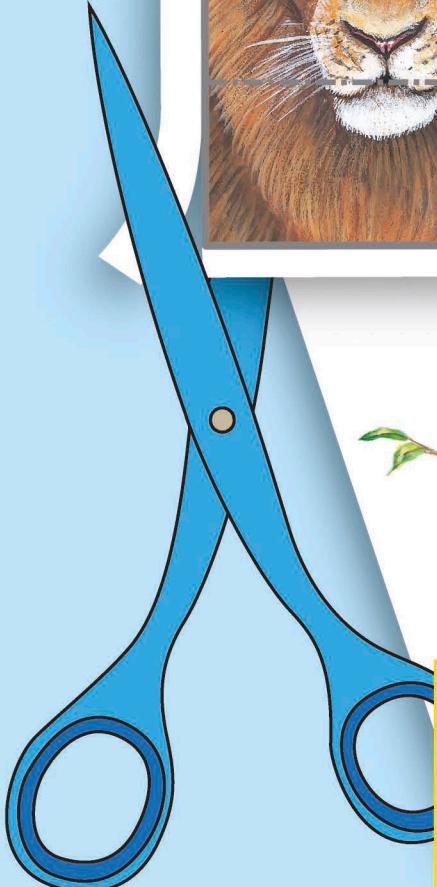


# ОЖИВИ КАРТИНКУ!

животные

Широ  
Такей



Весело проводите время и развивайте  
мелкую моторику ребёнка, делая

Почитать описание, рецензии и купить на сайте МИФа

аппликации!

# Цели и задачи этой тетради

от Широ Такея



## ОБ АВТОРЕ

Широ Такея родился в 1946 году в Японии, в городе Окаяма. После долгих лет работы в издательстве, приобретя большой опыт работы над книгами, Широ Такея стал писателем и художником. Уже несколько десятилетий он сотрудничает с детским творческим центром «Кинтаро Дзюку». Книги Такея отражают его любовь к природе и детям.

## Развиваем мелкую моторику!

Следуя указаниям в этой тетради, ваш ребёнок сможет «оживить» картинки при помощи ножниц и клея. Делая несложные аппликации, он будет развивать мелкую моторику. После выполнения всех заданий ваш ребёнок научится с лёгкостью вырезать, складывать и склеивать детали. Занятия, полезные для мелкой моторики, способствуют развитию навыков мышления.

## Стимулируем любознательность!

Серия тетрадей «Kumon. Оживи картинку!» посвящена темам, которые всегда нравятся детям: животным, технике и транспорту. Вырезая, складывая и приклеивая детали, ваш ребёнок сможет собрать свои первые простейшие поделки из бумаги. Со всеми готовыми аппликациями можно будет играть. На каждой странице этой тетради я написал пару слов об изображённых животных. Чтение описаний и игры с готовыми поделками стимулируют любознательность ребёнка.

## Развиваем творческое мышление!

Уже три десятилетия я изучаю, как дети играют. В детском творческом центре мы всегда начинаем учиться с копирования примеров. Сначала дети смотрят на образец и пытаются его повторить, но со временем у них возникает желание создать что-то новое. Это я и называю творческим мышлением. Серия тетрадей «Kumon. Оживи картинку!» поможет детям испытать радость творчества. Закончив одну поделку, ребёнок захочет сделать ещё. А затем, постепенно, ему станет интереснее мастерить что-то, что он придумал сам. Создавая поделки по собственным замыслам, ребёнок будет развивать творческое мышление и обретать уверенность в своих силах!

## Проводим время вместе!

Если у вашего ребёнка что-то не получается, предложите свою помощь. Выполняя задания вместе, вы весело и с пользой проведёте время!

Хвалите ребёнка за каждую сделанную аппликацию. Получив ваше одобрение, он с энтузиазмом продолжит работу и будет стараться ещё больше. Играйте вместе с ребёнком с готовыми поделками и говорите о них, например, спросите: «Зачем слону такой длинный хобот?» Это пробудит в ребёнке любознательность. Не пожалейте времени и почитайте ему о встречающихся в заданиях животных в детских энциклопедиях или сводите его в зоопарк.

Весело проводя время вместе — выполняя задания, беседуя с ребёнком и придумывая что-то новое, — вы будете помогать развитию его творческих способностей!

# Как работать с этой тетрадью

1

## Вырезайте страницы из тетради

Затем разрезайте их на части по серым линиям, чтобы ребёнку было проще собирать поделки.

Задания в этой тетради расположены по принципу от простого к сложному. Сложность оценивается по количеству деталей, их размерам и форме, а также по числу сложений бумаги. Лучше всего выполнять задания в предложенном порядке. Однако если ребёнок хочет, позволяйте ему собирать те поделки, которые он сможет склеить.

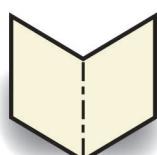
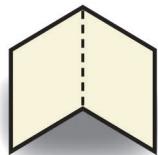
2

## Вырезайте и приклеивайте детали

Разрежь по линии.

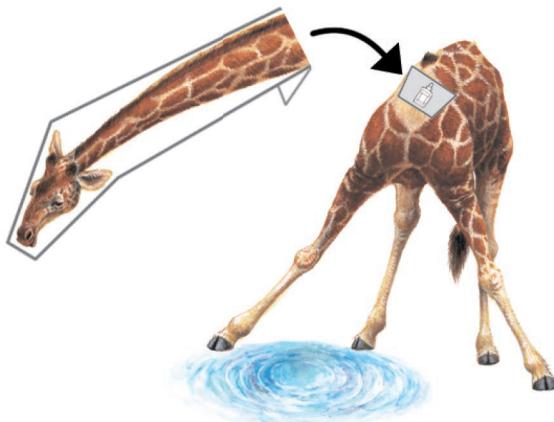
Согни от себя по линии.

Согни к себе по линии.



Согни от себя.

Согни к себе.



Если у ребёнка что-то не получается, предложите свою помощь.

3

## Играйте с поделками

Когда поделка будет готова, обязательно похвалите ребёнка и предложите поиграть с ней.

Старайтесь ограничивать число заданий, которые ребёнок выполняет за день. Лучше заканчивать работу, когда ребёнок не устал и хочет ещё немного позаниматься.

Листы с готовыми аппликациями можно сложить стопкой и скрепить, чтобы получилась книжка, или же склеить скотчем, чтобы получился плакат. Так ребёнок сможет играть с поделками, когда захочет, а также показывать свои работы друзьям.

## Какие ножницы выбрать и как ими пользоваться

При неумелом обращении ножницы могут причинить вред. Присматривайте за ребёнком, когда он берёт их в руки.

### Как выбрать хорошие ножницы

- 1 Выберите ножницы с закруглёнными концами.
- 2 Выберите такие ножницы, которые ребёнку будет удобно держать. Нужно, чтобы отверстия для пальцев были подходящего размера.
- 3 Выберите ножницы, которые ребёнок сможет легко раскрывать и закрывать.



▲ Выберите безопасные, простые в обращении ножницы. Ножницы справа — пластиковые.

### Как правильно держать ножницы

Попросите ребёнка просунуть большой палец в маленькое отверстие рукоятки ножниц, а указательный и средний пальцы — в большое. Если размер большого отверстия позволяет, в него можно просунуть и безымянный палец. Убедитесь, что ребёнок держит ножницы правильно: при взгляде сверху они должны составлять с рукой прямую линию.



▲ Направьте руку ребёнка так, чтобы ножницы составляли с ней прямую линию.

## Какой клей выбрать и как клеить

Если ребёнок работает с клеем впервые, ответственно подойдите к выбору этого материала.

Отдайте предпочтение безопасному и удобному для ребёнка клею без запаха. Вы можете купить клей-карандаш, но лучше использовать жидкий клей, например клей ПВА. Детям нравится размазывать его пальчиками.

### Советы

Прежде чем ребёнок начнёт выполнять задания, застелите стол листами ненужной бумаги.

Попросите ребёнка нанести на кончик среднего пальца немного клея, а затем распределить его по детали аппликации. Следите, чтобы он наносил клей только на места, отмеченные специальным значком.

Во время работы с аппликацией ребёнок должен одной рукой придерживать деталь, а другой наносить на неё клей. Если ребёнку сложно, помогите ему.



▲ Выберите клей, безопасный для ребёнка.



▲ Сначала капните немного клея на оборот детали. Затем попросите ребёнка пальцем распределить клей по её поверхности.



Почитать описание и заказать  
в МИФе

Смотреть книгу

Лучшие цитаты из книг, бесплатные главы и новинки:

Взрослые книги:  

Проза:  

Детские книги:  

МИФ