

Оглавление

Введение	9
Часть I. Способный, но рассеянный	15
Глава 1. Почему способный ребенок — такой рассеянный?	16
Глава 2. Определение сильных и слабых сторон ребенка	35
Глава 3. Важность организационных навыков, сильных и слабых сторон	62
Глава 4. Задачи ребенка и его окружение	78
Часть II. Закладываем прочный фундамент	91
Глава 5. Десять принципов работы над развитием организационных навыков ребенка	92
Глава 6. Предпосылка. Изменение окружающей обстановки	105
Глава 7. Поведение. Обучение организационным навыкам напрямую	118
Глава 8. Последствия. Мотивация ребенка к обучению и использованию организационных навыков	141
Часть III. Соединяем все вместе	153
Глава 9. Планирование наступления	154
Глава 10. Готовые планы для обучения вашего ребенка выполнению ежедневных задач	164
Глава 11. Выработка навыка задержки реакции	229
Глава 12. Улучшение рабочей памяти	242
Глава 13. Управление эмоциями	251
Глава 14. Укрепление устойчивого внимания	263

Глава 15. Начало выполнения задания	273
Глава 16. Развитие навыка планирования и определения приоритетов	283
Глава 17. Воспитание организованности	292
Глава 18. Приучение к планированию времени	302
Глава 19. Развитие гибкости	312
Глава 20. Повышение настойчивости в достижении цели	323
Глава 21. Развитие метапознания	333
Глава 22. Если ваших усилий недостаточно	344
Глава 23. Взаимодействие со школой	350
Глава 24. Что дальше?	359
Об авторах	367
Список литературы	368