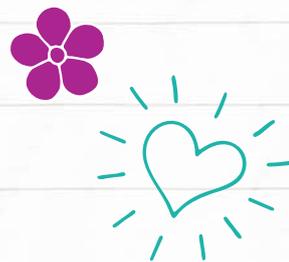


# УДИВИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ

---

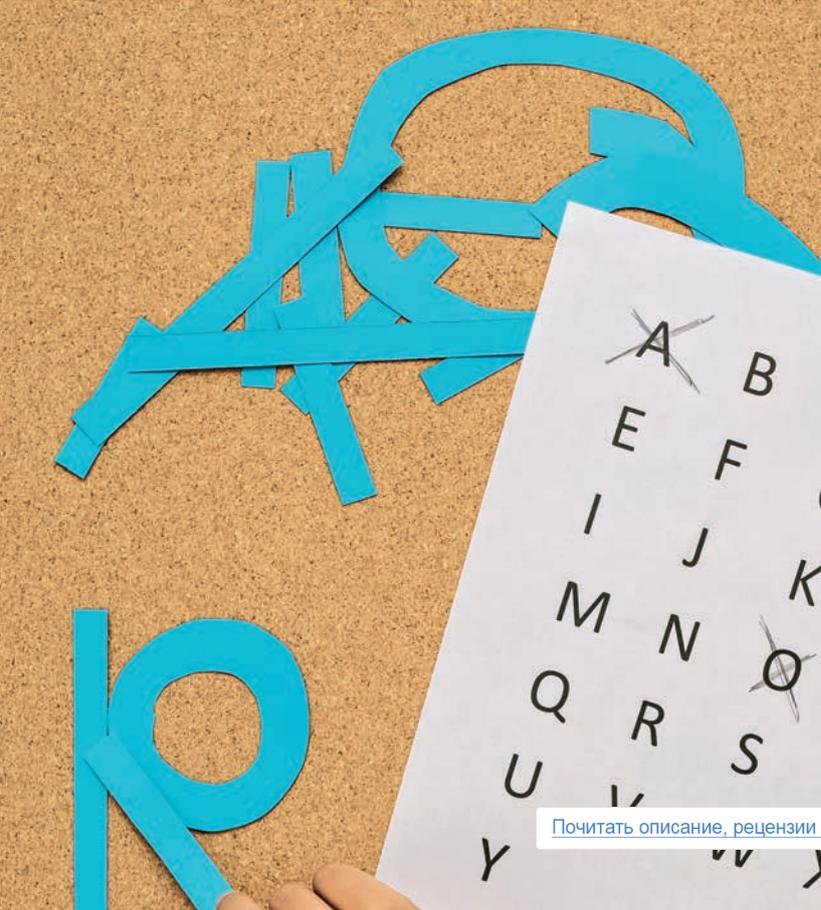


Превратите обучение чтению в приключение для своих детей. Многие считают, что достаточно изучить алфавит, чтобы научиться читать. Но этот навык подразумевает не только знание букв. Приведенные ниже игры охватывают всё: от названий и звучания букв до чтения слов и целых предложений. Они помогают развитию и закреплению ранней грамотности.

Читайте ребенку вслух каждый день по 10–15 минут. Обсуждайте героев, обстановку и сюжет. Тогда ребенок лучше поймет прочитанное и расширит свой словарный запас.

Мы по опыту знаем, что лучше всего читать ребенку: как только он проснулся, сразу после обеда, после ужина, перед сном. Читайте разные художественные и научно-популярные книги, чтобы дети сами выбирали интересные для себя. Ходите в книжные магазины и библиотеки вместе: тогда вы не только расширите подборку книг дома, но и вдохновите своего ребенка на чтение.





# ≡ СОВЕТЫ РОДИТЕЛЕЙ ≡



Как вы научили своего ребенка различать буквы?

Мы читали азбуку для малышей со стихами про каждую букву. А еще я делала азбуку со спичечными коробками: на коробок клеила картинку с буквой, а внутрь клала небольшой предмет, название которого с этой буквы начинается. Затем готовые коробки разбирала и просила правильно собрать детали.

Юлия Ю.

Я рассыпала муку или сахар на подносе и писала буквы сначала сама, потом ребенок повторял, за три-четыре месяца выучили алфавит и заодно научились писать буквы.

Наталья Р.

Мы читаем книжки с очень крупными буквами, и когда ребенок спрашивает: «Что это?» — я называю ему букву.

Сергей П.

Я купила сыну магнитную азбуку, он перебирал буквы, а я озвучивала. За три месяца все выучил. Потом искали буквы на вывесках и в книжках, в 5 лет он стал складывать слоги и читать по «Букварю» Жуковой.

Наталья З.

Моей дочке 4 года, она еще в процессе обучения чтению и письму. Для букв я подыскиваю разные ассоциации, тогда она легче их узнает и пытается воспроизвести. Например: В — буква с двумя животиками, Б — с одним животиком и крышей, П — арка, Ш — уставшая буква Е, Л — недостроенный домик.

Олеся П.

У нас была азбука, которую мы читали сыну перед сном. Я показывала ему букву на каждой странице и произносила ее, а он должен был повторить. Вначале сын запомнил названия букв, затем начал работать над звуками.

Саманта В.

Мои дочери выучили буквы с помощью фанерного пазла (с буквами и карточками): берем карточку, ищем букву и вставляем ее на место, затем читаем слова на эту букву.

Инна Р.

Я намеренно называла неправильную букву и неверно произносила звук, а дочь отвечала: «Мам, это неправильно».

Алеся Ф.

Если мы заходили в продовольственный магазин и видели надпись «Молочные продукты», то читали по буквам. Если гуляли, то играли в «отгадай, что вижу», проходя мимо надписей и рекламных щитов.

Дайна А.



[Почитать описание, отзывы и купить на сайте МИФа](#)

# СОСТАВЬ СЛОВО

Научиться складывать буквы очень важно. Это один из ключиков к успеху всего процесса обучения. В данной игре участники учатся складывать буквы, внимательно изучая подсказки на банках. Она хороша еще и тем, что ребенок активно двигается, составляя слова из банок.

 **Навык:** сопоставление звуков и букв

 **Тип игры:** подвижная

## Реквизит

- Плотная цветная бумага
- Ножницы
- 10 банок одинакового размера
- Черный маркер
- Скотч

## Варианты

- ★ Предложите детям собрать из банок с буквами имена членов семьи.
- ★ Сделайте банки со слогами, добавив еще одну банку только с гласными буквами.
- ★ Предложите детям придумывать несуществующие слова и составлять их, ставя банки друг на друга.

## Подготовка

1. Разрежьте бумагу на 10 листов такого размера, чтобы их можно было обернуть вокруг банок.
2. Напишите на каждом листе по четыре буквы: две должны обозначать гласные звуки, а две — согласные. Сочетайте их по-разному — нужно использовать все буквы алфавита.
3. Оберните каждую банку листом с буквами и закрепите бумагу скотчем.
4. На отдельном листе сделайте список слов, состоящих из трех букв (по одной теме): две по краям должны обозначать согласные звуки, средняя — гласный.

## Как играть

1. Один игрок произносит слова из списка.
2. Другой подбирает нужные банки и ставит их одна на другую столбиком, складывая слово.
3. Пусть дети собирают слова, пока не используют все банки.



# «ПРОКАТАЙ» АЛФАВИТ

Дети любят пропевать буквы алфавита. Но произношение часто дается им с трудом. Буквы Л, М, Н, О, П — особенные. Соответствующие им звуки — основа правильного произношения. Дети с самого начала должны учиться верно называть буквы и звуки. В этой игре, катая мячик, дети будут овладевать нормами произношения. Поглядите, удастся ли им добраться от А до Я, не потеряв мяч!



**Навик:** произнесение букв алфавита по порядку

## Реквизит

Алфавитная таблица

Мяч

## Подготовка

1. Перед игрой пропойте ребенку весь алфавит (на любой мотив).
2. Покажите ребенку плакат с алфавитом. Снова пропойте алфавит, показывая соответствующие буквы во время пения.

## Как играть

1. Пусть ребенок сядет на пол так, чтобы его ступни касались ваших. Объясните ему, что будете произносить букву и при этом катить мячик к нему. Толкните мячик и произнесите: «А».
2. Ребенку нужно будет назвать следующую букву алфавита и отправить мячик обратно вам.
3. Продолжайте игру, пока не доберетесь до буквы Я. Постарайтесь «прокатать» весь алфавит, не упустив мячик.
4. Отодвиньтесь друг от друга подальше и повторите игру.

## Варианты

- ★ Когда дети начнут уверенно катать мячик, попробуйте бросать им мячик так, чтобы он отскакивал от пола.
- ★ Предложите игрокам произносить не буквы, а целые слова, начинающиеся с соответствующих букв в алфавитном порядке: апельсин, булка, ведро, гусь...<sup>\*</sup>
- ★ Вместе «прокатайте» буквы имени вашего ребенка.

<sup>\*</sup> В русском языке нет слов, начинающихся на Ъ и Ь, а на букву Ъ могут начинаться только имена собственные (например, название села Ътык-Кюэль). Но можно попросить ребенка подобрать слова, где эти буквы встречаются в середине или в конце (часы, рожь, въезд). *Прим. ред.*

# ТАИНСТВЕННЫЙ АЛФАВИТ

Все любят интересные загадки. В этой игре дети закрывают глаза и по очереди отгадывают буквы на ощупь. Так они четко усвоят форму каждой буквы. Это будет очень полезно, когда они перейдут к чтению и увидят хорошо знакомые формы в книгах.



**Навык:** определение строчных букв



**Тип игры:** в дорогу

## Реквизит

Деревянные  
или магнитные буквы  
Небольшой бумажный  
или холщовый пакет

## Как играть

1. Положите одну букву в пакет.
2. Пусть ребенок опустит руку в пакет и ощупает букву. Подглядывать нельзя!
3. Попросите ребенка назвать звук, соответствующий этой букве.
4. Вытащите букву, чтобы проверить ответ.
5. Если ребенок угадал, настает его очередь прятать букву. Если нет, пусть снова закроет глаза, а другой игрок спрячет новую букву.
6. Продолжайте игру, пока все буквы алфавита не будут угаданы.

## Варианты

- ★ Ребенку нужно назвать не только букву, но и слово, начинающееся с нее. Например: «Молоко, первая буква — М».
- ★ Доставая буквы из пакета, пусть ребенок выкладывает их в алфавитном порядке.
- ★ Используйте вместо букв геометрические фигуры.

## Важно

Все дети учатся по-разному. Учиться с помощью осязания — совсем не то же самое, что полагаться на зрение. Играя в обучающие игры с детьми, постарайтесь задействовать разные органы чувств. Запомните, какие игры вашему ребенку нравятся больше остальных. Играйте в них почаще!

# БУКВЫ-ПУТЕШЕСТВЕННИЦЫ

Очень увлекательная игра! Вы с ребенком будете изучать буквы, запуская их по нити, как вагончики подвесной дороги. Для начала используйте прописные буквы, а потом можете добавить и строчные.



**Навык:** распознавание букв и соответствующих им звуков



**Тип игры:** подвижная

## Реквизит

Картонные квадраты  
со стороной 5 см (из одного листа  
картона получится 20 штук)

Черный маркер

Скрепки

Скотч

Четырехметровая толстая нить

## Подготовка

1. Напишите все буквы алфавита на картонных квадратиках. Пока используйте только прописные.
2. Разогните скрепки так, чтобы получились крючки.
3. Приклейте скрепки к оборотным сторонам квадратов скотчем так, чтобы ровно половина скрепки выступала за край квадрата.

## Как играть

1. Привяжите один конец нитки к неподвижному предмету, например к ручке двери. Другой конец дайте ребенку — пусть он держит нить одной рукой.
2. Теперь дайте ребенку карточку с крючком и предложите ему зацепить ее на нити возле своей руки и хорошенько натянуть нить.
3. Скажите ребенку, чтобы он поднял руку. Буква поедет вниз.
4. Пока она спускается по нити, ребенок должен повторять соответствующий ей звук. Например: Б-Б-Б, М-М-М-М или З-З-З-З!
5. Сделайте еще одну такую же «веревочную дорожку» для букв. Пригласите друзей вашего ребенка в гости и предложите им запускать буквы вместе.

## Варианты

- ★ Предложите запускать буквы в алфавитном порядке или в порядке следования букв в имени ребенка.
- ★ Готовьте к спуску сразу по три буквы или больше. Предлагайте детям спускать их одновременно и произносить складывающиеся из них слова целиком.
- ★ Можно использовать и разнообразные картинки: во время спуска карточки по нити дети должны повторять первые буквы названий предметов, животных и т. п., изображенных на картинках.



[Почитать описание, отзывы и купить на сайте МИФа](#)



[Почитать описание, рецензии и купить на сайте МИФа](#)

# ОБРЫЗГАЙ РЫБКУ

Малышам нужно как можно чаще «общаться» с буквами разными способами. Это поможет им хорошо запомнить, как буквы выглядят и каким звукам соответствуют. Цель данной игры — научить детей сразу называть букву, как только они ее увидят. Малыш задумался? Это тоже замечательно! Почаще играйте с буквами, чтобы ребенок как можно быстрее научился их распознавать!



**Навык:** знание соответствия звуков и букв



**Тип игры:** подвижная, на свежем воздухе

## Реквизит

Мел

Пульверизатор или бутылка с водой

## Подготовка

1. Нарисуйте 33 контура рыбок — по числу букв алфавита — на асфальте или стене.
2. Напишите по одной букве внутри контура каждой рыбки.

## Как играть

1. Произнесите любое слово и скажите, с какого звука оно начинается («Большой, первая буква Б»). Предложите ребенку найти рыбку, на которой написана буква, соответствующая первому звуку в вашем слове. Если нужно, помогите ему.
2. Пусть ребенок побрызгает водой на эту рыбку.
3. Продолжайте громко проговаривать слова и звуки, пока ребенок не обрызгает всех рыбок\*.

## Варианты

- ★ Произносите названия букв вместо соответствующих им звуков, чтобы малыш запомнил и их.
- ★ Используйте карточки с буквами: пусть ребенок напишет любую букву, а затем найдет и обрызгает рыбку с этой буквой.
- ★ Произнесите слово по буквам, и пусть ребенок обрызгивает рыбок с буквами, которые есть в этом слове.

\* В русском языке нет слов, начинающихся на Ъ и ь, а на букву Ъ могут начинаться только имена собственные (например, название села Ътык-Кюэль). Но можно подобрать слова, где эти буквы встречаются в середине или в конце (часы, рожь, въезд). *Прим. ред.*

# ВЕРЕВОЧНЫЕ БУКВЫ

Запоминая очертания букв, ребенок быстрее осваивает алфавит. В этой игре дети учатся создавать своими руками забавные буквы из клея и ниток. Потом эти необычные буквы можно развесить в алфавитном порядке, чтобы ребенок лучше их запомнил и научился узнавать.



**Навык:** знание алфавитного порядка

## Реквизит

Нить

Ножницы

Оберточная бумага

Клей

Контейнер

Крепкая веревка

33 бельевые прищепки

## Подготовка

1. Нарежьте нить кусочками разной длины.
2. Разложите оберточную бумагу на гладкой поверхности — здесь будут подсыхать буквы.
3. Предложите детям макать кусочки нити в контейнер с клеем, а затем выкладывать из них буквы на бумаге.
4. Дождитесь, пока нитки полностью высохнут. Отделите буквы от бумаги.
5. Натяните в комнате длинную и прочную веревку и закрепите на ней прищепки.

## Как играть

1. Игроки вместе закрепляют буквы прищепками на веревке в алфавитном порядке.
2. Вешая букву на веревку, ребенок должен назвать соответствующий ей звук.

## Варианты

- ★ Пусть ребенок выберет буквы, из которых состоит его имя, и развесит их на веревке в правильном порядке.
- ★ Предложите детям составлять из букв самые разные слова.
- ★ Устройте соревнование: кто из детей быстрее развесит буквы в алфавитном порядке.

## Важно

Буквы из ниток будут сохнуть несколько дней. Сделайте сначала буквы имени ребенка или группу букв, складывающихся в какое-то слово, например Н, Г, И, К, А.



[Почитать описание, отзывы и купить на сайте МИФа](#)



# РАЗНОЦВЕТНЫЕ ГУСЕНИЦЫ

Детям всех возрастов нравятся гусеницы и разноцветные крышки. Используйте это! Соберите не меньше 10 разноцветных крышек от ненужных пластиковых бутылок — они станут реквизитом для игры, а заодно вы чуть-чуть поможете природе. Из них ребенок сможет складывать веселых гусениц. Подбирая «одежду» для гусеницы, ребенок научится распознавать прописные и строчные буквы, разовьет мелкую моторику.

 **Навык:** сопоставление строчных и прописных букв

## Реквизит

10 (или больше) пластиковых крышек

Бумага

Простой карандаш

Цветные карандаши или мелки

Перманентный маркер

## Подготовка

1. Возьмите крышку, положите ее на лист бумаги и обведите маркером. Сместите крышку так, чтобы ее край касался только что нарисованного кружка. Так, шаг за шагом, нарисуйте на листе тело гусеницы.
2. В первом круге изобразите глаза и рот, добавьте усики, снизу пририсуйте несколько пар ножек. Раскрасьте гусеницу цветными карандашами.
3. В остальные кружки впишите по одной строчной букве.
4. На каждой крышке маркером напишите по одной прописной букве (на крышках должны быть те же буквы, что и на «теле» нарисованной гусеницы).

## Как играть

1. Разложите крышки буквами вниз.
2. Ребенок должен перевернуть крышку, прочесть букву, найти соответствующую ей строчную букву на нарисованной гусенице и положить крышку в соответствующий круг.
3. Предлагайте малышу повторять шаг 2, пока всё тельце гусеницы не будет заполнено.

## Варианты

- ★ Напишите на нарисованной гусенице и на крышках буквы имени вашего ребенка.
- ★ Сделайте несколько гусениц, чтобы показать ребенку, как пишутся и произносятся разные слова.
- ★ В каждом круге напишите слова, обозначающие цифры, а на крышках поставьте соответствующее им число точек.



[Почитать описание, рецензии  
и купить на сайте](#)

Лучшие цитаты из книг, бесплатные главы и новинки:

