



Где больше жидкости?

Имя

Дата

■ В какой из двух бутылок жидкости больше? Обведи эту бутылку.

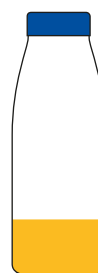
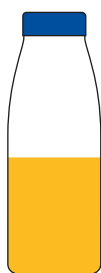
①



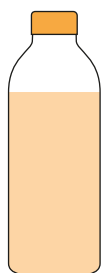
②



③



④

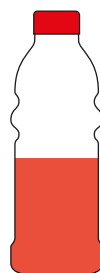


■ В какой из двух бутылок жидкости больше? Обведи эту бутылку.

①



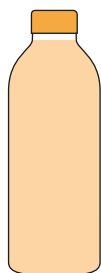
②



③



④





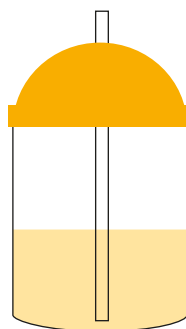
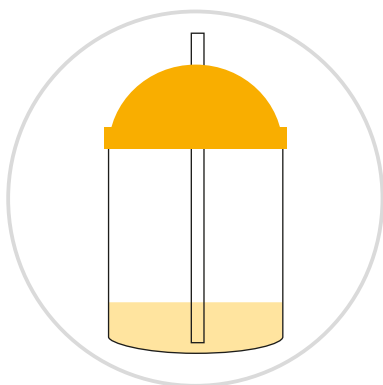
Где меньше жидкости?

Имя

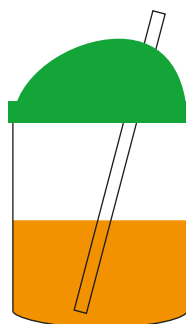
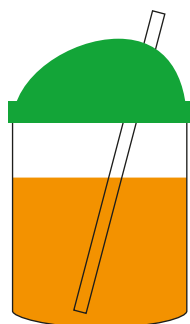
Дата

■ В какой из двух ёмкостей жидкости меньше? Обведи эту ёмкость.

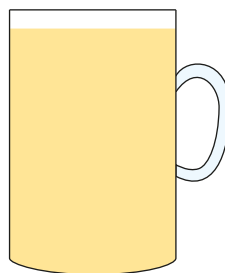
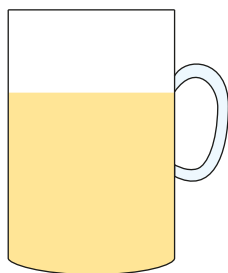
①



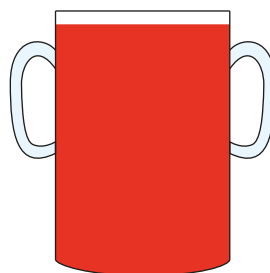
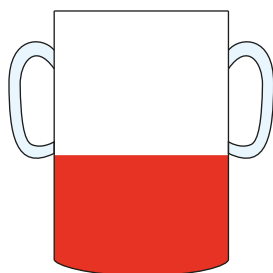
②



③

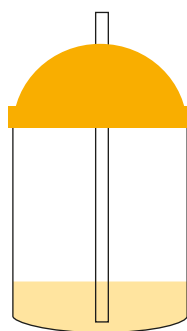
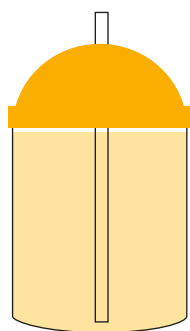


④

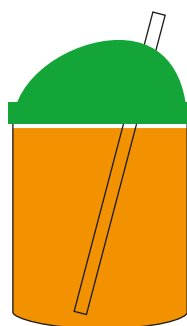
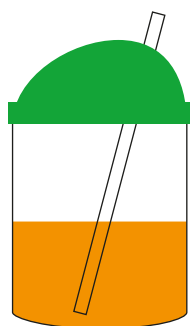


■ В какой из двух ёмкостей жидкости меньше? Обведи эту ёмкость.

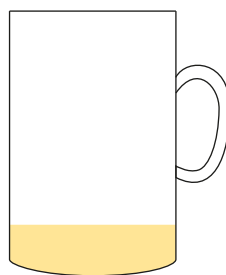
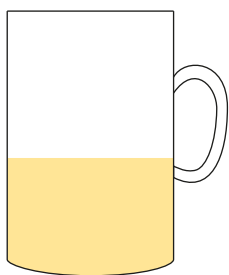
①



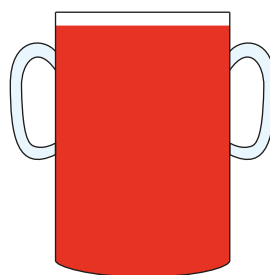
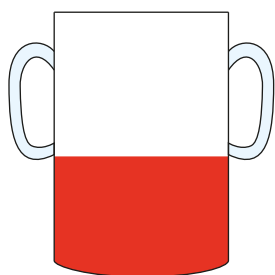
②



③



④





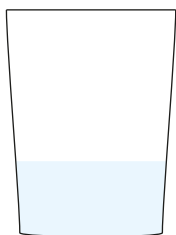
Наибольший и наименьший объём

Имя

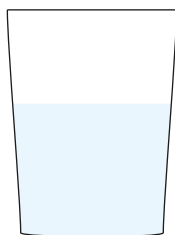
Дата

■ В какой ёмкости жидкости больше всего, а в какой меньше всего? Нарисуй галочку (✓) под стаканом, в котором жидкости больше всего, и кружок (○) под стаканом, в котором жидкости меньше всего.

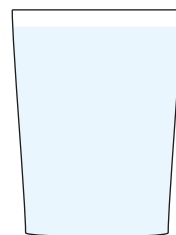
①



(○)



()

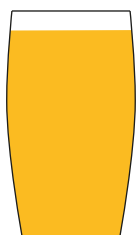


(✓)

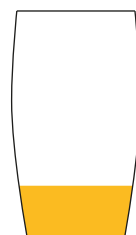
②



()

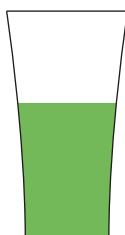


()

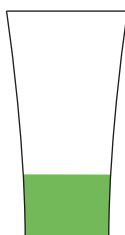


()

③



()

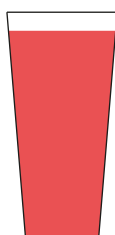


()

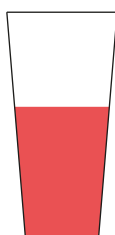


()

④



()



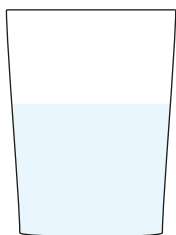
()



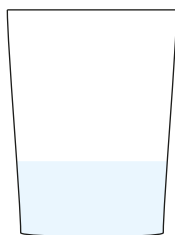
()

■ В какой ёмкости жидкости больше всего, а в какой меньше всего? Нарисуй галочку (✓) под стаканом, в котором жидкости больше всего, и кружок (○) под стаканом, в котором жидкости меньше всего.

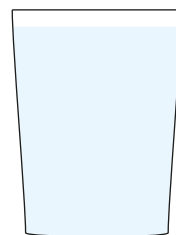
①



()



(○)

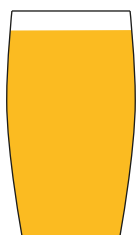


(✓)

②



()

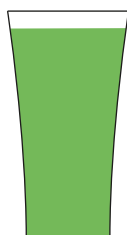


()

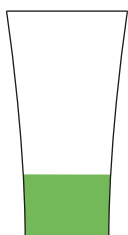


()

③



()

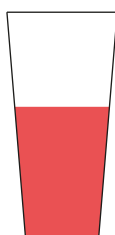


()

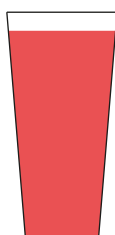


()

④



()



()



()

4

Наибольший и наименьший объём

Имя

Дата

■ В какой ёмкости жидкости больше всего, а в какой меньше всего? Нарисуй галочку (✓) под бутылкой, в которой жидкости больше всего, и кружок (○) под бутылкой, в которой жидкости меньше всего.

①



()



()



()

②



()

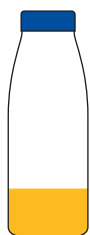


()



()

③



()

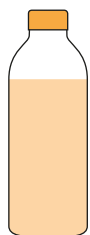


()



()

④



()



()



()

■ В какой ёмкости жидкости больше всего, а в какой меньше всего? Нарисуй галочку (✓) под бутылкой, в которой жидкости больше всего, и кружок (○) под бутылкой, в которой жидкости меньше всего.

①



()

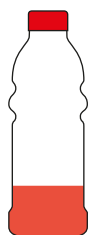


()



()

②



()



()

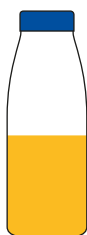


()

③



()

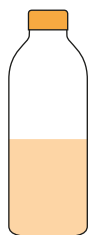


()

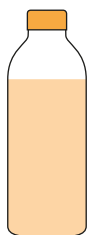


()

④



()



()



()



Меры ОБЪЁМА

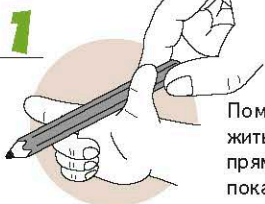
Чему научится ваш ребёнок

- ▶ Выполняя упражнения из этой тетради, ваш ребёнок познакомится с единицами измерения объёма и улучшит навык работы с числами.
- ▶ Сначала он освоит понятия «больше», «меньше» и «равно» и потренируется определять, какой объём жидкости в ряду наибольший и какой наименьший. Затем перейдёт к устному счёту и написанию чисел от 1 до 1000, после чего научится измерять объём жидкости в стаканах, литрах и миллилитрах.
- ▶ Измерение объёма — важная часть повседневной жизни. Умение пользоваться мерной ёмкостью с делениями пригодится и в школе, и дома. Выполнив все упражнения из этой рабочей тетради, ребёнок поймёт, как соотносятся друг с другом три меры объёма, и сможет определить объём жидкости или сыпучих продуктов с помощью стакана и мерного кувшина.
- ▶ Работа с единицами измерения в лёгком, доступном ребёнку формате познакомит его с новыми математическими понятиями. Практика в определении объёма жидкости позволит подготовиться к более сложным вычислениям и измерениям.

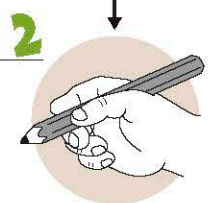
- ▶ Для закрепления материала желательно приобрести мерную ёмкость с чёткой шкалой в миллилитрах и литрах. Поощряйте ребёнка измерять жидкости и сыпучие продукты на кухне. Предложите ему самостоятельно налить нужное количество воды, молока или сока. Такие задания помогут развить и поддержать интерес к измерениям, повысят мотивацию к освоению этого полезного навыка, а также подарят опыт, закрепляющий теоретические знания.

Как правильно держать карандаш

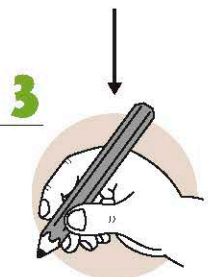
Есть несколько способов научить ребёнка правильно держать карандаш. Вот один из них.



1 Помогите ребёнку расположить указательный палец под прямым углом к большому, как показано на рисунке. Положите карандаш на согнутый средний палец и одновременно на углубление между большим и указательным пальцами.



2 Теперь пусть ребёнок сожмёт карандаш большим и указательным пальцами.



3 Проверьте по картинке, правильно ли он держит карандаш.

Ребёнку, чьи пальцы ещё недостаточно сильны, трудно правильно удерживать карандаш. Учите его постепенно, чтобы ему был интересен этот процесс. Объясните, что так удобнее рисовать и писать, пальцы при этом меньше устают.

Как работать с этой тетрадью

- ▶ Расскажите ребёнку, что объём жидкости — это место, которое жидкость занимает в ёмкости. Покажите на примерах: налейте воду в бутылки, кастрюли и другую посуду.
- ▶ В этой книге нет раздела с ответами. Пожалуйста, проверяйте правильность выполнения каждого задания сразу. Это поможет вовремя заметить ошибки и избежать их закрепления.
- ▶ Хвалите ребёнка после выполнения каждого упражнения. Вы можете отмечать его успех, например сделав на странице пометку или приклеив поощрительную наклейку.
- ▶ Заранее определите, сколько страниц в день будет проходить ребёнок (например, две или четыре). Не забывайте, что завершать работу лучше тогда, когда он хочет ещё немного позаниматься.
- ▶ Книга напечатана на специальной плотной бумаге, предназначенной для детей, которые только учатся писать. Такая бумага не порвётся, даже если ребёнок будет давить на карандаш изо всех сил. К тому же с неё легко стирать карандашные линии, поэтому можно рисовать на одних и тех же страницах несколько раз.



[Почитать описание, рецензии
и купить на сайте](#)

Лучшие цитаты из книг, бесплатные главы и новинки:

