

Задания к книге «Хронология»

1. Перед тем как открыть книгу, внимательно посмотрите на название и заглавную иллюстрацию. Как вы думаете, о чём эта книга?
2. Исследуйте изображения на страницах. Вам нравится такой стиль? Какие цвета использует автор? Какого типа линии и текстуры? Выберите любую понравившуюся иллюстрацию и попытайтесь её интерпретировать — нарисуйте картину акварелью, сочините стихотворение, сделайте фотографию...
3. Выберите одну иллюстрацию из книги и опишите её партнёру. Попросите изобразить сказанное вами. Получилось ли у вашего партнёра догадаться, какой исторический этап описывает иллюстрация?
4. Выберите любой понравившийся период в истории и расскажите об этом периоде классу в виде презентации.
5. Разделитесь на небольшие группы и выберите один из исторических периодов. Теперь каждый участник группы должен нарисовать по 10 наиболее важных событий из выбранного периода. Сравните получившиеся результаты. Теперь обсудите и определите пять наиболее значимых событий из выбранного исторического периода.
6. Разделитесь на группы и выберите два исторических периода. Выпишите любые похожие черты и отличия между настоящим временем и выбранным периодом. Подготовьте отчёт о том, как изменился мир с тех времен.
7. Выберите одну из знаменитых личностей любого исторического периода и подготовьте биографическую справку об этом человеке.
8. Игра в классе: один ученик выбирает период или историческую фигуру и описывает его в трёх предложениях. Остальные ученики должны угадать, что или кого описывает ученик.
9. Выберите одного из знаменитых личностей любого исторического периода и постарайтесь его описать, как будто знали его или её лично. Представьте, как этот человек смотрел на мир, что его окружало, чем он наслаждался.
10. Представьте, что вы журналист, которого отправили для подготовки репортажа об одном из исторических событий, описанных в книге. Выберите событие и подготовьте подробный журналистский отчёт для местной газеты или новостного веб-сайта.
11. Разделитесь на группы и создайте несколько короткометражек, посвященных тому или иному историческому событию. Напишите сценарий, создайте костюмы, найдите соответствующие декорации. Результат покажите всему классу.
12. Разделитесь на группы и выберите любой исторический период из книги и создайте собственную настольную игру о выбранной теме. Найдите интересные факты, запишите вопросы и придумайте пошаговый игровой сценарий. Не забудьте подготовить свод правил вашей игры.
13. Создайте опросник по историческому периоду из книги. После этого разделитесь на пары, дайте партнёру пять минут на изучение выбранного периода, после чего задайте ваши вопросы.
14. Всем классом составьте список категорий, используя которые можно описать исторический период. Например, научные открытия, политические фигуры, культурные особенности, болезни. После этого в парах добавьте как можно больше пунктов в каждую из этих категорий по выбранному историческому событию. Выигрывает тот, кто собрал больше всего фактов.
15. Представьте, если бы вам предложили описать новый период в истории, то есть то, что произойдёт в ближайшие несколько лет. Вооружитесь своим воображением и изобразите своё будущее — важные научные открытия, технологические прорывы, поведение людей, политическая ситуация, культурные изменения. Отдельно опишите свою страну и свой город.
16. Напишите обзор этой книги для своего любимого журнала или веб-сайта. Почему вам понравилась книга? Что вам в ней не понравилось? Не забудьте упомянуть о дизайне, иллюстрациях, информации, стиле письма и оформлении. Кроме того, уточните, для детей какого возраста эта книга подойдёт лучше всего. Оцените книгу по шкале от одного до десяти.



[Почитать описание, рецензии
и купить на сайте](#)

Лучшие цитаты из книг, бесплатные главы и новинки:

