

## Урок 2

# Как получить желаемое



*И познаете истину, и истина сделает вас свободными.*

От Иоанна, 8: 32

---

**Учитель.** Если вещь истинна, значит, существует *определенный* способ, которым она становится истинной. А величайшая истина Жизни состоит в том, что она содержит в себе абсолютную радость и свободу разума, тела и поступков.

**Ученик.** Вы считаете, что понимание законов Жизни поможет мне достичь идеальной свободы в личной жизни?

**Учитель.** Разумеется, при условии, что вы не совершите весьма распространенной ошибки и не станете оценивать все исключительно с материальной точки зрения. Последние исследования в области физики безоговорочно подтвердили тот факт, что в куске глины достаточно силы, чтобы разрушить целый город. Обычный разум способен

видеть в этом куске только инертную глину, но на самом деле это физический инструмент, в котором скрыта огромная невидимая мощь.

**Ученик.** Стало быть, если я постигну закон вибрации, то смогу получить все, чего хочу; воплотить в жизнь любое свое желание?

**Учитель.** Жизнь заполняет все пространство, и благодаря пониманию и использованию ее законов вы можете задать направление конкретному качеству созидательной силы, которое, если усилием воли удерживать его в этом русле, непременно материализуется, воплотится в соответствующей физической форме. Каждый человек стремится к большей свободе и радости в жизни. С какой бы точки зрения мы ни изучали тему Жизни, мы увидим, что степень свободы и радости неизменно проявляется в разных уровнях проявления интеллекта. То, что вы назвали бы неодушевленным предметом, представляет собой низшие формы интеллекта; в растительной жизни интеллект проявляется на более высоком уровне. Проиллюстрируем эту мысль на примере цветка. Разве он не прекрасен? И разве это не доказывает нам неоспоримое присутствие в нем великого Интеллекта, выражающегося в красоте, форме, цвете и, прежде всего, в радости?

**Ученик.** Да, это так.

**Учитель.** И все же нам совсем несложно распознать и признать в животном мире качества Жизни и Интеллекта, неизмеримо более продвинутого по сравнению с тем, какой мы наблюдаем в цветке. Следовательно, интеллект, выражающийся в человеческом разуме в форме способности человека к самостоятельным действиям и выбору, представляет

собой наивысшее проявление интеллектуальной Жизни. Таким образом, как вы видите, неодушевленный предмет, цветок, животное и человек являются представителями одной и той же универсальной, вселенской Жизни, и единственное различие между ними заключается в разных уровнях проявления интеллекта. Например, выражая желание постичь законы Жизни, вы демонстрируете весьма высокий уровень интеллекта. Частично ознакомившись с этими законами, вы подниметесь по шкале интеллекта еще выше, поскольку начнете применять свои открытия и познания на практике. А вот еще один пример: два человека оканчивают колледж с одинаковыми дипломами и оказываются в приблизительно одних и тех же условиях. Оба изучают законы Разума; оба вынуждены бороться за свое место под солнцем. Одному из них благодаря огромным ментальным усилиям удастся мысленно оставаться выше неблагоприятных условий, и в конце концов он оказывается на гладкой дороге; а второй со временем впадает в полное уныние, заблеивает и с огромным трудом влачит жалкое существование. Без сомнения, для вас не составит ни малейшего труда определить, кто из этих двоих обладает высшей формой интеллекта. Изначально интеллект присутствовал у обоих людей из нашего примера, однако помните, что он развивается только если его используют конструктивно.

## Как уровень интеллекта подтверждает место человека во Вселенной

**Учитель.** Чем выше ваш уровень интеллекта, тем легче вам привести в действие созидательную энергию наивысшего

порядка. Чем больше развит ваш интеллект (речь идет не о врожденных интеллектуальных способностях и не о классическом обучении, а о самообразовании), тем больше ограничивающих установок (от которых вы можете либо пока не можете избавиться, избавляетесь постепенно или уже практически избавились), вы обнаружите в себе. Используя свой интеллект во всем его многообразии в качестве путеводной звезды по дороге к Богу, вы осознаете, что вы такая же неотъемлемая частица высочайшего интеллекта, как капля воды — частица океана. И это четкое понимание своего места, материализуясь в конкретных повседневных делах и поступках, позволит вам контролировать неблагоприятные условия, которые, как вы со временем поймете, являются спутником низших уровней интеллекта; и это понимание защитит вас и не даст вам пасть жертвой материальной вселенной. Вы не жертва — вы *часть этой Вселенной*.

**Ученик.** А что вы подразумеваете под «спутниками низших уровней интеллекта»?

**Учитель.** Говоря об интеллекте низшего порядка, я имею в виду тот, который не способен воспринять себя как частицу одной из наивысших форм жизни. Интеллект высочайшего уровня — это форма бытия, которая может увидеть и признать свою связь со всем интеллектом Вселенной. Например, вы наверняка без труда можете вспомнить последнюю сложную ситуацию, в которой вам пришлось оказаться. Так вот, то, что вы сумели найти из нее выход, является несомненным проявлением наивысшей формы интеллекта.

## Интеллект превратил обезьяну в человека

**Учитель.** В упомянутой выше сложной ситуации вы поняли и признали свои ошибки, но вы также поняли и признали, что у вас есть интеллект, способный притягивать к себе способы и средства для решения проблем из всей окружающей вас Вселенной. И этот закон один для всех. Если вы уверены, что каждое физическое условие или вещь являются следствием соответствующей деятельности разума (мысли), значит, вы способны победить неприятности и преодолеть трудности в любом проявлении, ведь вы знаете, что способны контролировать свои мысли. Нужно всегда стремиться принимать свои *собственные* решения.

**Ученик.** Мне нетрудно понять, что цветок является результатом действия какой-то невидимой силы, может, и интеллекта, но намного труднее постичь, что та же жизнь и сила интеллекта есть и моя жизнь. Меня просто не учили размышлять в таком духе. Однако ваши слова убедили меня в том, что, если я хочу учиться и развиваться, мне нужно начать на практике действовать в тех направлениях, которые вы мне только что указали. Получается, что, когда мне не так давно потребовалось пятьсот долларов, а я не видел никаких возможностей для получения этой суммы, то, нарисовав в воображении картину того, что мое желание исполнилось, а я делал то, чего мне так хотелось, я пытался следовать вашим инструкциям. Я представил себе, что выплачиваю свои долги, и каким-то образом, который и до сих пор остается для меня загадкой, почувствовал себя довольно спокойным перед лицом

этой проблемы. Я нарисовал в воображении четкую картину и, в сущности, забыл, что мне нужно беспокоиться относительно средств и способов поиска денег — и они появились. Тогда я не понял, что произошло, как впрочем, и сейчас. Все, что я смог понять, — это то, что ваше учение в тот день спасло меня, и я этого не забуду.

А теперь мне хотелось бы знать, наследуют ли люди образ мышления?

**Учитель.** Большинство людей действительно наследуют образ мышления — точно так же, как, например, цвет глаз. Но если вы нацелены на то, чтобы постичь «отношения между умственной деятельностью и состоянием материи» достаточно хорошо, чтобы контролировать свои жизненные обстоятельства, вам нужно начать думать самостоятельно и по-своему, независимо от того как мыслили ваши предки, даже если их образ мышления принес желаемые результаты.

**Ученик.** Эта задача представляется мне такой же невыполнимой, как достижение горизонта. Хотя, раз вы говорите, что я могу дойти до места, в котором смогу контролировать обстоятельства и условия благодаря настойчивым и целенаправленным усилиям и стремлению найти истину, то с этого момента я *постараюсь* начать мыслить самостоятельно. Однако должен признать, мои нынешние условия явно не входят в зону контроля какого-либо человеческого существа, в том числе и меня самого; бывали времена, когда я действительно контролировал их, но случалось и так, что условия становились явно неконтролируемыми. Почему так?

## Секрет контроля над силами жизни

**Учитель.** Вы добивались успеха, не понимая, какой силой обладаете, потому что использовали ее подсознательно, в соответствии с законом ее собственной природы, и достигли вполне гармоничных результатов (как в описанном вами выше случае с деньгами). Ваша способность с пользой для себя применять — когда бы у вас ни возникала в этом необходимость — эту непогрешимую силу в полной мере зависит от того, признаете ли вы ее присутствие и в какой мере. А в случаях, когда вас постигала неудача, это происходило потому, что неблагоприятные условия поглощали ваше внимание и вы были не способны думать о чем-либо другом. В такие моменты вы полностью забывали о том, что ваш индивидуальный разум является инструментом мысли и что в нем скрыта наивысшая форма интеллекта и непобедимая сила, которые при необходимости всегда готова проявить себя. Кроме того, следует помнить, что со временем у вас, как у любого человека, вырабатывается определенный, привычный образ мышления. И если вы верите, что ситуация не входит в зону вашего контроля, таковой она на самом деле и становится.

**Ученик.** Это означает, что моя способность контролировать обстоятельства всецело зависит от моей способности понять, что жизнь и интеллект во мне — это та же Жизнь и тот же Интеллект, которые привели меня в этот мир, которые обеспечили сам факт моего существования? И что та же Жизнь присутствует в деревьях и во всей природе, и мое бытие созвучно всей Жизни в целом, пребывает с ней в полной и абсолютной гармонии? Гарантирует ли это

знание прямой контакт со всей силой и интеллектом, существующими во Вселенной? Если я буду постоянно просто думать и размышлять об этом, поможет ли мне это в поиске выхода из любой трудной ситуации, в какой бы ни оказался?

**Учитель.** Нет. Как сказал Иаков, «...и вера без дел мертва». Бог без выражения ничто. Мысль без действия бессильна. Но понимание и признание вами вашей неразрывной связи с радостью, жизнью, интеллектом и силой Великого Целого, окончательно укрепившееся и применяемое на практике, решит любую проблему, поскольку ваша мысль запустит в действие конкретные идеи и действия интеллекта и силы высочайшего уровня, которые по своей природе контролируют интеллект и силу низшего уровня. «Низшие модели духа зависимы от закона их собственного бытия, так как они не знают этого закона; и вот почему индивидуум, постигший это знание, может их контролировать посредством этого закона». Следовательно, если вы знаете Законы Жизни, это знание дает вам возможности, позволяющие контролировать любые неблагоприятные обстоятельства и условия.

**Ученик.** Это все для меня настолько ново и необычно, что пока я не могу постичь этого в полной мере. Не могли бы вы привести пример?

## Как осветить жизненный путь

**Учитель.** Представьте себе, что вы находитесь в комнате, в которой все обставлено для обеспечения максимального комфорта, но она погружена в полную тьму, и вы не



можете найти нужных вам вещей, хотя точно знаете, что они там есть. Вам известно, что в комнате есть электричество, и вы начинаете инстинктивно шарить рукой по стене, там, где вы привыкли видеть выключатель. Вы водите по стенам, стараясь дотянуться до самых удаленных мест, пока не понимаете, что это занятие очень сильно утомило вас. И вот вы уже готовы бросить поиски и постараться извлечь максимум пользы из сложившейся не слишком приятной ситуации, как вдруг, налагаясь на эту мысль, вам в голову приходит другая — что не следует бросать начатого дела до тех пор, пока выключатель не будет найден. Вы изначально были уверены в том, что в этой комнате вас ждут приятные, нужные вам вещи, и настойчиво возобновляете поиски выключателя с уверенностью, что в конце концов найдете его и сможете включить свет.

После дополнительных бесплодных поисков вы останавливаетесь, чтобы передохнуть, и задумываетесь над тем, где вообще может находиться выключатель. «Он должен быть тут, и я его найду», — говорите вы себе, и опять начинаете ощупывать стены, хотя уверены, что уже проверили до последнего дюйма все места, куда только смогли дотянуться. На этот раз ваши мысли и движения уже не такие напряженные, но вы по-прежнему действуете целенаправленно и уверенно. Ваши руки медленно движутся по стенам вверх и вниз, а в голове вдруг возникает мысль, что, возможно, выключатель находится вовсе не на стене. Вы делаете небольшую паузу, и ваше сознание окончательно регистрирует, запечатлевает идею, что искомое может находиться, например, на полу. Тут в дело вступает логика, которая говорит

вам: «Но это же невозможно! Слышал ли ты когда-нибудь, чтобы выключатель устанавливали на полу?!»

«Но, — настаивает разум — почему бы нет? Ведь ты проверил все места, в которых его обычно устанавливают, все, что приходит на ум в первую очередь, и его там нет. Так посмотри на полу».

И вот, начав неуверенно шарить ногой по полу, вы нащупываете какое-то препятствие, которым может оказаться выключатель.

Да будет свет!

Итак, практически сразу же ваша нога наталкивается на какой-то неизвестный предмет. Вы наклоняетесь, кладете руку на что-то, что на ощупь кажется кнопкой, нажимаете на нее... но свет не зажигается. Однако теперь вы почти уверены, что нашли выключатель лампочки. Вы опять делаете паузу и спрашиваете себя: «Как же это работает? При нажатии, во всяком случае, ничего не происходит». И тут же в вашей голове возникает ответ — будто кто-то подсказывает его вам. Это тумблер, и его надо переместить вбок. Вы делаете это, и комнату заливают яркий свет. Радость от того, что вам хватило ума проделать все это, не выразить словами. Это огромный восторг, который в определенные моменты жизни испытывало большинство людей.

**Ученик.** Как это здорово, что выключатель был найден благодаря тому, что человек из вашего примера, несмотря на первые неудачи, сохранял правильный настрой разума! И что, такие настойчивые усилия всегда приводят к нужным результатам?

**Учитель.** Целенаправленные и уверенные действия всегда приносят удовлетворение. А чтобы представить вам совсем уж полную картину, которая в будущем сможет послужить для вас надежной отправной точкой, давайте рассмотрим эту же ситуацию с противоположной стороны.

Представьте себе, что вы находитесь в той же комнате и в тех же условиях. После нескольких тщетных попыток нащупать в темноте выключатель вы чувствуете усталость, раздражение и даже отчаяние, и говорите себе: «Да какой в этом всем смысл? В этой комнате, возможно, есть выключатель, и, вполне вероятно, в ней есть все, что мне нужно... а может, ничего этого тут и нет». Однако что-то внутри вас, — что-то не поддающееся определению, — убеждает вас, что в комнате действительно есть не только выключатель, но и вещи, приятные и желанные для вас. Ответ этому внутреннему голосу приходит сам собой: «Если тут есть все, что мне нужно, и что доставит мне удовольствие, как же жаль, что я не могу найти выключатель! И до чего же странно и нелогично поступают некоторые люди! Почему вообще свет уже не был включен, когда я вошел в эту комнату!»

**Ученик.** То есть в данном случае человек практически невольно и весьма решительно обвиняет в своих неудачах либо обстоятельства, либо других людей!

«Не в звездах, Брут, а в нас самих  
ищи причину нашей ничтожности  
и слабости»

**Учитель.** Вы не можете не согласиться, что люди, которые признают, что причина их неудач или постоянных

проблем лежит в них самих, встречаются крайне редко. Это объясняется почти всеобщей недооценкой индивидуумами того факта, что если мысли определенного качества внедряют в сознание человека признание его интеллектуальной силы, они обладают способностью притягивать к нему успех и направлять его на достижение цели и исполнение желаний. С другой стороны, действуя в противоположном направлении, эти же силы обеспечивают обратный, негативный эффект.

**Ученик.** Вы утверждаете, что мысль обладает определенными качествами, которые позволяют человеку делать в жизни то, что он хочет, и становиться тем, кем он пожелает, а неправильное использование этой же силы, напротив, мешает ему достигать своих целей?

**Учитель.** Да. Задача в том, чтобы использовать силу мысли и чувства позитивно, для достижения позитивных результатов.

Используя ее негативно, вы получите негативные результаты, ведь закон никто не отменял, а он гласит: «интеллект всегда проявляется в способности к реагированию». Весь эволюционный процесс Жизни, от низшей стадии развития, то есть неодушевленных предметов, до высшей, то есть человека, представляет собой непрерывную цепь реакций интеллекта на те или иные события и явления.

Если же вы безоговорочно убедите себя в существовании Универсального Вселенского Интеллекта, пронизывающего и объединяющего все сущее, вы уже не сможете не признать, что такая же способность к реагированию таится в каждой субстанции — в деревьях, траве, цветах, животных... по сути, во всем сущем, — и эта способность, услышав соответствующий призыв, всегда готова проявиться.

Она отреагирует на ваш призыв с такой же радостью, как ребенок откликается на приглашение поиграть.

В первом примере с темной комнатой ваше внимание было поглощено мыслью не о тьме, а о свете, и о том, как *можно* его включить. Позитивное качество вашей мысли под лозунгом «я сделаю» пробудило и подняло из глубин вашей души устойчивый поток интеллектуальной силы, которая в конце концов активизировала ваш интеллект и направила вашу руку к выключателю.

**Ученик.** Но во втором примере такой позитивной реакции не последовало, хотя человек тоже думал о том, что *должен* найти выключатель. И, как мне кажется, мы в повседневной жизни обычно сталкиваемся именно с таким развитием событий. А первый случай представляется мне просто каким-то волшебным совпадением.

Не ищите в жизни совпадений:  
в ней все имеет свою причину

**Учитель.** О нет! *Все* есть Жизнь, и все есть закон и порядок. В реальности совпадений не существует, в ней нет места для «так уж получилось». И вы поймете это, вспомнив примеры из своей жизни, похожие на те, которые я привел выше для иллюстрации своей мысли. Нередко вы чувствуете, что «свет» должен зажечься, и после нескольких тщетных попыток извлечь пользу из сложившейся ситуации ваша мысль и чувства настраиваются на режим «у меня ничего не получится», «возможно, это получилось бы у кого-то, кто в этом разбирается, но не у меня» и т. п. В данном случае самый лучший способ постичь истину заключается в попытке

вновь пережить прошлый опыт. Проанализируйте, какими были ваши мысли и чувства тогда, когда вы добивались успеха и когда вас постигала неудача. А потом сделайте свой собственный логический вывод. С обучением такого типа не сравнятся никакие уроки — ни письменные, ни устные.

Помните, что все пространство вокруг вас заполнено чутким, поддающимся влиянию интеллектом и силой, в любую минуту готовой принять любую форму и напрямую и всецело зависящую от привычного для вас настроения мысли. Эта сила может работать только как инструмент вашей мысли. Человечество в целом давно признало силу Иисуса Христа использовать дух жизни для создания материальных благ — например, превращать воду в вино, — но люди в подавляющем большинстве сомневаются в собственном умении использовать эту силу в себе, даже несмотря на заверения самого Христа, который говорил: «Ищите же прежде Царства Божия и правды Его, и это все приложится вам». И по отношению к вам это заявление может быть либо истинным, либо ложным. Если оно истинно, то это происходит благодаря тому, что ваш разум служит инструментом, в котором и через который данный разумный принцип Жизни начинает активно действовать; и эта работа, в свою очередь, всегда выполняется в полном соответствии с субъективными по своей природе законами жизни.

Величайшая цель жизни —  
радость, красота и сила

**Ученик.** Буду ли я прав, придя к выводу, что вечная и безграничная Разумная Сила Жизни всегда готова устремиться

в любом направлении, которое задаст ей привычный для меня образ мыслей? Что, если я позволю себе быть беспокойным, отчаявшимся, неудовлетворенным? Значит ли это, что я запущу в действие деструктивные отталкивающие силы? Хотя цель жизни состоит в том, чтобы через конкретный инструмент — свою мысль, дать ей выразить свою радость, красоту и силу? Так ли это?

**Учитель.** Вы все отлично поняли и замечательно точно передали главную суть этого урока. Теперь вам остается только применить эти теоретические знания на практике и начать испытывать счастье от того, что вы только что узнали. Сделайте это, и никогда не забывайте, что *какие бы, на ваш взгляд, убедительные оправдания вы ни придумывали, чувства неудовлетворенности, отчаяния и беспокойства всегда приводят к тому, что момент исполнения вашего желания отодвигается все дальше и дальше.* А вот прилагая *настойчивые и целенаправленные усилия* ради постоянной поддержки веры в то, что ваши желания и амбиции выражают универсальный любящий, наставляющий и защищающий вас Принцип, вы очень скоро убедитесь, что *закрома и запасы, необходимые для достижения вашей цели, становятся все более полными и обеспечивают вас все большей свободой во всех направлениях.*

**Ученик.** Но если человек не хочет, чтобы его посещали негативные мысли, как может он не впустить в свой разум чувства отчаяния, разочарования и беспокойства? Я уверен: избавиться от них трудно совсем не потому, что кому-то эти чувства доставляют удовольствие. Не хотите ли вы сказать, что освободиться от мысли, которая неприятна, так же легко, как выйти в другую комнату? Мне бы очень хотелось

знать, как этого добиться, потому что, должен признаться, меня часто посещают неприятные мысли, от которых я довольно долго не могу отделаться. Через какое-то время они уходят сами, но мне почему-то кажется, что они это делают исключительно по собственному желанию. Я действительно изо всех сил старался освободиться от некоторых мыслей, которые, казалось, цеплялись за мой мозг тем крепче, чем сильнее я желал от них избавиться. А ведь как было бы замечательно — иметь возможность выбрасывать ненужные мысли, словно надоевшую одежду! Можно ли это сделать?

**Учитель.** Можно, сохраняя *позитивное умонастроение* и считая свое сокровенное желание *свершившимся фактом*, чего бы оно не касалось — психологического состояния или материальной вещи. Вы не можете одновременно иметь в голове и позитивные, и негативные мысли.

**Ученик.** Правда? А мне кажется, что я часто разговариваю с кем-то на одну тему, а мои мысли в это время движутся в совершенно другом направлении.

Человек может одновременно думать только о чем-то одном

**Учитель.** В такие моменты вы действительно *говорите* одно, а *думаете* другое, но мысль в вашей голове только *одна*. Вы автоматически произносите слова и фразы, думая о другом. Короче говоря, ваши слова не являются выражением мысли в вашей голове. Попробуйте пройти тест: одновременно подумайте о том, что вы добились успеха, и о том, что безнадежно провалили какое-то дело. Вы поймете, что мыслить одновременно позитивно и негативно невозможно.



В нашем следующем уроке мы рассмотрим эту тему более подробно и докажем, что это действительно так, а также поговорим о том, почему вы как индивидуум можете контролировать свои жизненные обстоятельства — духовные, физические или финансовые — благодаря пониманию своей личной взаимосвязи с разумом, управляющим Вселенной.

**Ученик.** Я знаю, что все, что вы говорите, правильно, но существует ли конкретный алгоритм, используя который, я смогу достичь этого понимания? Время от времени я очень сержусь на себя за то, что допускаю в свою душу такие чувства, как, например, беспокойство или страх (*теперь-то я знаю, что именно они становятся причиной всех моих поражений*). И все же я испытываю эти чувства — точно также как иногда ем что-то, отлично зная, что мне это противопоказано. Вы можете предложить мне четкую формулу, которую можно использовать в такие периоды?

## Как изгнать беспокойство из своего разума

**Учитель.** Как только троица врагов — страх, беспокойство и отчаяние — нападает на вас, отравляет ваш разум и тело, ослабляет вашу способность привлекать к себе желаемое, сразу же начните делать глубокие вздохи и повторять как можно быстрее, вслух или про себя, аффирмацию, которая является эффективным антидотом от этого яда, мощным, ободряющим и привлекающим к вам добро.

*Жизнь во мне неразделимо связана с жизнью всего сущего, и она полностью посвящена моим достижениям и моему успеху.*

*Часть I. Как осуществить свои желания, позволив подсознанию работать на вас...*

Если вы будете начеку и сумеете сделать так, чтобы эта аффирмация перекрывала любое другое, негативное и вызывающее беспокойство внушение, то очень скоро станете свободным человеком. Если же тенденция останавливаться на этих ошибочных убеждениях сохранится, постарайтесь уединиться и повторяйте эту аффирмацию; старайтесь поднять свой психологический настрой до позитивного уровня этих слов; попробуйте представить это так, будто ваше дыхание поднимается из самой глубины тела все выше и выше. Будьте терпеливы, ведь нельзя же ожидать, что вы сразу преуспеете в любом деле. Важно ваше *намерение* изменить ситуацию; необязательно достичь цели в *мельчайших деталях*. ВСЕВЕДУЩАЯ СИЛА существует, все понимает и вознаграждает нас соответственно. Будьте терпеливы и настойчивы, и вы *непреренно добьетесь успеха*.



[Почитать описание, рецензии  
и купить на сайте](#)

Лучшие цитаты из книг, бесплатные главы и новинки:

