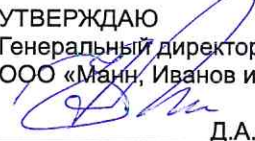


УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Манн, Иванов и Фербер»

_____ Д.А. Утробин

Приказ № 1-ОД от «08» сентября 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о нормах профессиональной этики педагогических работников ООО «Манн, Иванов и Фербер»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ООО «Манн, Иванов и Фербер» (далее – **Положение**) является локальным нормативным актом ООО «Манн, Иванов и Фербер» (далее – **Общество**), осуществляющего на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (далее также - **образовательные программы** или **курсы**).
- 1.2. Настоящее Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил профессионального поведения педагогических работников во время образовательного процесса в Обществе, которыми надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам Общества в процессе осуществления своей профессиональной деятельности, независимо от занимаемой ими должности.
- 1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии и во исполнение требований действующего законодательства Российской Федерации, в том числе требования части 4 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.4. Настоящее Положение распространяется и обязательно для применения и исполнения всеми педагогическими работниками Общества.
- 1.5. Настоящее Положение разработано в целях:
 - 1.5.1. установления этических норм и правил поведения педагогических работников Общества при осуществлении ими своей профессиональной деятельности, повышения ее качества и эффективности выполнения ими своих трудовых обязанностей;
 - 1.5.2. содействия укреплению авторитета педагогических работников Общества;
 - 1.5.3. обеспечения закрепления единых норм поведения педагогических работников Общества.

2. ЭТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА И ПРИНЦИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- 2.1. При осуществлении своей профессиональной деятельности педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства и своего доброго имени.
- 2.2. Принципами профессионального поведения педагогических работников являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, толерантность, взаимоуважение.
- 2.3. Педагогический работник при осуществлении своей профессиональной деятельности, при взаимодействии с обучающимися и другими участниками образовательных отношений призван:
 - 2.3.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
 - 2.3.2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
 - 2.3.3. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
 - 2.3.4. проявлять корректность, выдержку, такт, доброжелательность и внимательность к обучающимся, коллегам и иным лицам, с которыми педагогический работник взаимодействует в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;
 - 2.3.5. своим личным поведением подавать положительный пример обучающимся;
 - 2.3.6. признавать уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого обучающегося, учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние

- их здоровья, выбирать наиболее подходящий стиль общения с каждым обучающимся, основанный на взаимном уважении, стремиться обеспечить поддержку каждому обучающемуся для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- 2.3.7.осуществлять должную заботу и обеспечивать конфиденциальность во всех делах, затрагивающих интересы обучающихся;
- 2.3.8.при оценке поведения и достижений обучающихся стремиться укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- 2.3.9.развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, ответственность, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни, желание сотрудничать и помогать другим;
- 2.3.10.применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы и методы обучения, педагогические технологии;
- 2.3.11.исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению им своих трудовых (профессиональных) обязанностей;
- 2.3.12.проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- 2.3.13.способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата в ходе осуществления своей профессиональной деятельности для повышения качества и эффективности обучения;
- 2.3.14.соблюдать правила русского языка, культуру устной и письменной речи, которая проявляется в умении грамотно, доходчиво и точно передавать (излагать) свои мысли, соблюдая речевые нормы, не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик;
- 2.3.15.не допускать любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- 2.3.16.не допускать грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятого отношения, в том числе предвзятых замечаний, предъявления неправомерных незаслуженных обвинений;
- 2.3.17.не допускать угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- 2.3.18.избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации обучающегося, педагогического или иного работника Общества, нанести ущерб деловой репутации Общества;
- 2.3.19.придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы, соблюдая аккуратность и опрятность в своем внешнем виде.
- 2.4. При осуществлении своей профессиональной деятельности, при взаимодействии с обучающимися и другими участниками образовательных отношений педагогический работник обязан воздерживаться от:
- 2.4.1.навязывания им своих предпочтений;
- 2.4.2.предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- 2.4.3.требования дополнительной платы (вознаграждения) за образовательные услуги;
- 2.4.4.проведения на учебных занятиях политической или религиозной агитации;
- 2.4.5.употребления алкогольных напитков и курения (за исключением случаев курения в специально отведенных для этого местах);
- 2.4.6.размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
- 2.4.7.поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении им своих трудовых (профессиональных) обязанностей.
- 2.5. В процессе взаимодействия с работниками Общества (коллегами) и иными лицами, привлекаемыми Обществом для осуществления образовательной деятельности, педагогический работник:
- 2.5.1. поддерживает атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональное мнение и убеждения;
- 2.5.2. воздерживается от пренебрежительных отзывов об их работе, от предвзятого отношения к ним, от фамильярности в отношениях с ними и обсуждения их личной жизни и недостатков.
- 2.6. Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых возникает конфликт интересов, то есть ситуаций, при которых у педагогического работника при осуществлении им своей

профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которые влияют или могут повлиять на надлежащее исполнение таким педагогическим работником своих профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося (обучающихся). В случае возникновения конфликта интересов или обращения к педагогическому работнику каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционного и (или) иного правонарушения, педагогический работник должен незамедлительно сообщить об этом своему непосредственному руководителю.

- 2.7. Общество стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Случаи нарушения педагогическими работниками норм и принципов профессиональной этики, установленных настоящим Положением, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в Обществе, в порядке, предусмотренном действующим в Обществе Положением о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений, с учетом положений, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

3.2. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в порядке, установленном действующим в Обществе Положением о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений, с учетом положений, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

3.3. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения такой комиссии, несоответствия решения такой комиссии законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, указанный педагогический работник имеет право обратиться в суд.

3.4. Генеральный директор Общества самостоятельно по предложению комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений или по инициативе уполномоченных (в том числе контрольных/надзорных) органов власти (их должностных лиц) принимает решение о применении мер правового воздействия в отношении педагогического работника, нарушившего нормы настоящего Положения.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения генеральным директором Общества.

4.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих порядок осуществления образовательной деятельности. В случае внесения изменений в указанные нормативные правовые акты настоящее Положение подлежит применению в части, не противоречащей требованиям измененных нормативных правовых актов.

4.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат разрешению в соответствии с иными локальными нормативными актами Общества и действующим законодательством Российской Федерации.

4.4. В настоящее Положение могут вноситься изменения и/или дополнения, которые вводятся в действие путем утверждения Положения в новой редакции. Положение в новой редакции утверждается приказом генерального директора Общества.

4.5. Настоящее Положение утрачивает свою силу в случае принятия (утверждения) Положения в новой редакции с даты вступления в силу Положения в новой редакции.

.....