

Екатерина Волкова, Екатерина Прудникова

# ШАХМАТЫ С ЕНОТОМ

Рабочая тетрадь № 1

Шахматная доска

Фигуры: ход, нападение, взятие

Шах и мат

ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 3 ЛЕТ



[Почитать описание, рецензии и купить на сайте МИФа](#)

Екатерина Волкова, Екатерина Прудникова

# ШАХМАТЫ С ЕНОТОМ

Рабочая тетрадь № 1



Москва  
«Манн, Иванов и Фербер»  
2017

[Почитать описание, рецензии и купить на сайте МИФа](#)

# ОТ АВТОРОВ

## Дорогие родители!

Каждый мечтает видеть своего ребенка успешным. Вот почему многие родители начинают заниматься его всесторонним развитием с самого раннего детства. Немаловажным фактором будущей успешности является развитый интеллект. По мнению ученых, самая интенсивная фаза его развития приходится на возраст от трех до шести лет. Именно в это время происходит скачок в становлении всех познавательных способностей человека.

Если ребенка познакомить с шахматами в этот период, игра станет колоссальным стимулом для развития его мышления. Ведь шахматы — это постоянный мысленный эксперимент, который требует концентрации внимания, хорошей памяти, воображения, умения рассуждать логически, самоконтроля. Навыки, полученные при игре в шахматы, помогут ребенку стать терпеливым, усидчивым, настойчивым в достижении поставленной цели, а во взрослой жизни — планировать свои действия, просчитывать ситуацию на ход вперед, выбирать правильное решение даже в неблагоприятных условиях.

Специально для заботливых родителей и любознательных детей мы разработали комплект рабочих тетрадей. В каждой из них — 25 занятий, которые превратят процесс обучения шахматам в увлекательную игру. Из тетради № 1, которую вы держите в руках, малыш узнает, какие бывают шахматные фигуры и как они ходят, научится правильно расставлять их на доске, поймет, какова цель шахматной игры, и сможет сыграть свою первую настоящую партию!

Некоторые занятия начинаются с небольшого блока теории, которую потом ребенок закрепляет на практике. Остальные занятия полностью практические. На полях мы даем подсказки для родителей. Они помогут лучше понять цель задания и обратить внимание ребенка на важные моменты, а также подскажут, как можно закрепить усвоенный навык.

# СОВЕТЫ

- 1** Предлагайте ребенку заниматься в тетради, когда он полон сил и находится в хорошем настроении. Лучше выполнять по одному занятию в день, но не ограничивайте малыша, если он сам просит поработать еще.
- 2** Помните, что ребенок не должен терять уверенности в своих силах. Во время занятий создайте доброжелательную, творческую атмосферу. Относитесь к ним как к игре и наслаждайтесь совместным времяпрепровождением.
- 3** Не спешите помогать ребенку, не отнимайте у него инициативу. Пусть найдет решение сам, даже если оно будет неверным.
- 4** Не превращайте занятие в урок. Важно, чтобы обучение проходило в форме диалога, ведущую роль в котором играет ребенок, а взрослый слушает, направляет и помогает, но только если ребенок сам об этом просит.
- 5** Если ребенок умеет читать, ваше участие в занятиях будет минимальным, однако каждому человеку жизненно необходима поддержка и признание. Так что не забывайте хвалить малыша почаще, обязательно отмечайте каждое его достижение!

**Желаем успеха и первых побед!**

*Екатерина Волкова,  
Екатерина Прудникова*

# СОДЕРЖАНИЕ

| Стр. | Занятие |   |
|------|---------|---|
| 2    | 2       | От авторов                              |
| 6    | 1       | Путешествие в шахматную страну          |
| 12   | 2       | Шахматная доска                         |
| 16   | 3       | Шахматная доска: поля, центр            |
| 20   | 4       | Шахматная доска: горизонтали, вертикали |
| 24   | 5       | Шахматная доска: диагонали              |
| 28   | 6       | Шахматные фигуры                        |
| 32   | 7       | Начальная позиция                       |
| 36   | 8       | Ценность шахматных фигур                |
| 40   | 9       | Король: ход                             |
| 44   | 10      | Король: нападение                       |
| 48   | 11      | Ладья: ход, взятие                      |
| 52   | 12      | Ладья: нападение, шах                   |
| 56   | 13      | Слон: ход, взятие                       |
| 60   | 14      | Слон: нападение, шах                    |

| Стр. | Занятие                          |
|------|----------------------------------|
| 64   | 15 Ферзь: ход, взятие            |
| 68   | 16 Ферзь: нападение, шах         |
| 72   | 17 Пешка: ход, взятие            |
| 76   | 18 Пешка: нападение, шах         |
| 80   | 19 Превращение пешки             |
| 84   | 20 Битое поле. Взятие на проходе |
| 88   | 21 Конь: ход, взятие             |
| 92   | 22 Конь: нападение, шах          |
| 96   | 23 Защита                        |
| 100  | 24 Шах                           |
| 106  | 25 Мат                           |
| 110  | Ответы                           |
| 127  | Сертификат                       |

*Привет! Добро пожаловать в Страну шахмат! Страну логики и захватывающих приключений. Я проведу тебя по чёрным и белым полям и познакомлю с местными жителями — шахматными фигурами. А ещё — расскажу, как они ходят и сражаются друг с другом. Тебе интересно узнать, зачем они это делают? Тогда вперёд!*



# ПУТЕШЕСТВИЕ В ШАХМАТНУЮ СТРАНУ

## Родителям

*Познакомьте ребенка с одной из легенд о возникновении шахматной игры. Скажите, что легенда — это история о событии, которое случилось давным-давно. Правда, ее так много раз пересказывали, что теперь точно не известно, было ли все именно так.*

## 1 Послушай легенду о происхождении шахмат.

Шахматы — древняя игра, которая появилась в Индии более двух тысяч лет назад. В то время страной правил шах Шерам. Он не прислушивался к советам мудрецов, поступал лишь так, как считал нужным. И вскоре довёл государство до полного разорения.

Тогда один придворный мудрец, Сета, решил научить правителя шахматам — игре, в которой король хоть и является главным, но ничего не может достичь без помощи других фигур.

Игра так понравилась Шераму, что тот решил наградить Сету.

— Ты придумал удивительную игру, мудрец, — сказал Шерам. — Скажи, что ты хочешь за неё, и ты это получишь.

Сета поблагодарил шаха за доброту и попросил время обдумать ответ. На следующий день он вернулся во дворец и с поклоном произнёс:

— Повелитель, прикажи выдать мне за первую клетку шахматной доски одно пшеничное зерно, за вторую клетку — два зерна, за третью — четыре, за четвёртую — восемь, за пятую — шестнадцать, за шестую —...

— Довольно, — прервал его шах. — Ты получишь свои зёрна за все клетки доски согласно твоему желанию: за каждую клетку вдвое больше, чем за предыдущую. Но знай, просьба твоя недостойна моей щедрости. Ступай. Мои слуги вынесут тебе награду.

Шерам решил, что обойдётся всего одним-двумя мешками пшеницы.

Сета улыбнулся и отправился дожидаться своей награды у ворот дворца. Весь день и всю ночь вели подсчёт придворные математики. А закончив, выяснили, что во всём мире не сыскать столько зерна, чтобы выдать его мудрецу. Для этого всю Землю пришлось бы засеять пшеницей, в том числе осушить моря и океаны, растопить льды и снега далёких полюсов. И всё, что родится на этих полях, отдать Сете. Только тогда шах смог бы выполнить своё обещание.

## 2 Посмотри на картинку и ответь на вопросы.

1. Что ты видишь на картинке?
2. Покажи шаха.
3. А где на картинке мудрец?
4. Стоят ли на шахматной доске фигуры?
5. Найди на картинке зёрна пшеницы. Обведи в кружок клетку шахматной доски, на которой лежат четыре зёрнышка.



ПРАРОДИТЕЛЕМ ШАХМАТ СЧИТАЮТ ИГРУ ЧАТУРАНГА. В НЕЁ ИГРАЛИ ЧЕТВЕРО ИГРОКОВ ФИГУРАМИ ЧЕТЫРЁХ ЦВЕТОВ: ЧЁРНОГО, ЗЕЛЁНОГО, ЖЁЛТОГО И КРАСНОГО.





[Почитать описание, рецензии  
и купить на сайте](#)

Лучшие цитаты из книг, бесплатные главы и новинки:

