

## ВВЕДЕНИЕ

В детстве ребёнок воспринимает большой объем информации и легко запоминает его. Поэтому очень важно с самого раннего возраста формировать у малыша различные навыки. Цель тетрадей KUMON — развивать у ребёнка любознательность и умения без принуждения, естественным образом. Для этого с учётом общих интересов и пожеланий детей разрабатываются специальные задания, по которым можно заниматься с каждым малышом.

### Развивающие тетради KUMON:

#### 1. Уделяют особое внимание обучению письму.

Даже если ребёнок умеет держать карандаш, это не значит, что он сможет нарисовать чёткую и ровную линию на бумаге. Ему ещё может быть сложно вести руку в определённом направлении. Именно поэтому не только тетради, предназначенные для совсем маленьких детей, содержат упражнения на развитие навыка работы с карандашом. Из раза в раз выполняя однотипные задания, ребёнок постепенно учится нажимать на карандаш и свободно вести его по бумаге. Таким образом он приобретает один из важнейших навыков, который в будущем поможет ему легко научиться писать.



#### 2. Помогают ребёнку осваивать навыки постепенно, в своём темпе и без всякого принуждения.

Для того чтобы процесс обучения был эффективным, прививать ребёнку новые навыки следует постепенно, шаг за шагом. Если эти шаги будут небольшими, то малыш захочет обучаться сам, безо всякого принуждения. Заканчивая очередное задание, ребёнок будет испытывать радость, ведь он смог выполнить его самостоятельно. Это станет залогом того, что в будущем малыш начнёт учиться с удовольствием.

#### 3. Надёжно закрепляют у ребёнка приобретаемые навыки благодаря многократным повторениям.

Никакой навык нельзя по-настоящему освоить за один раз. Особенность детского восприятия состоит в том, что чаще всего малыши быстро запоминают информацию, но так же быстро забывают её. Именно поэтому ребёнку необходимо несколько раз повторить материал, чтобы закрепить его. По такому принципу и построены упражнения в тетрадях KUMON.

#### 4. Разработаны по методике, которая тщательно проверяется на практике.

При подготовке тетрадей KUMON мы многому учились у самих детей. На основе опыта работы с ними мы обновляли свои пособия. Мы стремимся создать для каждого ребёнка непринуждённый и радостный процесс обучения, а также развить у него все необходимые навыки. После выхода в свет той или иной тетради мы внимательно изучаем отзывы родителей и используем их в работе над следующими изданиями.

Серия «KUMON.  
Занимаемся  
с родителями»

Занимаясь по пособиям из этой серии, обязательно используйте поощрительные наклейки. Благодаря им ребёнок будет с удовольствием выполнять предлагаемые задания.

«Давай считать до 10!»

«Давай считать до 30!»

«Давай считать до 120!»

[Почитать описание, отзывы и купить на сайте МИФа](#)

## Ребёнок в возрасте 3 лет может легко запомнить порядок чисел, их названия и написание.

Благодаря весёлым картинкам и наклейкам ребёнок будет с удовольствием считать и называть числа от 1 до 30 и писать от 1 до 10. Тетрадь можно условно разделить на две части. В первой ребёнок развивает мелкую моторику рук, учится считать и называть числа, соединяя их линиями со словами, а во второй он тренируется писать числа. Упражнения также можно разделить на группы. Ребёнок начинает с заданий, в которых нужно соединить линией числа и обозначающие их слова, а затем приклеить наклейку. Далее малыш должен обвести рисунок по контуру, называя встречающиеся на пути числа. И в последнем типе заданий нужно соединить пронумерованные точки, чтобы получилась картинка. Выполняя эти упражнения, ребёнок учится уверенно владеть карандашом и запоминает числа. После этого он переходит ко второй части тетради и тренируется писать. По мере продвижения вперёд размер цифр и толщина линий уменьшаются, а объём работы, которую ребёнок должен выполнить в каждом задании, увеличивается. Многократные упражнения на отработку навыка позволяют добиться того, чтобы малыш хорошо запомнил написание цифр. В упражнениях на повторение материала дети соотносят число с количеством объектов. Таким образом обеспечивается системность обучения.

### Цели и особенности упражнений

В таблице описаны цели и особенности заданий каждого вида. Используйте эту информацию в процессе занятий с малышом.

Задание	Цель задания	Примечание для родителей
Назови число	Соединяя линиями числа и соответствующие им слова, ребёнок тренируется называть числа и учится их узнавать.	Всегда просите ребёнка называть вслух написанные в тетради числа.
Соедини числа	В этих упражнениях малыш запоминает порядок чисел, последовательно соединяя их линией, и дополнительно тренирует навык работы с карандашом.	Попросите ребёнка называть вслух все числа, которые встречаются ему на пути, пока он ведёт линию карандашом.
Нарисуй по числам	Когда ребёнок соединяет пронумерованные точки, вы проверяете, запомнил ли он порядок пройденных чисел.	Если в этих заданиях малыш столкнётся с трудностями, помогите ему. Попросите его посмотреть на предыдущее упражнение. Там он сможет увидеть, какое число будет следующим.
Повторение: числа от 1 до 30	Эти упражнения помогают ребёнку запомнить порядок чисел. Приклеивая наклейки с числами, он ещё раз повторяет его.	Попросите малыша называть числа вслух и по порядку, когда он приклеивает наклейки.
Числа	Ребёнок учится писать числа, запоминая порядок линий и то, как выглядит каждое число.	Даже если малыш выполнит задание не идеально, всё равно похвалите его.
Повторение: пишем числа от 1 до 5 и от 5 до 10	В этих упражнениях ребёнок дополнительно тренируется писать числа и соотносить их с количеством объектов.	Попросите малыша при выполнении этого задания называть и писать числа по порядку.
Повторение: пишем числа от 1 до 10	Эти упражнения закрепляют навык написания чисел от 1 до 10 и тренируют умение соотносить число с количеством объектов.	Ничего страшного, если при выполнении этих заданий ребёнок будет сверяться с таблицей с числами в начале тетради.

### КАК РАБОТАТЬ С ТЕТРАДЬЮ

**Заранее вынимайте из тетради листы с упражнениями и по одному выдавайте их ребёнку.**

Каждый раз прочитывайте и поясняйте задания малышу, пока он не запомнит порядок работы с ними.

**Заранее определите, сколько заданий в день будет выполнять ребёнок (например, два). При этом исходите из реальной работоспособности малыша.**

Рекомендуется заканчивать занятие, пока ребёнок не устал и хочет ещё позаниматься.

**После того как ребёнок выполнит упражнение целиком (один лист), обязательно похвалите его и наклейте поощрительную наклейку на специальный кружок. Он расположен в правом верхнем углу на нечётных страницах.**

Когда ребёнок сделает все задания в тетради, заполните сертификат и торжественно вручите его малышу.

\* Не пропускайте текст под заголовком «Родителям»: здесь мы даём советы, как помочь ребёнку справиться с упражнением.

Книга напечатана на специальной плотной бумаге, предназначенной для детей, которые только учатся писать. Такая бумага не порвётся, даже если малыш будет давить на карандаш изо всех сил. К тому же с неё легко стирать нарисованные линии, поэтому ребёнок может рисовать на одних и тех же страницах несколько раз.

## Как правильно держать карандаш

1



Помогите ребёнку расположить указательный и большой пальцы под прямым углом друг к другу, как показано на картинке.

2



Положите карандаш на согнутый средний палец и одновременно на углубление между большим и указательным пальцами.

3



Попросите ребёнка сжать карандаш большим и указательным пальцами.

4



Проверьте по картинке, правильно ли ребёнок держит карандаш.

Здесь представлен один из способов, как научить ребёнка правильно держать карандаш. Малышу, чьи пальцы ещё недостаточно сильны, трудно правильно удерживать карандаш. Учите ребёнка постепенно, чтобы ему был интересен этот процесс. Объясните малышу, что так удобнее рисовать и писать, пальцы при этом меньше устают.



## Вопросы и ответы

На этой странице вы найдёте наиболее частые вопросы, возникающие у родителей при работе с тетрадями серии «KUMON. Занимаемся с родителями», и ответы на них.

**В:** Иногда мой ребёнок неправильно держит карандаш. У него не получается делать это так, как показано на рисунке. Как мне его научить держать карандаш правильно?

**О:** Если вы будете настойчиво поправлять ребёнка, делая замечания (например: «Карандаш нужно держать вот так!») или насильно выпрямляя пальчики малыша, он станет упрямым и потеряет желание учиться держать карандаш правильно. Вместо этого предложите ребёнку: «Давай я поточу тебе карандаш» или «Давай возьмём карандаш другого цвета». Тогда у вас появится возможность правильно положить карандаш в руку ребёнка, не акцентируя на этом внимания. Не надо стремиться к тому, чтобы малыш с самого начала достиг совершенства в навыках. Нужно двигаться вперёд небольшими шажками.

**В:** Как мотивировать ребёнка заниматься каждый день?

**О:** Для того чтобы приучить ребёнка к ежедневным занятиям, попробуйте проводить их в одно и то же время. Однако насильно принуждать его к строгому распорядку не нужно. Старайтесь также активнее использовать в занятиях поощрительные наклейки. Ещё один способ — поставить цель. Можно как бы невзначай сказать ребёнку: «Давай постараемся закончить эту тетрадь к твоему дню рождения» или «Давай до лета выполним столько-то заданий».

**В:** Мой ребёнок не может называть числа по порядку. Как его научить?

**О:** Прежде всего родителям для малыша, поэтому попробуйте сначала сами называть вслух числа по порядку, указывая на них пальцем. Затем предложите ребёнку показывать на числа пальчиком и произносить их названия вместе с вами. Когда малыш привыкнет, можно попросить его называть числа самостоятельно. Повторять такие упражнения с ребёнком нужно многократно, пока он не станет правильно указывать на число и называть его. При этом принуждать малыша к занятиям не следует. Необходимо прививать ему навыки в доброжелательной атмосфере.

**В:** Иногда мой ребёнок хорошо концентрируется на заданиях и внимательно их выполняет. А иногда ему не хватает сосредоточенности. Как лучше поступать в таких случаях?

**О:** Учитывайте, что малыши не могут долго сосредоточенно заниматься одним делом. В норме период внимательной работы у маленького ребёнка составляет 5—20 минут. Если выполнение задания требует больше времени, то делайте перерывы и давайте малышу отдохнуть.

# 4

## Нарисуй по числам

- Проведи линию от красного кружка ● до звёздочки ★ через все числа по порядку.



Ответ: книга

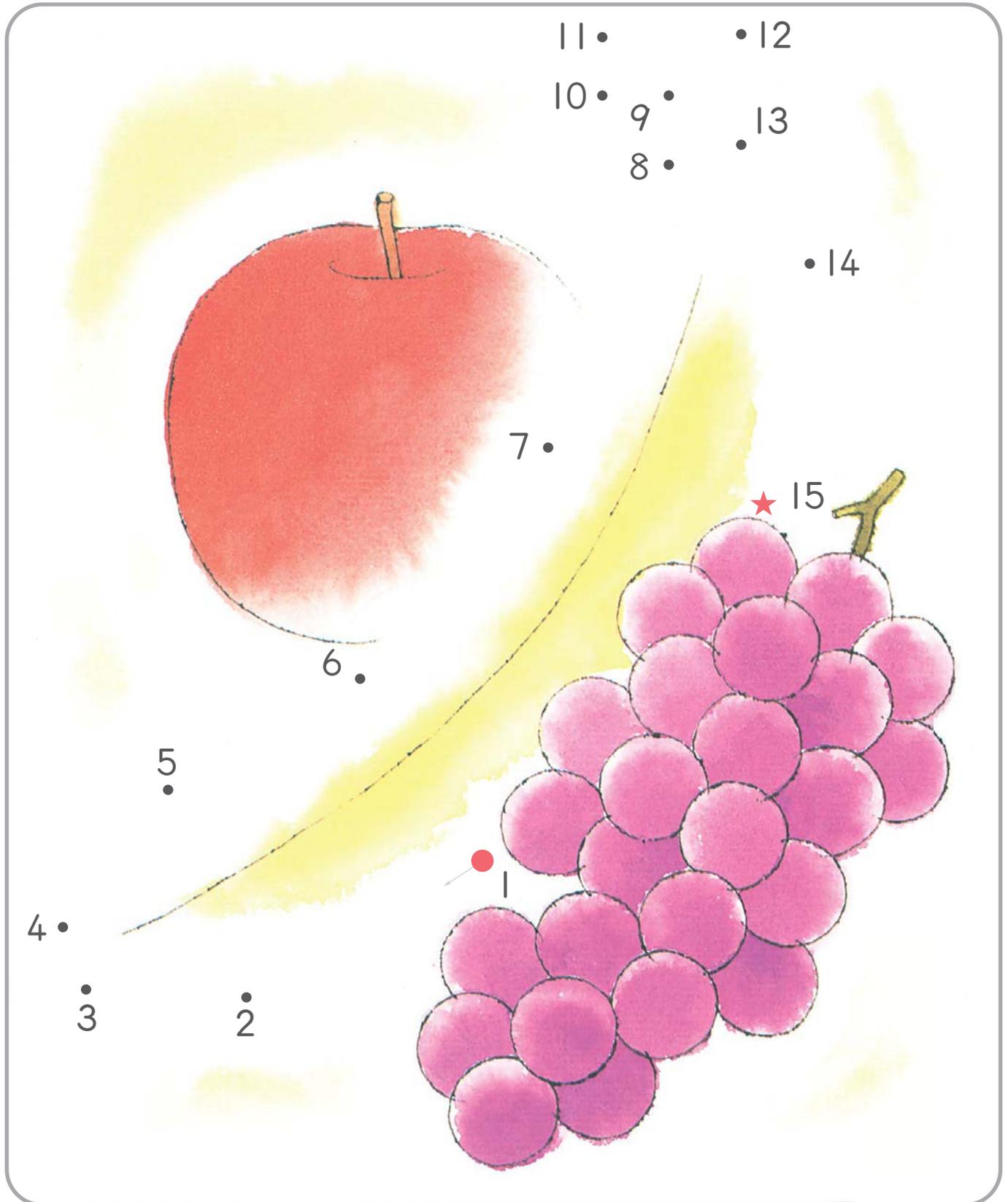
Нарисуй по числам

[Почитать описание, рецензии и купить на сайте МИФа](#)

# 7

## Нарисуй по числам

- Проведи линию от красного кружка ● до звёздочки ★ через все числа по порядку.



Ответ: банан

Нарисуй по числам

[Почитать описание, отзывы и купить на сайте МИФа](#)

# 15

## Соедини числа



- Обведи кружком числа от 26 до 30.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

- Соедини линиями числа от 26 до 30 по порядку, называя их вслух.





1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30

- Наклей наклейки с числами от 21 до 30 по порядку на пустые прямоугольники.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

- Обведи кружком числа от 1 до 30, называя каждое из них вслух.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30



■ Впиши в кружки числа 5 и 6.



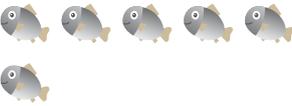
- Сколько объектов в каждой ячейке? Напиши соответствующее число в соседней.

	5
---	---

	6
--	---

	5
---	---

	
--	--

	6
---	---

	
--	--

	
---	--

	
--	--

	
---	--

	
--	--



[Почитать описание, рецензии  
и купить на сайте](#)

Лучшие цитаты из книг, бесплатные главы и новинки:

