскажет вам, как вместе легко идти по пути обучения и совершения новых открытий!



Почитать описание и заказать
в МИФе

Смотреть книгу

Лучшие цитаты из книг, бесплатные главы и новинки:

Детские книги:

