

# Рисуй и играй!

Забавные задания

Более  
60 наклеек  
с кошками!



Выполняя задания в этой тетради — рисуя и дополняя картинки, — ваш ребёнок будет развивать творческие способности и учиться находить выход из различных ситуаций, что поможет ему весело и с пользой провести время и обрести уверенность в своих силах.

[Почитать описание, отзывы и купить на сайте МИФа](#)

# Рисуй и играй!

Забавные задания



## Цели и задачи этой тетради

Тетради серии «Kumon. Занимательное рисование» разрабатывались по методике Kumon — системе обучения, которая уже более 50 лет помогает детям овладеть навыками счёта и чтения. Каждая тетрадь содержит увлекательные задания, которые способствуют развитию творческих способностей ребёнка и учат находить выход из разных ситуаций, что важно для его успеха в будущем.

Задача методики Kumon — помочь детям сформировать навыки быстро, опережая возрастные нормы или школьную программу. В тетрадях Kumon дети начинают работать с заданиями, которые им под силу. Они добиваются успехов, выполняя в индивидуальном темпе постепенно усложняющиеся упражнения и отрабатывая навыки, пока прочно их не усвоят. Программа Kumon начинается с развития мелкой моторики: сперва дети учатся правильно держать карандаш и пользоваться им, потом — писать буквы и цифры. Другой метод развития способностей — тренировка мыслительных навыков: понимания, анализа и применения информации. Тетради «Kumon. Занимательное рисование» основаны на этом подходе.

В тетради содержится шесть типов заданий, сложность которых растёт постепенно, по мере освоения навыков ребёнком: раскрась, укрась, дорисуй картинку, используй фигуру, придумай и нарисуй, реши поставленную задачу. Выполняя упражнения в предложенном порядке, дети сохраняют сосредоточенность и приобретают уверенность в собственных силах, что помогает им развить творческие способности.

Для улучшения мелкой моторики рук нужно как можно больше практиковаться. Если ребёнку трудно выполнить какое-то задание из этой книги, выберите другую рабочую тетрадь, направленную на развитие конкретного навыка, со схемы на обороте обложки.

## Как работать с этой тетрадью

После выполнения задания обязательно похвалите ребёнка и приклейте на специальное место наклейку с кошкой.

Обращайте внимание на заметки «Родителям», в них даны советы и комментарии о том, как помочь ребёнку успешно справиться с упражнениями.

Если ребёнок не знает, что нарисовать, посмотрите возможные варианты выполнения заданий на странице 128.

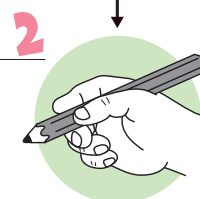
Постарайтесь ограничить количество заданий, которые ребёнок будет выполнять в течение дня. Рекомендуется заканчивать занятия, когда ребёнок хочет ещё немного позаниматься.

## Как правильно держать карандаш

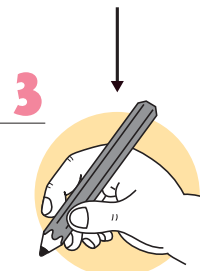
Есть несколько способов научить ребёнка правильно держать карандаш. Вот один из них.



Помогите ребёнку поставить указательный и большой пальцы под прямым углом друг к другу, как показано на рисунке. Положите карандаш сверху на согнутый средний палец и одновременно — в углубление между большим и указательным пальцами.



Теперь пусть ребёнок сожмёт карандаш большим и указательным пальцами.



Проверьте по картинке, правильно ли ваш ребёнок держит карандаш.

Ребёнку, чьи пальцы ещё недостаточно окрепли, трудно правильно удерживать карандаш. Учите его постепенно, чтобы он не потерял интереса к занятиям. Объясните ребёнку, что так ему будет удобнее проводить линии и пальчики меньше устанут.

Для выполнения заданий в этой тетради понадобятся карандаши девяти цветов. Пожалуйста, позаботьтесь, чтобы они были у вашего ребёнка.



Когда ребёнок выполнит задание, приклейте наклейку на специальное место рядом с текстом для родителей.



# Рисуй и играй!

## Забавные задания

### Родителям

В этой тетради материал изложен последовательно и структурированно, что позволяет ребёнку одновременно получать удовольствие от выполнения заданий, раскрывать творческий потенциал и приобретать уверенность в себе при решении поставленных задач. Вот несколько рекомендаций, которые помогут детям заниматься максимально эффективно.

- Пусть ребёнок начнёт с первого задания в тетради и выполняет упражнения по порядку, а не вразнобой.
- Постарайтесь сделать так, чтобы ребёнку было интересно. Напоминайте ему, что задания можно выполнить по-разному, главное — использовать воображение.
- Позвольте ребёнку наряду с реальными предметами рисовать вымышленные.
- Если понадобится подсказка, обратитесь к примерам выполнения заданий на странице 128.
- Заранее определите, сколько заданий в день будет выполнять ребёнок. Не забывайте, что рекомендуется завершать работу тогда, когда ребёнок хочет ещё немного позаниматься.

Примечания с пометкой «Родителям» подскажут вам, как поддержать ребёнка во время работы с тетрадью.

Переходя от одного упражнения к другому, вы заметите, что их уровень сложности постепенно растёт. Вся тетрадь нацелена на подготовку к выполнению заданий, собранных в последнем блоке. Всего блоков заданий шесть.

**(1) Раскрась.** Первый тип заданий знакомит ребёнка с форматом тетради и укрепляет его уверенность в своих силах. Сначала предлагается раскрашивать картин-

ки одним, заранее заданным цветом. По мере освоения этого навыка ребёнок станет использовать больше цветов, в том числе и по собственному выбору.

**(2) Укрась.** В заданиях этого типа нужно рисовать узоры. Сначала предлагается скопировать один узор, затем по своему выбору воспроизвести узор из предложенных, и в конце ребёнок может придумать собственные узоры.

**(3) Дорисуй картинку.** Нужно дорисовать нечто конкретное: в описании задания чётко указано, что именно. Сначала ребёнку предстоит скопировать что-то уже имеющееся на картинке, затем он сможет сам выбирать, что и как нарисовать.

**(4) Используй фигуру.** Ребёнку предстоит превратить фигуры в различные предметы. По мере выполнения заданий он сможет выбрать, что нарисовать и как это сделать.

**(5) Придумай и нарисуй.** Для выполнения этих заданий нужно больше воображения и смелости в принятии решений, чем ранее. Здесь нет чётких указаний, и ребёнок сам выбирает, что дорисовать на картинке. Напомните ему, что задание можно выполнить разными способами, здесь нет единственно верного варианта.

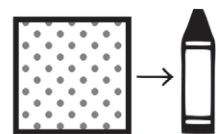
**(6) Реши поставленную задачу.** На каждой картинке дана некая ситуация. Ребёнку предстоит дорисовать то, что поможет найти из неё выход. Для выполнения этих заданий ребёнку придётся проявить творческие способности и умение принимать решения, а также навыки мелкой моторики — всё то, к чему готовили предыдущие задания.



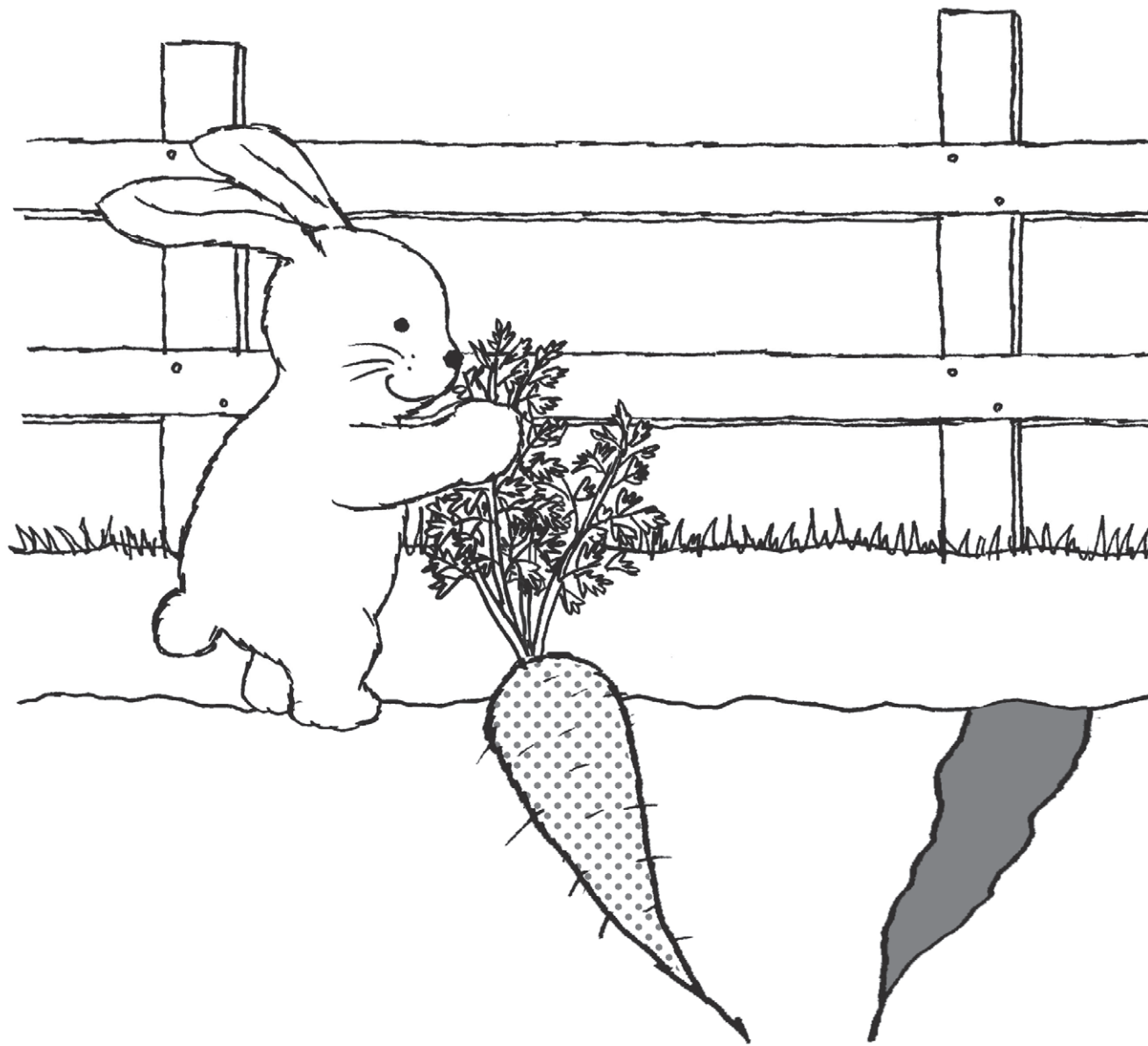
# Раскрась

## Кролики в огороде

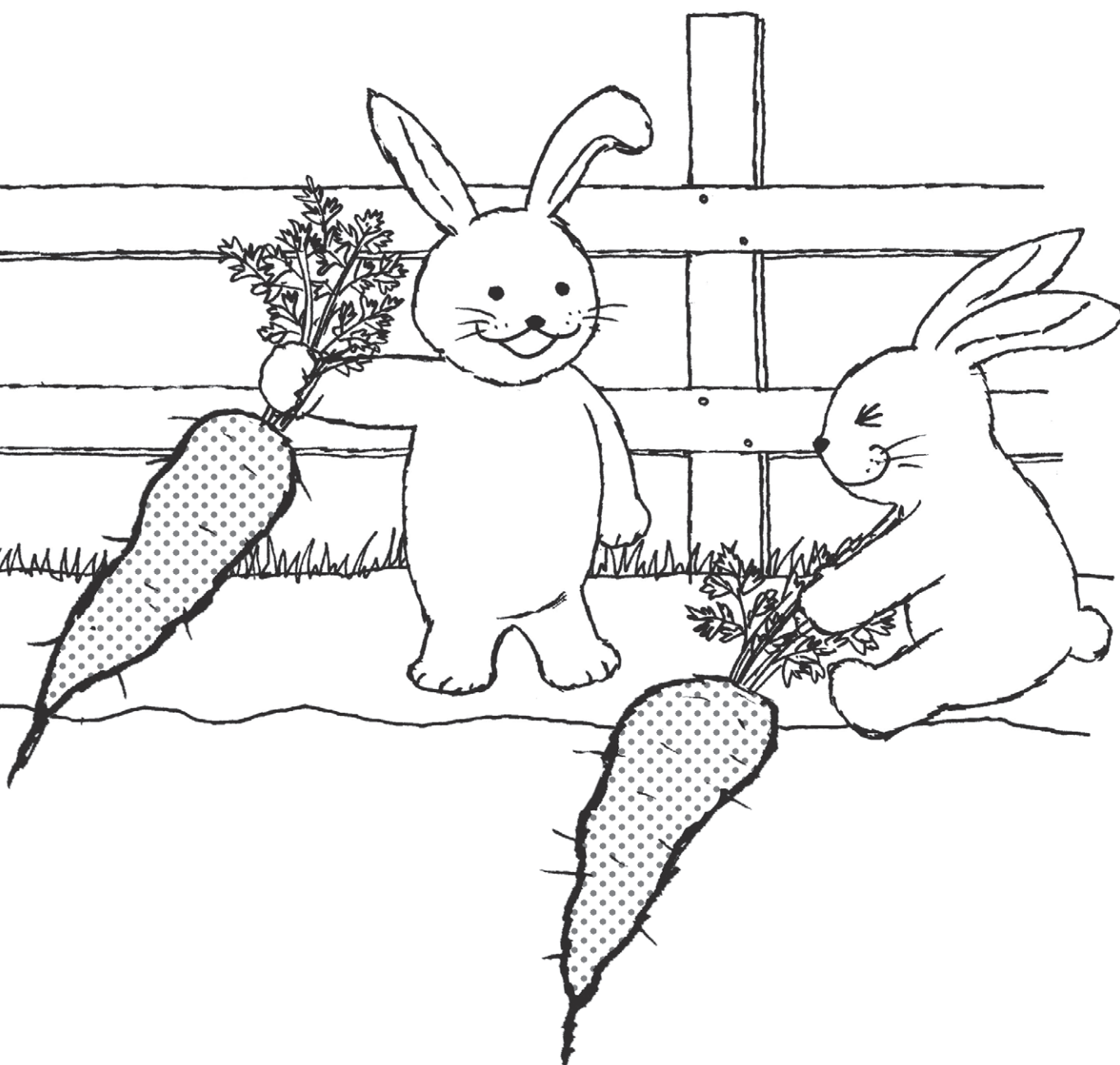
■ Раскрась морковки.



Оранжевый



**Родителям.** Задания в этой тетради разбиты на блоки. В каждом блоке собраны упражнения одного типа, упорядоченные по принципу «от простого к сложному». Первый тип заданий — раскраска. Объясните ребёнку, что нужно закрасить области со специальным узором.

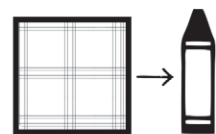




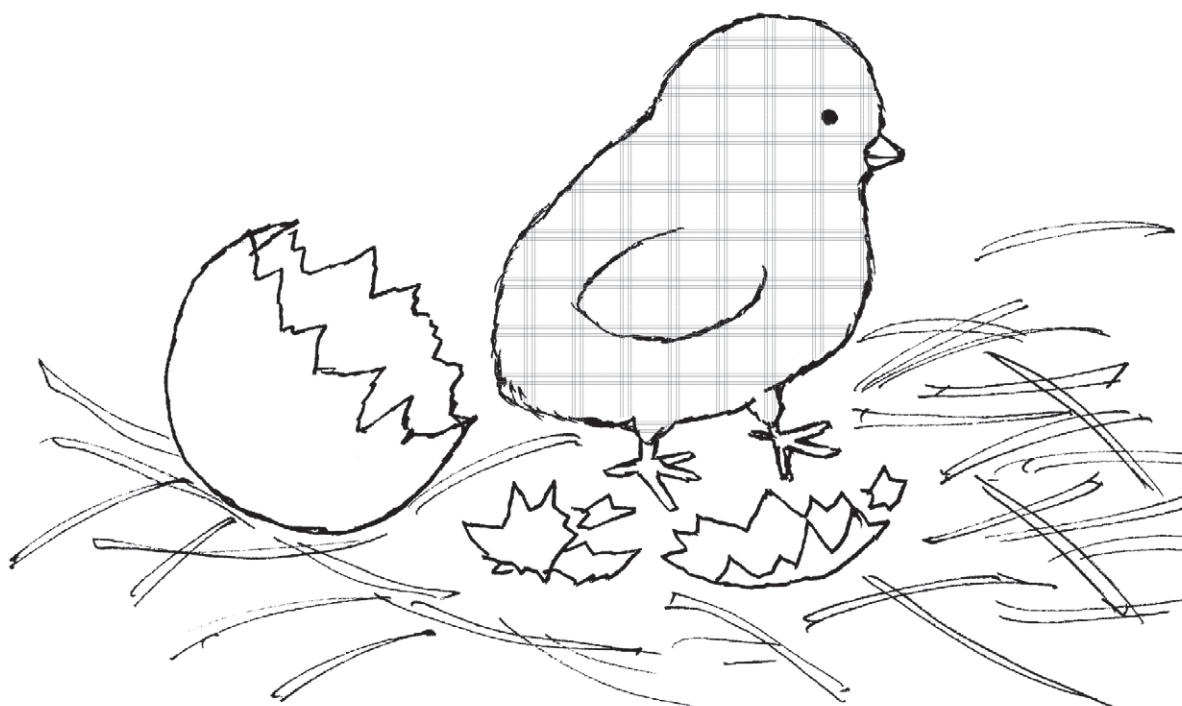
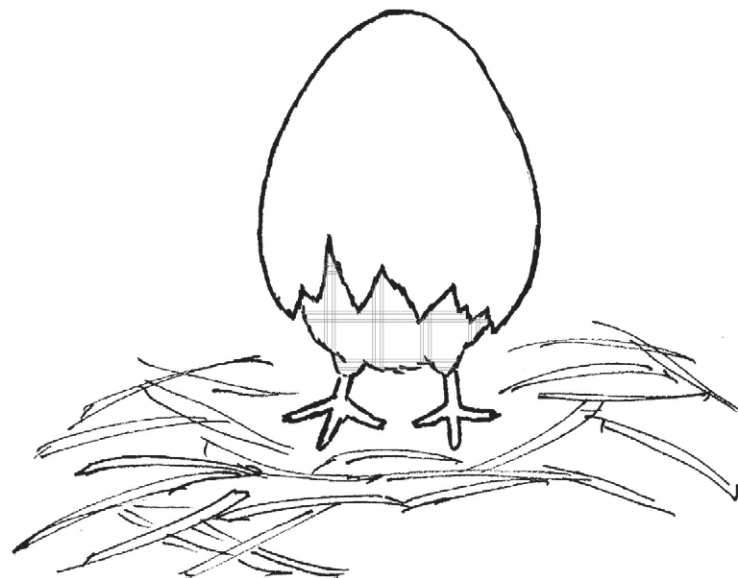
## Раскрась

### Появление цыплят

■ Раскрась цыплят.



Жёлтый





Почитать описание и заказать  
в МИФе

Смотреть книгу

Лучшие цитаты из книг, бесплатные главы и новинки:

Взрослые книги:



Проза:



Детские книги:

