

Стратегия № 1

Заставляем вуз работать в XXI веке

*У многих сегодня есть степени бакалавров, магистров, докторов.
А вот работы у них нет.*
Фэтс Домино

Будем откровенны. Можно плыть по течению все годы учебы и получить диплом, а можно максимально полезно использовать это время и получить огромное количество возможностей найти работу своей мечты, которую вы будете обожать. Реальность же такова: большинство студентов плывут по течению, и жизнь их, как правило, развивается по трем сценариям.

Вот примеры из жизни.

Имя: Тереза Мартин

Вуз: Техасский университет

Специальность: психология

Статус: работает в баре и живет дома с родителями. Работала на полставки с первого курса, после окончания устроилась на полную ставку (это произошло семь месяцев назад). Родители дают, потому она подумывает вернуться в университет и заняться изучением права.

Самоощущение: хотя Тереза не против работы в баре, мечтала она не об этом. Ее родители, платившие внушительные деньги за обучение в престижном вузе, конечно, расстроены. Они хотели, чтобы дочь работала по специальности и жила самостоятельно.

Давление со стороны родителей загоняет Терезу в угол. Она не знает, чем хочется заниматься, и всячески пытается найти работу

по специальности. Тереза жалеет, что не подумала об этом заранее и не изучила возможности более глубоко, пока училась. Через несколько месяцев заканчивается срок подачи документов на юридический факультет, но нерешительность сковала Терезу и мешает действовать.

Имя: Тейлор Смит

Вуз: Нью-Йоркский университет

Специальность: финансы

Статус: работает аналитиком по ценным бумагам в крупном банке в Нью-Йорке. Серьезные отношения с девушкой и 18-месячный опыт работы. Кажется, он хорошо устроился во взрослой жизни.

Самоощущение: хотя друзьям и родным он кажется успешным, Тейлор ненавидит выбранную работу. Долгие рабочие часы и рутина обесценивают его, так что не остается сил ни на себя, ни на девушку. Теперь он понимает, что в университете смотрел на работу финансиста сквозь розовые очки, мечтая о больших зарплатах и престиже.

Тейлор жалеет, что не занялся тем, что для него интереснее, — комментированием спортивных матчей или журналистикой. Растущие расходы и кредит, который, кажется, не выплатить никогда, давят на Тейлора. Он с удовольствием отправился бы обратно в университет и прошел обучение заново.

Имя: Стивен Ли

Вуз: Университет штата Колорадо

Специальность: программирование

Статус: окончил университет восемь с половиной месяцев назад и до сих пор не может найти работу. Разослал более 120 резюме, добившись лишь двух приглашений на собеседование, после которых ему не перезвонили. Теперь проводит большую часть времени за компьютерными играми. Почти отказался от поисков работы. И едва оправился от удивления, осознав, что после получения диплома его не ждет теплое местечко.

Самоощущение: он знает, что у него есть навыки, которые можно применить в работе, связанной с информационными технологиями, однако разочарован тем, что не может найти такую работу. Стивен винит состояние экономики, однако понимает, что дело в чем-то еще. Проходят недели, а работы нет — и его уверенность в себе и самооценка продолжают падать. Единственное, что улучшается в жизни Тейлора, — он набирает все больше очков в компьютерных играх.

Увы, Тереза, Стивен и Тейлор — лишь трое из миллионов выпускников, ежегодно оказывающихся в подобных ситуациях.

Многие из нас в вузе надеются, что все образуется само собой, что диплом станет билетом в успешное будущее. В прошлом веке такой подход работал. Сейчас все изменилось.

В первой стратегии вы научитесь новому подходу к пребыванию в вузе. Этот подход — основной шаг на пути превращения обучения в окупаемую инвестицию, которой оно и должно быть. Сначала нужно объяснить, почему необходим новый подход.

Информационный век

Информационный век взял мир штурмом. Черно-белые телевизоры, печатные машинки и обычная почта, при которых росли наши родители, уступили место плазменным панелям, мобильникам и Интернету. Представьте, как выглядела бы эта неделя, если бы у вас не было мобильного или Интернета? Жутко, правда?

Информационный век изменил все. Глобальные границы стали почти невидимыми, конкуренция выросла и на локальном, и на международном уровне, темп жизни ускорился, а попытки идти в ногу с технологиями стали такими же безнадежными, как попытки догнать феррари на велосипеде. Теперь мы не только подбираем сумку к обуви, но и выбираем лицевые панели мобильных и закачиваем лучшие рингтоны.

В наш информационный век у нас больше всего. Больше возможностей, больше доступных профессий. И — больше проблем в поиске работы.

Эта новая эра отличается еще одним фактором. Ценность, которую вы представляете для компании, все меньше зависит от диплома, который вы получили, и вуза, в котором учились. Компаниям нужны люди с нестандартным мышлением, знающие свои слабые и сильные

стороны, умеющие работать в командах, адаптироваться к изменениям, эффективно общаться с другими людьми. И это только поначалу. Люди творческих профессий и амбициозные предприниматели тоже нуждаются в этих навыках — без них невозможно выжить и добиться успеха в новом мире.

Что нужно работодателям

Как устроиться на работу в информационный век

«Нам важны не университет, не диплом и не средняя оценка — нам важно то, что человек привнесет в нашу компанию. Опыт, факультативная деятельность и энтузиазм в отношении к работе — вот что я считаю наиболее важным».

Джудит Харрисон,

старший вице-президент, Ruder Finn Worldwide

«Работодателям нужны люди с целью, понимающие, чего хотят, и умеющие ясно определять свои цели в выбранной области».

Берт Надлер,

сотрудник College Career Services

«Наиболее впечатляющие нас студенты — те, кто может показать настоящую любовь к работе и продемонстрировать достижения. Сама деятельность не так важна, как энергия и энтузиазм, которые они вложили в нее».

Линда Эмери,

глава отдела персонала, Unilever UK

Новый век изменил потребности и желания не только компаний, но и отдельных людей. Теперь нам нужно больше, ведь мы знаем, что большее — возможно. Шансы и знания теперь не зависят от социального статуса, известной фамилии или богатства. В наше время людям нужна от жизни не только надежная работа. Люди меняют работу, ища то, что интересно для них. Стремление к богатству, высокому качеству жизни распространено очень широко, и если человеку хочется добиться этого — он добьется.

Мир изменился

Времена меняются.

Боб Дилан

Мир стал другим, а образовательная система — все та же. Когда-то специального образования было достаточно. Система работала как хорошо смазанная машина, миру были нужны специалисты с конкретными навыками. По большей части люди поколения беби-бумеров (то есть родившихся после Второй мировой войны, в 1946–1964 годах), были рады попасть на работу, которую им обеспечивали институты и университеты. Большинство оставались на этой работе всю свою жизнь.

Теперь людям нужно больше, работодателям нужно больше — однако система образования осталась прежней. Разрыв между потребностями мира и тем, что предлагает система образования, продолжает увеличиваться.

Успех в вузе в информационный век

Есть хорошая новость: вузы по-прежнему могут быть отличной инвестицией — наверное, лучшей инвестицией в жизни человека. Но в информационный век нужно внести одну деталь — изменение представлений, а значит, мышления.

Существует два типа мышления относительно вузов: *нацеленное на получение диплома* и *нацеленное на получение опыта*.

Тип мышления, нацеленный на получение диплома

Традиционный тип мышления основан на уверенности в том, что диплом — ключ к многообещающей карьере и билет в светлое будущее.

Как распознать тип мышления, нацеленный на получение диплома

Человек говорит...	Делает...
«Участие в вузовской жизни и студенческих обществах – трата времени»	Конкурирует с однокурсниками и постоянно спорит из-за оценок
«Я слышал, что программа ... – верный путь к наилучшей оценке!»	Выбирает две специализации, чтобы повысить престижность своего диплома
«Я учусь на экономиста, потому что на рынке полно работы для экономистов»	Прослушивает летом дополнительные курсы, чтобы иметь преимущества на следующем курсе

Большинство студентов начинают учебу, думая лишь о дипломе. Если сейчас у вас такой тип мышления — не переживайте. Вашей вины здесь нет.

Такой тип мышления достался нам от родителей, он характерен для их времени. У некоторых студентов мышление перестраивается во время учебы, другие не меняются.

Три ошибочные концепции, свойственные такому типу мышления

Главное — выбрать специализацию

Примерно 75% студентов меняют основной профиль как минимум раз за время учебы. По данным эксперта по карьерам Дэвида Суонсона, 75% рабочих мест заняты людьми, не имеющими необходимой квалификации. Это значит, что лишь 25% выпускников работают в той области, которую изучали в вузе. Так что не стоит переживать из-за основного предмета.

Оценки важнее всего

Да, оценки важны. Нужно достигать хотя бы минимальных уровней, чтобы вас не отчислили. Вот мнение студентки —

обладательницы самого высокого среднего балла в университете Эдинборо: «Я была рада этому достижению, но пользы оно принесло мало. Возможности в моей жизни появились в процессе внеучебной работы. Я участвовала в ней благодаря людям, с которыми знакомилась, и опыту реальной жизни, который получила».

Опрос, проведенный Стэнфордским университетом в 2003 году, показал, что средний балл занимал лишь 11-е место в списке из 20 пунктов того, на что работодатели обращают внимание при приеме на работу. На первых трех позициях были навыки общения, честность и навыки взаимодействия с людьми.

Чем быстрее окончишь, тем лучше

Вуз — хорошее место для совершения ошибок. Воспользуйтесь днями учебы для поиска профессии, которой хотели бы заниматься. Можно попросить опытных людей помочь вам — и при этом не платить за их помощь. Можно участвовать в стажировках, программах международного обмена и различных мероприятиях, которые помогут найти работу, идеально устраивающую именно вас. Можно наладить связи и получить опыт, который поможет найти такую работу.

Внимание! Если вы начинаете получать больше приглашений на свадьбы, чем на вечеринки, — пора двигаться дальше.

Тип мышления, нацеленный на получение опыта

Мышления, нацеленного на получение опыта, не существовало еще несколько десятилетий назад — в нем не было потребности. Студенты с таким типом мышления понимают, что опыт, полученный в вузе, поможет быстрее продвинуться по карьерной лестнице. Под опытом мы понимаем не только опыт работы — мы говорим об опыте всех лет в вузе в целом.

Студенты, нацеленные на получение опыта, хотят не просто получить «корочку». Они хотят понять свои интересы, развить

навыки, найти полезные связи, обеспечить возможности после окончания вуза — и при этом наслаждаться учебной. Вуз для них — окно к возможностям, а не только способ найти работу. Вуз для них — путь к самопознанию и развитию.

Как распознать тип мышления, нацеленный на получение опыта

Человек говорит...	И делает...
«Я избираюсь на должность вице-президента студенческого правления»	Участвует в качестве волонтера в нескольких мероприятиях
«Слышал, можно научиться многому по программе...»	У него много друзей и знакомых
«Я выбрал архитектуру, потому что всегда интересовался ею»	Прослушивает меньше курсов, чтобы освободить время для внепрограммных занятий
«Я не против поучиться еще»	Меняет профили, проводит год за работой или учебой за границей
«У меня всего один шанс поучиться в вузе. Так что лучше использовать его по полной»	Стремится проходить стажировки, чтобы получить новые навыки и понять, какая профессия его интересует

Эндрю:

В моем университете внедрена одна из самых инновационных программ в стране. Программа получила несколько наград, а студенты, принимавшие в ней участие, отзывались о ней очень хорошо. Вся штука была в том, что теория в ней применялась на практике — в качестве инструментов обучения использовались общественные проекты в отличие от невыносимых учебников и скучных профессоров — в других программах.

Я струхнул. Тогда меня больше интересовал диплом, чем то, что я узнаю в процессе его получения. К концу года неудачность такого решения стала очевидной. Более половины участников новой программы были отобраны к участию в наиболее престижном конкурсе в нашей стране.

Короче говоря, они заняли на том конкурсе все места. И после этого перед ними открылись невероятные профессиональные возможности. Как думаете, я сожалел? Конечно! Это стало вторым по глупости решением, которое я принял за времена учебы (второе после попытки перетащить автомат по продаже напитков и сладостей к двери моей комнаты в общежитии).

Как увеличить окупаемость инвестиций

Инвестиция в учебу напоминает инвестицию на фондовом рынке. Подход к инвестированию зависит от рыночных условий и от ожидаемой окупаемости. Рыночные условия индустриального века давали преимущество сотрудникам, имеющим особые навыки, — и прилежному студенту было обеспечено рабочее место. Тип мышления, нацеленный на получение диплома, являлся подходом, наиболее полно отвечающим таким рыночным условиям.

Но каковы рыночные условия в наши дни? Интересный феномен взял мир штурмом...

Вниманию инвестирующих в вуз!

Появился новый демографический феномен, и его масштабы продолжают увеличиваться во всем мире.

Этот феномен привлек внимание СМИ и даже получил несколько интересных названий:

- дети-бумеранги — «юные взрослые», возвращающиеся в гнездо после окончания вуза (CBS News, Канада);
- твикстеры — люди возраста 20+, застрявшие между подростковым и взрослым возрастами (журнал TIME, США);
- кипперы — британская аббревиатура от Kids In Parent's Pockets Eroding Retirement Savings («Дети в родительских карманах, проедающие пенсионные сбережения»).

BBC News, Великобритания

Жертвы, носящие такие имена, — те самые выпускники, для которых высшее образование не стало мостом в будущее, как они надеялись. Компания Twentysomethings провела исследование и обнаружила, что 64% выпускников возвращаются жить к родителям — этот показатель почти удвоился с 70-х годов прошлого века и продолжает увеличиваться.

Родителям, вынужденным платить все больше за учебу, тяжело смотреть, как их дети пытаются стать самодостаточными после получения диплома. Они не понимают, почему диплом не открывает автоматически отличные возможности, как в их времена.

Выпускники тоже страдают. Их ожидания от послевузовской жизни совершенно не оправдались — у них нет работы или они просто не знают, чем хотели бы заниматься. Чем дольше они живут дома, без работы или имея бессмысленную работу, тем сильнее падают их уверенность и мотивация, и проблема усугубляется.

Несмотря на нестабильность текущего рынка, некоторые студенты ухитряются превратить вуз в лучшую инвестицию своей жизни. Они понимают, чем хотят заниматься, получают реальные навыки, которые нужны работодателям, добиваются признания своей работы, знакомятся с десятками и сотнями интересных людей и в целом наслаждаются студенческими годами. Они нашли инвестиционный подход, наиболее успешно работающий в наши дни.

Какой же это подход?

Вы угадали — нацеленность на получение опыта. Такой тип мышления позволяет находить навыки, которые можно совместить с академическими знаниями, и обрести после окончания учебы множество возможностей. А еще — избежать возвращения к родителям.

Студенты, принявшие подход, нацеленный на получение опыта, — самые сообразительные инвесторы. И неудивительно, что они добиваются отличной окупаемости.

Формула нацеленности на опыт

Те, кто подходит к вузу с нацеленностью на получение опыта, увидят перед собой огромное число возможностей. Начиная с программ стажировок и международного обмена и заканчивая внеучебной деятельностью и инновационными программами обучения.

Эндрю:

Лишь я середине второго курса я начал думать о нацеленности на получение опыта. Тогда я принимал участие в пятидневной студенческой бизнес-конференции в Скалистых горах. На конференции

я познакомился со студентами другой «породы», которых раньше не встречал. Они не просто учились (а тогда я думал только об этом). Они управляли клубами, организовывали студенческие мероприятия, посещали конференции и хорошо понимали, чем хотят заниматься после выпуска, не говоря уже о том, что они наслаждались жизнью!

Что еще заинтриговало меня, так это фан-клуб корпоративных агентов по найму персонала, присутствовавших на конференции. Они были очень внимательны к таким активным студентам. К концу конференции мой подход к вузу изменился радикально.

Через день после возвращения я подал документы на должность президента одного из студенческих клубов. К концу обучения я был президентом клуба, организовал множество мероприятий и программ, посетил более 15 студенческих конференций по всей стране и получил приглашения на работу от десятка компаний. Перемена мышления буквально изменила мою жизнь.

Готовы познакомиться с волшебной формулой? Поехали!
Вот она:

*Международный обмен + Стажировки и программы
прохождения практики + Внеучебная деятельность +
+ Инновационные курсы и программы =
= **Формула нацеленности на получение опыта***

1. Международный обмен

Надоели родные пейзажи? Подумываете о поездке на тропический пляж с удивительно белым песком и прозрачной водой? А представьте, что вы могли бы получить за это оценки и зачет курс! Верите или нет — каждый студент может поехать учиться по обмену.

Все устроено круто — вы занимаете место в заграничном вузе, а студент из этого вуза занимает ваше место. Кроме учебных программ есть и рабочие программы, позволяющие получить опыт работы за рубежом. Возможно, вы думаете «у меня слишком низкий средний балл» или «в моем вузе нет таких программ». Даже если ваш вуз не предлагает программ обмена или в нем существует длинный список бюрократических условий, вы все равно можете поехать!

Эндрю:

Развив в себе нацеленность на получение опыта, я стал настоящим энтузиастом, постоянно пытался получить новый опыт, который предлагал мой вуз. Я решил выбрать «пятилетнюю программу» и продлить учебу, чтобы иметь время на прохождение курса по обмену... или двух, а может, и трех. Через полтора года у меня за плечами было три поездки по обмену, я посетил более 10 стран и мог наизусть пересказать инструкцию по безопасности разных авиакомпаний. Мой опыт проживания за границей был УДИВИТЕЛЬНЫМ — это был самый интересный и полезный опыт в моей жизни. Не могу описать словами, как многому научился, речь не только о других культурах, но и о себе самом.

Учеба за границей полезна следующим:

- получаете опыт реальной жизни, который не получишь посредством книг (независимо от того, какую бы цену вы за этот опыт ни заплатили);
- показываете работодателям, что у вас есть опыт в приспособлении к незнакомым обстоятельствам и решении непредсказуемых проблем — именно эти качества нужны в эпоху ускоренных перемен;
- приобретете новых друзей из разных уголков мира — всегда приятно, когда есть где остановиться, если захочется путешествовать;
- на всю жизнь с вами останутся интересные истории и воспоминания — да-да, вам придется рассказывать свои путевые байки детям.

2. Стажировки и программы прохождения практики

Согласно результатам исследования, проведенного Северо-Западным университетом, эти две удивительные возможности — стажировки и практика — в 64% случаев приводят к получению хорошей работы.

Итак, стажировки — краткосрочная неоплачиваемая работа, предлагающая получить опыт в отрасли, которая вас интересует. Возможности прохождения стажировок можно найти

по программам вуза либо напрямую связавшись с компаниями, либо воспользовавшись поиском в Интернете. Практика же позволяет получить опыт работы в реальной обстановке, однако, как правило, более долгосрочна и оплачивается.

Люк:

Когда пришло время подавать документы в вуз, я выбрал самый престижный. Я понял, что чем лучше вуз, тем более ценным будет диплом и тем больше возможностей откроется. За несколько недель до этого я отправился в гости к тетушке и там познакомился с Тоддом — молодым человеком лет 30, одетым с иголки, с красивой девушкой и сверкающей спортивной машиной. Я восхищался им, точнее его образом жизни. За ужином Тодд посоветовал отправиться в вуз, который предлагает большие возможности по прохождению практики. Конечно, он рекомендовал вуз, в котором учился. И все время повторял, что важен опыт работы, а не диплом.

Через несколько недель, когда я начал рассылать документы по престижным вузам, я добавил в список моих критериев (теперь их было два) наличие программ практики. И какова же была моя радость, когда я получил извещение о зачислении в вуз с лучшей программой прохождения практики во всей стране, — это был вуз, который рекомендовал Тодд. Выбирал я недолго. Именно тогда, сам того не сознавая, я сделал первый шаг к формированию мышления, нацеленного на получение опыта.

В дополнение к возможности в будущем остаться на работе благодаря прохождению практики или стажировок вы получите фантастический шанс лучше разобраться в собственных увлечениях и понять, какая работа приносит радость. Это все равно что покупать одежду. Прежде чем купить, вы примерите одежду разных стилей и размеров, пока не найдете то, что надо. Ваш вуз напоминает торговый центр — он предлагает на выбор целый ряд различных возможностей.

Записавшись на программу стажировки или практики, вы сэкономите время на поиски, получите отличный опыт и будете лучше понимать, что нравится вам. А еще стажировки и практика — билеты на работу в самых классных компаниях. Если вам нужна работа на лето, узнайте о таких возможностях — и вы вряд ли ошибетесь.

Люк:

Во время моей второй практики в эру доткомов я решил поймать волну и заняться информационными технологиями. Провел четыре скучных, полных расстройств месяца на должности программиста. Я все время смотрел на отдел маркетинга по другую сторону холла и мечтал оказаться там. Когда я получил отзыв в конце практики, там было написано: «Люк — трудолюбивый сотрудник, но IT — не его сфера. Удовлетворительно». «Удовлетворительно», по сути, синоним выражения «Ты ничтожество!».

Следующую стажировку я проходил в отделе маркетинга — и работа понравилась. Не говоря о том, что я получил прекрасный отзыв и самую высокую оценку — отлично. Меня дрожь охватывает, стоит представить, что я работал бы программистом. Хорошо, что я смог испытать путь, прежде чем пойти по нему.

Отличные программы стажировок и практики по большей части никому не известны, но при этом особых требований к их прохождению нет. Такие программы дают студентам возможность найти работу мечты.

3. Внеучебная деятельность

Внеучебная деятельность может включать работу в различных студенческих организациях. Многие студенты не замечают *огромную* пользу, которую может принести такая работа. Лучше всего вступить в организации, которые интересны вам. Если нужно — убедите друзей вступить в них.

Эндрю:

Когда я был школьником, мне казалось, что школа — это отстой. Поэтому я избегал общественной деятельности как чумы и держался в компании «крепких парней», чтобы поддерживать образ «крутого перца». Вуз меня вразумил. Работодателям плевать, какого размера сабвуфер в моей машине или какая красивая сестра у моего приятеля. Работодателям нужен практический опыт. Волонтерская работа и студенческие общества стали моим билетом в потрясающее будущее.

Как объездить всю страну за смешные деньги

Возможно, вам понравится посещать конференции. Обычно эти мероприятия организуются по выходным студенческими обществами. Как правило, они посвящены определенной теме, в них предусмотрены

выступления известных лекторов, развлечения, обеда, размещение в отелях и вечеринки. При этом расходы на поездку обычно оплачивает вуз или корпоративный спонсор. Участники могут встретить людей с похожим мышлением, пообщаться с агентами по найму крупнейших компаний. Короче говоря, такие мероприятия буквально под завязку наполнены удивительным опытом и радостью!

Как узнать?

Чтобы быть в курсе проведения конференций и получать право на участие в них, нужно быть членом студенческих организаций.

Вот некоторые полезные аспекты внеучебной деятельности:

- сделать свое резюме отличным от других, включив в него впечатляющие записи вроде «Координировал составление бюджета и логистику для мероприятия с участием 400 студентов и факультета»;
- познакомиться со студентами, имеющими схожие интересы и амбиции;
- получить бесплатные билеты на классные мероприятия вроде лекций известных людей, встреч с агентствами по найму, пикников, бесплатных конференций в разных уголках страны, спортивных мероприятий и межвузовских (и это неполный список);
- получить опыт лидерской и командной работы, который так нужен работодателям и вузам;
- ввести изменения к лучшему в вузе и обществе в целом, опробовав на практике свои мысли и навыки.

4. Инновационные курсы и программы

Надоело читать скучные книжки лишь для того, чтобы зазубрить сведения, необходимые для экзамена, — и забыть 90% через несколько недель после сдачи? Увы, этого не всегда удастся избежать, однако все можно компенсировать участием в инновационных курсах и программах.

Возможно, вам придется выделить больше времени для участия в такой программе или для того, чтобы записаться на нее, однако в итоге вы многому научитесь, получите больше удовольствия от процесса, отличный опыт и лучше запомните информацию. Такие программы зачастую ведут к стипендиям, бесплатным поездкам, предложениям работы и признанию. Инновационные программы, занятия и конкурсы есть во всех вузах, однако можно найти их и вне вузовских стен.

Но даже после того как студенты узнают о таких потрясающих возможностях, они не стремятся пользоваться ими. Этому есть две причины: время и страх. Получение такого опыта требует нового распределения времени, перестройки графика учебы. Студенты, отговаривающиеся нехваткой времени, обычно полагают, что хорошие оценки помогут им получить надежную работу после окончания учебы. Увы, это не так.

Вторая причина, по которой студенты не пользуются формулой нацеленности на получение опыта, — страх и отсутствие уверенности. Чтобы получить такой опыт и принять участие в различных мероприятиях, зачастую приходится *выскакивать* из зоны комфорта.

В следующем разделе мы покажем вам, как сделать это легко.

Выйдите за пределы зоны комфорта

«Орел осторожно подтолкнул птенцов к краю гнезда. “Почему блаженство полета должно начинаться со страха падения?” — подумал он. Гнездо было расположено на краю высокой скалы. Внизу зияла пустота — крыльям птенцов не на что было опереться. “А вдруг ничего не получится?” — подумал орел. Но, несмотря на страх, он знал — время пришло. Пока дети не станут на крыло, их жизнь будет бессмысленна.

Пока они не научатся летать, они не смогут понять, как прекрасно родиться орлом. И вот он толкнул птенцов вниз, одного за другим, — и они полетели!»

Из книги D. McNally «Even Eagles Need a Push»

Чтобы орлята смогли расправить крылья и полететь, им нужно отказаться от комфорта родного гнезда. Гнездо — их зона комфорта, где все легко и нет страха или риска.



Как и орлята, люди предпочитают не покидать зону комфорта. А почему? Потому что там хорошо. Мы общаемся с одними и теми же людьми на занятиях, покупаем однотипную одежду, работаем на той же работе и едим привычную пищу. Это спокойное существование — наша зона комфорта, наше гнездо.

Если не бить по воротам — точно промахнешься.
Уэйн Гретцки

Довольны ли вы своими знаниями, достижениями, опытом, друзьями и банковским счетом? Разве вам не интересно развиваться и достигать чего-то нового? Надеемся, что это не так! Вы же знаете: тот, кто не рискует, не добьется награды. Тот, кто не бросает вызовов себе, никогда не станет мудрее, а тот, кто не стреляет, никогда не попадет в цель. Чтобы расти,

нужно выйти за пределы зоны комфорта — и ступить на территорию неопределенности, рисков и вызовов. Что случилось бы с орлятами, если бы они не покинули гнезда?

Люк:

Когда я уехал из дома, мама сопровождала меня в путешествии через всю страну, чтобы помочь обустроиться в не особо симпатичной комнате в общежитии. Через три дня она уехала — вытолкнула меня из гнезда. Я стоял на парковке и махал ей рукой. До начала учебы оставалось два дня, университет был пуст. Я огляделся. У меня не было друзей, которым я доверял, а теперь не было и мамы. Я был на 100% вне моей зоны комфорта. И хотя я чувствовал себя голым, я понимал: меня вытолкнули из гнезда, пришло время летать!

Как почувствовать зону комфорта?

Один из способов:

1. Сложите руки на груди, как обычно. Удобно? Естественно и привычно? Отлично. Зона комфорта вызывает такие же чувства.
2. А теперь поменяйте руки местами. Странное чувство? Некомфортно, да? То же самое вы почувствуете, выходя за пределы зоны комфорта.

Здорово то, что чем больше опыта вы получите, чем больше проблем преодолите, чем чаще будете чувствовать себя голым, тем шире станет ваша зона комфорта.

Например, после отъезда из дома вы начинаете привыкать к изменениям и в следующий раз можете переехать без проблем — ваша зона комфорта расширилась и теперь включает такой опыт.

Чем больше делаешь, видишь и чувствуешь, тем больше можешь.
Амелия Эрхарт

Если расширить зону комфорта, она станет больше. Если же расширять ее постоянно, вы сможете реализовать потенциал, получите больше опыта, на котором можно будет основываться, насладитесь богатствами, которые предлагает жизнь.

Мышление, нацеленное на получение опыта, дает доступ к прекрасным возможностям, которые предлагает вуз, однако, для того чтобы воспользоваться ими, нужно выйти из зоны комфорта.

Если смотреть на жизнь в целом, учеба — незначительный эпизод. Легко проскочить его. Но потом придется жалеть о том, что вы не воспользовались неограниченными возможностями.

*В гавани корабли в безопасности.
Но ведь не для гавани их строили.*
Джон Шедд

Что выберете вы? Легкость или опыт? Выбор за вами.

Выводы

Вуз может стать лучшей инвестицией всей жизни... но только если максимально воспользоваться этим опытом.

Внимание — мир изменился

- Потребности сотрудников и работодателей увеличились, но образовательная система по большей части осталась прежней, и появился разрыв.

Успех в вузе в информационный век

- Те, у кого мышление нацелено на получение диплома, полагают, что хорошие оценки — пропуск на хорошую работу.
- Те, кто нацелен на получение опыта, понимают, что полученный в вузе опыт позволит добиться успеха в профессии.

Формула нацеленности на опыт

- Работа или учеба за границей — либо то и другое.
- Участие во внеучебной работе.

- Получение опыта практической работы посредством прохождения стажировок и практики.
- Участие в инновационных курсах и программах.

Выйдите за пределы комфортной зоны, исследуйте мир возможностей

- Территория роста и возможностей всегда находится вне зоны комфорта.
- Расширение зоны комфорта ускоряет прогресс и дает больше опыта.
- Человек, нацеленный на получение опыта, должен постоянно выходить за пределы зоны комфорта.

Практические шаги

Формула нацеленности на получение опыта

Запишите компонент формулы нацеленности на получение опыта, наиболее близкий вам. (Например: международный обмен, внеучебная деятельность, стажировки и практика, инновационные программы.)

Опишите конкретный опыт, который вы хотите получить от использования этого компонента. (Например: поехать по обмену в Париж, стать президентом географического студенческого общества.)

Что конкретного на этой неделе вы сможете сделать, чтобы приблизиться к опыту, указанному выше?

(Впишите в свой календарь, чтобы не забыть.)

Расширение зоны комфорта

Какое действие вы хотите совершить или какое действие нужно совершить, выйдя при этом из зоны комфорта? (Например: задать вопрос на занятии, уехать из дома, отправиться на конференцию.)

Какую пользу вы получите, если совершите это действие?

Если вы хотите получить указанную выше пользу, напишите, какие шаги предпримете для осуществления действия. Писать необходимо конкретно. Укажите намеченную дату осуществления действия и конкретные шаги к его осуществлению.



[Почитать описание, рецензии
и купить на сайте](#)

Лучшие цитаты из книг, бесплатные главы и новинки:

