



6 9  $\frac{1}{4}$  ≠ √ % 7 +  $\frac{1}{4}$  π + 2  
0  $\frac{1}{2}$  √ 1 8 3  $\frac{3}{4}$  5 ÷ < % 8 3  $\frac{3}{4}$   
y π + 2 × = x 8 >  $\frac{1}{4}$  √ 1 × π

# КАК ОБЪЯСНИТЬ РЕБЕНКУ

*Математика (КЭР)*

ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ СПРАВОЧНИК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

4 ≠ 6 9  $\frac{1}{4}$  ≠ 1 % 7 4 ≠ 6 9  $\frac{1}{4}$   
π ÷ ≠ y √ 5 x × 1 π ÷ ≠ y √  
8 >  $\frac{1}{4}$  π + 2 × = x 8 >  $\frac{1}{4}$  π +  
4 ≠ 6 9  $\frac{1}{4}$  ≠ 1 % 7 4 ≠ 6 9  $\frac{1}{4}$   
% 7 + 0 ≠ y × π ≠ % 7 + 0 ≠

К Э Р Г О Д О Б Р Е М А Н

[Почитать описание, рецензии и купить на сайте МИФа](#)

# Об авторах

**КЭРОЛ ВОРДЕРМАН** — обладатель степени магистра технических наук Кэмбриджского Колледжа Сидни Сассекс и кавалер ордена Британской Империи, одна из самых известных телеведущих Великобритании (на протяжении 26 лет Кэрол была ведущей интеллектуально-математической теленигры *Countdown*). Кроме того, Кэрол вошла в число самых популярных британских авторов десятилетия, пишущих в жанре нон-фикшн, и является советником Дэвида Кэмерона по вопросам математического образования.

Прославившись как телеведущая с незаурядными математическими способностями, Кэрол решила посвятить себя преподаванию точных наук. В 2010 году она запустила математическую онлайн-школу [TheMathsFactor.com](http://TheMathsFactor.com), которая помогает детям и их родителям получать знания не выходя из дома.

**БАРРИ ЛЬЮИС** (главы «Числа», «Тригонометрия», «Геометрия», «Алгебра») изучал математику в университете, который позже окончил с отличием. За годы работы в издательствах Барри проникся особой симпатией к пособиям по математике, которые подавали этот непростой предмет в доступном и привлекательном виде.

В 2000 году британское правительство пригласило его курировать Год математики — программу, призванную популяризировать точные науки. В 2001 году Льюис стал президентом Математической ассоциации и был приглашен на должность научного сотрудника Института прикладной математики. В настоящее время возглавляет Совет Математической ассоциации и регулярно публикует исследовательские и образовательные работы.

**ЭНДРЮ ДЖЕФФРИ** (глава «Вероятность») — консультант по математике, фанатично преданный своему делу. После 20 лет работы преподавателем Джейффи решил посвятить себя коучингу — повышению профессиональной квалификации других учителей. Эндрю регулярно проводит лекции и публикует образовательные книги: «Волшебная математика для детей», «100 советов учителю математики», «Будь волшебником в мире цифр». Он любит представляться Матемагом — тем, кто творит магию математики — и публикует увлекательные шоу для детей и их родителей на своем сайте [AndrewJeffrey.co.uk](http://AndrewJeffrey.co.uk).

**МАРКУС УИКС** (глава «Статистика») написал множество книг и участвовал в создании нескольких энциклопедий.

**ШОН МАКЭРДЛ** (консультант) — директор двух начальных школ и обладатель степени магистра философии. Шон является автором и соавтором более ста рабочих тетрадей и методических пособий по математике

[Почитать описание, рецензии и купить на сайте МИФа](#)

# Оглавление

<b>ПРЕДИСЛОВИЕ</b>	<b>8</b>
<b>ВСТУПЛЕНИЕ</b>	<b>10</b>

## 1 ЧИСЛА

Знакомство с числами	14	Что такое геометрия?	80
Сложение	16	Инструменты геометрии	82
Вычитание	17	Углы	84
Умножение	18	Прямые линии	86
Деление	22	Симметрия	88
Простые числа	26	Координаты	90
Единицы измерения	28	Векторы	94
Который час?	30	Параллельные переносы	98
Римские цифры	33	Повороты	100
Положительные		Отражения	102
и отрицательные числа	34	Сжатия и растяжения	104
Степени и корни	36	Масштабирование	106
Иррациональные числа	40	Азимуты	108
Нормализованные числа	42	Построения	110
Десятичные числа	44	Геометрическое место точек	114
Двоичные числа	46	Треугольники	116
Обыкновенные дроби	48	Построение треугольников	118
Отношения и пропорции	56	Равные (конгруэнтные)	
Проценты	60	треугольники	120
Преобразование дробей		Площадь треугольника	122
и процентов	64	Подобные треугольники	125
Устный счет	66	Теорема Пифагора	128
Округление	70	Четырехугольники	130
Как пользоваться калькулятором	72	Многоугольники	134
Учет личных финансов	74	Окружности и круги	138
Финансовый учет в бизнесе	76	Окружность и диаметр	140

## 2 ГЕОМЕТРИЯ

Площадь круга	142	Формула корней квадратного	
Углы в окружности	144	уравнения	192
Хорды и вписанные		Квадратичная функция и ее график	194
четырехугольники	146	Неравенства	198
Касательные	148		
Дуги	150		
Сектора	151	<b>5 СТАТИСТИКА</b>	
Тела	152		
Объемы	154	Что такое статистика?	202
Площадь поверхности тела	156	Сбор и систематизация данных	204

## 3 ТРИГОНОМЕТРИЯ

Что такое тригонометрия?	160	Круговые диаграммы	210
Тригонометрические функции	161	Линейные графики	212
Нахождение сторон	162	Средние величины	214
Нахождение углов	164	Скользящие средние	218

## 4 АЛГЕБРА

Что такое алгебра?	168	Что такое вероятность?	230
Последовательности	170	Ожидания и действительность	232
Преобразование выражений	172	Вероятность совместных событий	234
Раскрытие скобок и вынесение		Зависимые события	236
за скобки	174	Диаграммы «дерево событий»	238
Квадратные трехчлены	176		
Формулы	177	<b>СПРАВОЧНЫЙ РАЗДЕЛ</b>	240
Решение уравнений	180	<b>ТЕРМИНЫ</b>	252
Линейная функция и ее график	182	<b>УКАЗАТЕЛЬ</b>	258
Системы линейных уравнений	186		
Квадратные уравнения			
и разложение на множители	190		

## 6 ВЕРОЯТНОСТЬ

--	--	--	--

# Предисловие

Добро пожаловать в увлекательный мир математики!



Исследования показывают: участие родителя в процессе обучения ребенка очень важно. Но, к сожалению, во многих семьях выполнение домашней работы по математике вызывает лишь неприятные эмоции. Многие родители просто не в состоянии помочь своему чаду справиться со сложными задачами.

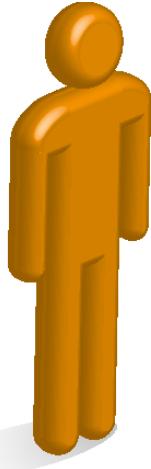
Цель этой книги — объяснить вам основы арифметики, а затем и более сложные разделы математики. Как мама, я знаю, насколько важно понять, что ребенок находится в тупике, и еще важнее — разделить с ним его успех. Только имея представление о предмете, мы можем оценить достижения ребенка в полной мере.

Вот уже 30 лет я слышу от людей, что математика — не самое простое и увлекательное занятие. Если вы из таких людей, то я надеюсь, что эта книга сможет немного изменить ваше отношение и вы разделите со мной восторг от этого волшебного предмета.

КЭРОЛ ВОРДЕРМАН



# Вступление



В этой книге представлен материал, который обычно проходят в начальной и средней школе. Мы постарались подать его в доступной, увлекательной и даже красивой форме. Цель этой книги — ненавязчиво объяснить математические идеи и принципы. Каждый разворот создан таким образом, чтобы читатель, просмотрев его, смог воскликнуть: «Ага! Теперь я все понимаю!» Школьники могут читать книгу самостоятельно; а взрослые могут использовать ее, чтобы лучше понять предмет и помочь своему ребенку при подготовке домашнего задания. Мы будем только рады, если в процессе родители извлекут пользу и для себя.

Все мое время — рабочее, свободное и даже ночное — посвящено математике: мне нравится изучать, как четко и вместе с тем деликатно работают основанные на подсчете механизмы. Но я вынужден признать, что в мире, управляемом числами, гармония, взаимосвязь и отношения между цифрами внезапно оказались в опасности. Ведь даже мне иногда кажется, что мы буквально тонем в цифрах.

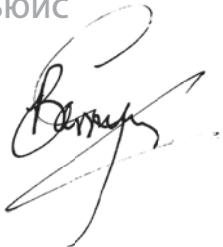
Как наемные работники, мы измеряем свой труд в статистических показателях и вкладом в бюджет компании. Как потребители, мы превращаем в цифры каждый свой поход в магазин. Более того, каждый из купленных нами продуктов обладает своей статистикой: калорийность, процент жира, число знаков в газетной статье...

Каждую минуту, каждый час, каждый день мы записываем и публикуем все больше данных о своей жизни. Это наш способ познания мира. Но проблема в том, что чем больше мы узнаем, тем больше правда ускользает от нас.

Так и получается, что, несмотря на числа, которые наполнили наш цифровой мир, математика все больше отступает на задний план. Я уверен, многие считают, что достаточно уметь производить простейшие действия с цифрами. Но это не так. Цифры — всего лишь звезды на темном небе математики; не будь их — мы бы остались в полнейшей темноте. И только с их помощью мы можем взглянуть на вещи, которые эта темнота скрывает.

Я уверен, освоить математику может каждый.

БАРРИ ЛЬЮИС

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Barry Lewis".



1

[Почитать описание, рецензии и купить на сайте МИФа](#)

# Числа

[Почитать описание, рецензии и купить на сайте МИФа](#)

## 2

## Знакомство с числами

В ОСНОВЕ МАТЕМАТИКИ ЛЕЖАТ ЧИСЛА И СЧЕТ.

Числа — это символы, изначально придуманные для обозначения общего количества чего-либо. Однако за прошедшие столетия математики научились с помощью чисел анализировать информацию и получать новые данные.

### Что такое числа?

Числа — это группы стандартных символов, знакомых нам цифр от 0 до 9, обозначающие количество чего-либо. Помимо целых чисел существуют обыкновенные (с. 48–55) и десятичные дроби (с. 44–45). Также есть и отрицательные числа — они меньше нуля (с. 34–35).



#### △ Типы чисел

Здесь 1 — положительное целое число, 2 — отрицательное целое число. Символ  $\frac{1}{3}$  обозначает обыкновенную дробь (т. е. одну часть целого, разделенного на три части). Десятичная дробь 0,4 — иной способ записи дробной части целого числа.

#### РАЗБИРАЕМ ДЕТАЛИ

### Нуль

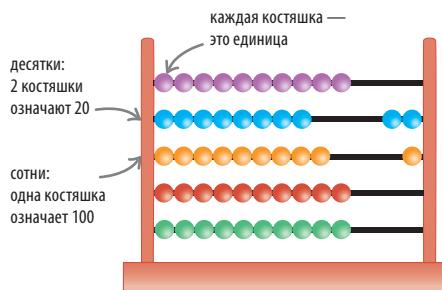
Символ «0» важен для записи чисел. Пока его не придумали, в вычислениях использовали знак пробела, но это приводило к путанице. Например, трудно было различить числа 400, 40 и 4: все они обозначались цифрой 4. Специальный символ для нуля (образованный из символа «точка») был введен в обиход индийскими математиками.

07:08

часы показывают время по 24-часовой шкале: 7 часов 8 минут

△ **Легко прочесть**  
Здесь нуль располагается в позиции «десятков минут» и позволяет легко отличить минуты от десятков минут.

[Почитать описание, рецензии и купить на сайте МИФа](#)



#### △ Счеты

Счеты — традиционное устройство для вычислений. Костяшки на прутках обозначают числа. Здесь показано число 120.

#### ▽ Первое число 1

Число 1 не является простым. Оно называется «единицей»; любое число, умноженное на 1, равно самому себе.

#### ▽ Четное простое число 2

Число 2 — единственное четное среди простых чисел, т. е. чисел, которые делятся только на себя и на единицу (с. 26–27).



△ **Совершенное число 6**  
Это наименьшее из совершенных чисел. Совершенным называется число, равное сумме своих делителей (кроме самого этого числа).

△ **Не является суммой квадратов**  
7 — наименьшее число, которое нельзя представить как сумму квадратов трех целых чисел.

## МИР ВОКРУГ НАС

## Числовые символы

Многие цивилизации разработали собственные обозначения чисел. Некоторые из них показаны в таблице наряду с современными индо-арабскими цифрами. Одно из главных преимуществ современной числовой системы состоит в том, что арифметические операции (такие как умножение и деление) выполнять в ней намного проще, чем в более сложных числовых системах древности.

Современные цифры	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Майя	•	••	•••	••••	—	—•	••	•••	••••	==
Древний Китай	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
Древний Рим	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Древний Египет										□
Вавилония	፩	፪	፫	፬	፭	፮	፯	፱	፲	፳

## ▽ Треугольное число 3

Это наименьшее треугольное число, т. е. число, равное сумме двух последовательных целых чисел:  $1 + 2 = 3$ .

## ▽ Составное число 4

4 — наименьшее из составных чисел, т. е. чисел, которые являются произведением простых чисел:  $4 = 2 \cdot 2$ .

## ▽ Простое число 5

Это единственное простое число, которое заканчивается цифрой 5. А пятиугольник — единственный многоугольник, в котором число сторон равно числу диагоналей.

3

4

5

8

9

10

## △ Число Фибоначчи 8

Число 8 является кубом другого числа ( $2^3 = 8$ ). Это единственное положительное число в последовательности Фибоначчи (с. 171), кроме 1, которое является кубом числа.

## △ Наибольшая из цифр 9

Символ 9 обозначает самую большую цифру в десятичной системе счисления. Поэтому число 9 — наибольшее из четырех чисел, которые

## △ Основание системы счисления

Современная числовая система основана на числе 10, потому что, как принято считать, люди использовали для счета свои

[Почитать описание, рецензии и купить на сайте МИФа](#)



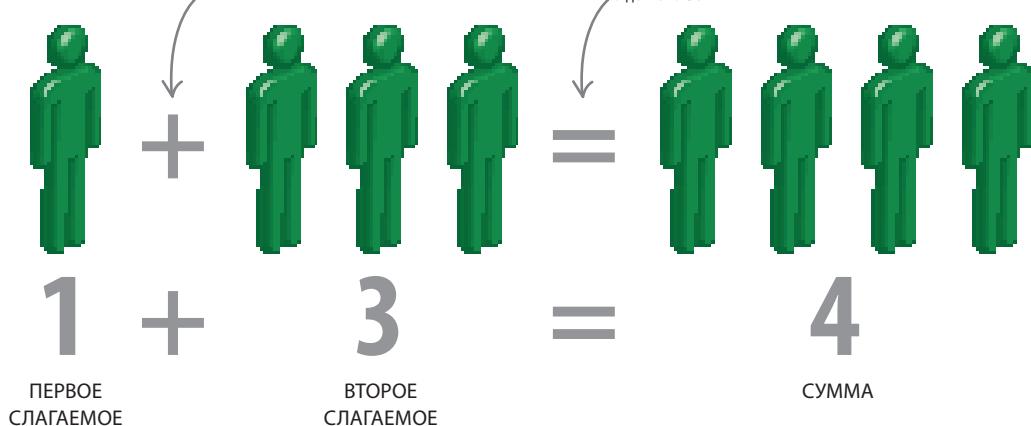
# Сложение

ЧИСЛА СКЛАДЫВАЮТ, ЧТОБЫ НАЙТИ ИХ ОБЩЕЕ ЗНАЧЕНИЕ. РЕЗУЛЬТАТ НАЗЫВАЕТСЯ СУММОЙ.

## Сложение

Чтобы найти сумму двух чисел, можно воспользоваться числовой прямой. Это самый простой способ. Числа располагают вдоль прямой линии, что позволяет легко считать их влево и вправо. На рисунке показано, как сложить числа 3 и 1.

▷ **Что это значит**  
Если мы прибавим 3 к 1, получим 4. Иначе говоря, сумма 1 и 3 равна 4.



## Сложение многозначных чисел

Числа, которые состоят из нескольких цифр, складываются поразрядно: сначала единицы, затем десятки, потом сотни и т. д. Сумма каждого разряда записывается под ним. Если сумма состоит из двух цифр, то старшая цифра переносится в следующий разряд.

The diagram shows the addition of 928 and 191. It is divided into four parts:

- Step 1:** Shows the numbers 928 and 191 aligned under a plus sign. Arrows point to the 'единицы' (ones), 'десяткы' (tens), and 'сотни' (hundreds). A bracket indicates the 'место для суммы' (summand place).
- Step 2:** Shows the numbers aligned with arrows pointing to the 'единицы' (ones). The text 'начинаем справа, складываем единицы' (start from the right, add the ones) is present.
- Step 3:** Shows the partial sum 19. An arrow points to the '1' with the text 'держим в уме' (keep in mind). Another arrow points to the '1' with the text 'складываем десятки' (add the tens).
- Step 4:** Shows the final result 1119. An arrow points to the '1' with the text 'первая 1 из 11 будет записана в позиции тысяч, а вторая 1 — в позиции сотен' (the first 1 from 11 will be written in the thousands position, and the second 1 — in the hundreds position). The text '9 + 1 + 1 (перенос) = 11' is shown above the final '1'. The text 'ответ 1119' (answer 1119) is at the bottom.

**Сначала запишем**  
числа друг над другом  
так, чтобы единицы  
находились над  
единицами.

**Теперь сложим**  
**единицы** 8 и 1 и запишем  
их сумму 9 в позицию  
единиц внизу.

**Сумма десятков** состоит  
из двух цифр (11). Запишем  
младшую в позицию десятков  
суммы, а старшую перенесем  
в следующий разряд.

**Складываем сотни**  
и единицы. Сумма снова  
содержит две цифры,  
 первую из них записываем  
в позицию тысяч суммы.

СМ. ТАКЖЕ

Вычитание

17 >

Положительные

и отрицательные числа

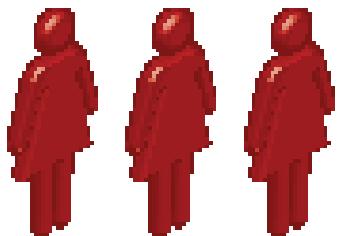
34–35 >

# — Вычитание

ВЫЧИТАЯ ОДНО ЧИСЛО ИЗ ДРУГОГО, МЫ НАХОДИМ РАЗНИЦУ МЕЖДУ НИМИ. РЕЗУЛЬТАТ НАЗЫВАЕТСЯ РАЗНОСТЬЮ.

## Вычитание

Для вычитания также можно использовать числовую прямую. Для этого делаем от отметки первого числа столько шагов влево, сколько единиц во втором числе. Здесь из 4 вычитаем 3.



4

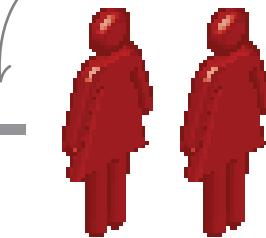
УМЕНЬШАЕМОЕ

-1 -1 -1

начнем с отметки 4 и сделаем три шага влево

0 1 2 3 4 5

знак вычитания



3

ВЫЧИТАЕМОЕ

▷ На числовой прямой

Чтобы вычесть 3 из 4, от отметки числа 4 сделаем три шага влево: сначала к 3, потом к 2 и, наконец, к отметке 1.

знак равенства перед ответом



1

РАЗНОСТЬ

▷ Что это значит

Результат вычитания 3 из 4 равен 1. Иными словами, разность 4 и 3 равна 1.

## Вычитание многозначных чисел

Числа, которые состоят из нескольких цифр, вычтываются поразрядно: сначала единицы, потом десятки, потом сотни и т. д. При этом иногда приходится заимствовать единицу из следующего (старшего) разряда.

$$\begin{array}{r} \text{сотни} \\ \text{десятки} \\ \text{единицы} \\ \hline 9 & 2 & 8 \\ - & 1 & 9 & 1 \\ \hline \end{array}$$

уменьшаемое

вычитаемое

$$\begin{array}{r} \text{вычитаем} \\ \text{единицы} \\ \hline 9 & 2 & 8 \\ - & 1 & 9 & 1 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{займем 1 из сотен} \\ \text{перенесем 1 в десятки и вычтем 9 из 12} \\ \hline 8 & 1 & 2 & 8 \\ - & 1 & 9 & 1 \\ \hline 3 & 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{вычтем 1 из 8} \\ \hline 8 & 1 & 2 & 8 \\ - & 1 & 9 & 1 \\ \hline 7 & 3 & 7 \end{array}$$

ответ 737

**Сначала запишем** числа друг над другом так, чтобы единицы находились над единицами.

Теперь вычтем 1 из 8 и запишем разность 7 в позицию единиц внизу.

В позиции десятков нельзя вычесть 9 из 2. Поэтому заимствуем 1 из сотен. В позиции сотен останется 8, а в позиции десятков будет 12 ( $10 + 2 = 12$ ).

В позиции сотен 1 вычитаем из 8 (помним, что занимали единицу, т. е. осталась цифра 8!).

СМ. ТАКЖЕ

«16 Сложение

Положительные и отрицательные числа 34–35»



[Почитать описание, рецензии](#)  
[и купить на сайте](#)

Лучшие цитаты из книг, бесплатные главы и новинки:



[Mifbooks](#)



[Mifbooks](#)



[Mifbooks](#)

[издательство  
**МАНН, ИВАНОВ И ФЕРБЕР**

Максимально полезные книги