



# Последовательности

## Два варианта

Имя \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

### Родителям

Попросите ребёнка вписать своё имя и дату в рамочку. Если ему сложно справиться самому, сделайте это задание вместе.

- Какая картинка должна быть следующей? Поставь галочку (✓) над ней.



( )



(✓)



( )



( )



# 13

## Лабиринты Первый уровень

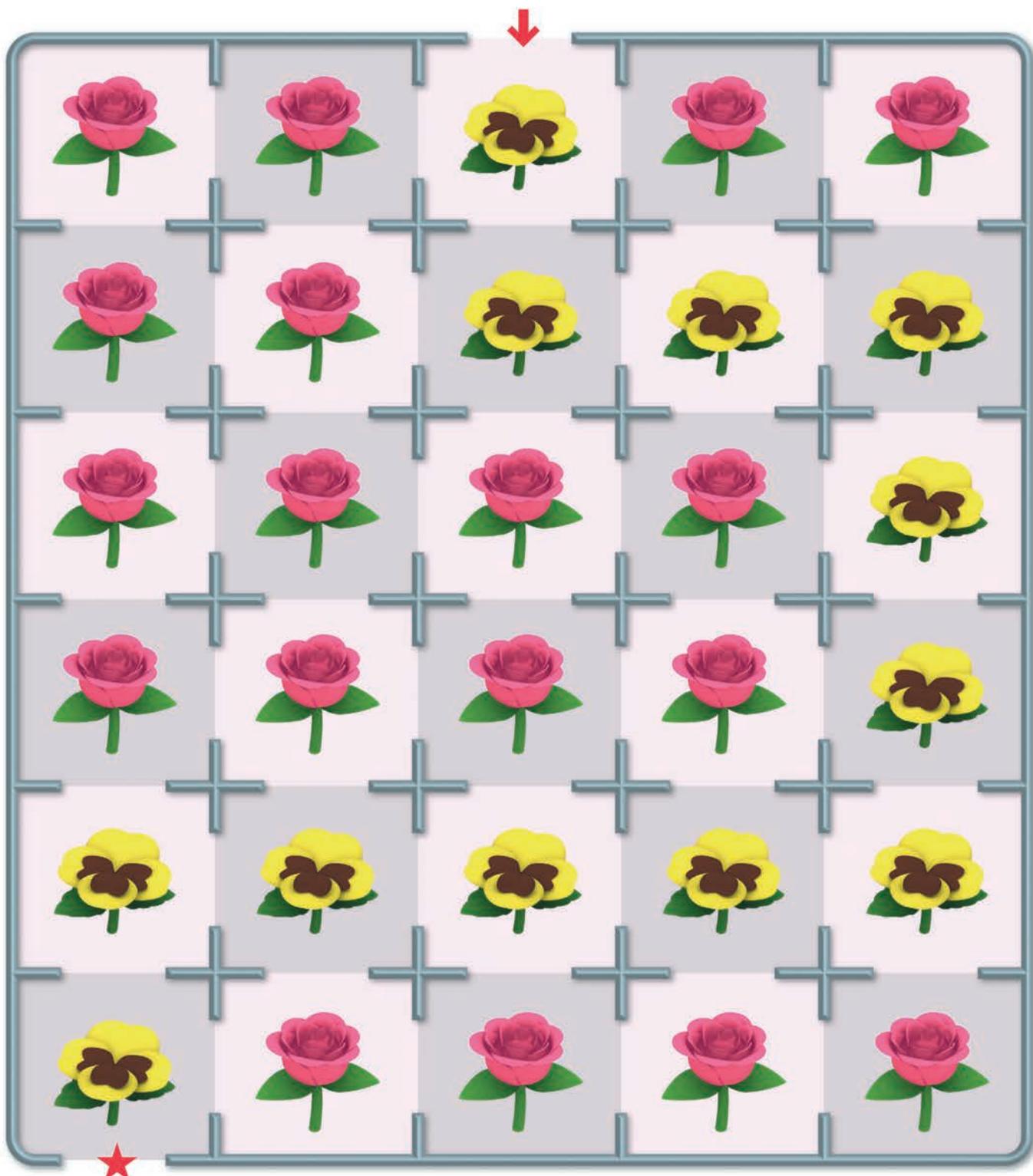
Имя \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

### Родителям

Если ребёнок не понимает, как выполнить задание, сделайте его вместе. Соединять картинки линиями можно только по горизонтали и вертикали. Следите за тем, чтобы ребёнок не проводил диагональных линий.

- Нарисуй путь от стрелки (→) до звёздочки (★), соединяя линией анютины глазки (🌼).



# 19 Правда или вымысел?

## Первый уровень

Имя

Дата

### Родителям

Помогите ребёнку найти на картинке всё, чего не может быть в реальности.

- Художник допустил три ошибки. Сможешь найти их и обвести?



# Китон. Развитие мышления

## ЛОГИКА



### Цели и задачи тетрадей «Китон. Развитие мышления»

Тетради «Китон. Развитие мышления» разрабатывались по методу Китон — системе обучения, которая уже более 50 лет помогает детям совершенствоваться в чтении и математике. Каждая тетрадь серии содержит увлекательные задания, которые формируют навыки мышления, важные для успеха ребёнка в будущем.

Задача метода Китон — помочь детям сформировать навыки быстрее сверстников, опередить программы групп в детском саду или классов в школе. В тетрадях Китон дети работают с заданиями, с которыми могут справиться. Они добиваются успехов, работая в своём темпе, выполняя постепенно усложняющиеся упражнения и отрабатывая навыки, пока прочно их не усвоят. Программа Китон начинается с развития мелкой моторики: сначала дети учатся правильно держать карандаш и пользоваться им, потом — писать буквы и цифры. Другой способ формирования первичных навыков — работа над развитием мыслительных способностей: понимания, анализа и применения информации. В основу тетрадей «Китон. Развитие мышления» заложен второй подход.

Мы, специалисты Китон, убеждены, что нужно прививать детям любовь к учению. Вот почему мы создавали эту серию не как инструмент для оценки навыков ребёнка, а как способ помочь развить мышление

на весёлых уроках. Используйте ответы в конце тетради, чтобы проверить, правильно ли ребёнок выполняет задания. Если вы нашли ошибку, предложите ему попробовать ещё раз. Обязательно хвалите ребёнка за старание, даже если он выполнил упражнение неправильно. Это поможет сформировать позитивное отношение к учёбе.

Навыки, которые предлагается развивать с помощью тетрадей этой серии, выбраны не случайно: решение принималось после консультаций с ведущими педагогами и анализа множества международных образовательных ресурсов. Среди них:

- единые образовательные требования в школе (CCSS);
- таксономия Блума;
- Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся (PISA);
- программы Китон.

Каждая тетрадь серии посвящена развитию одного из четырёх навыков: пространственному мышлению, творческому мышлению, логическому мышлению и поиску признаков сходства и различия. Подход «одна тетрадь — один навык» позволяет полностью сосредоточиться на отработке конкретного умения. Ребёнок сам видит прогресс и обретает уверенность в своих силах.

### Об этой тетради

Тетрадь «Логика» поможет ребёнку развить аналитические навыки с помощью таких упражнений, как прохождение лабиринтов, анализ последовательностей и определение, правдоподобна ли изображённая ситуация. Ребёнок будет учиться постепенно, продвигаясь вперёд небольшими последовательными шажками. Сложность заданий в тетради возрастает по мере того, как ребёнок обретает уверенность в своих способностях к логическому мышлению.



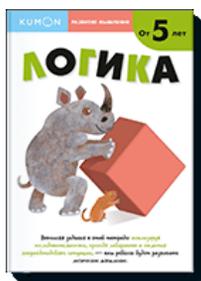
[Почитать описание, отзывы и купить на сайте МИФа](#)

### Как работать с этой тетрадью

Хвалите ребёнка после выполнения каждого задания. В качестве особой награды напишите в конце страницы ободряющие слова «молодец», «отлично» или приклейте наклейку.

Не пропускайте разделы «Родителям»: в них даны комментарии и советы, которые помогут ребёнку успешно справиться с заданиями.

Заранее определите, сколько заданий в день будет выполнять ребёнок: например, один лист (две страницы) или два листа (четыре страницы). Для лучшего усвоения материала рекомендуем заканчивать занятия тогда, когда ребёнок хочет ещё немного позаниматься.



[Почитать описание, рецензии  
и купить на сайте](#)

Лучшие цитаты из книг, бесплатные главы и новинки:

