



ЮЛИЯ ТАРАКАНОВА

АЗБУКА ЖИВЫЕ БУКВЫ

33 пары развивающих
карточек

[Почитать описание, отзывы и купить на сайте МИФа](#)

Дорогие родители и педагоги!

Ассоциативная азбука-пазлы создана для того, чтобы вам было легче и веселее обучать малышей буквам русского алфавита. Играя с картинками-образами, ребёнок:

- запомнит внешний вид и звучание букв;
- разовьёт способность к ассоциативному и творческому мышлению.

Если ребёнок предлагает свои ассоциации к буквам, обязательно используйте их во время занятий. Не стесняйтесь создавать собственные образы букв, рисовать их, лепить из пластилина вместе с малышом. И обязательно хвалите его за старания!

Мы надеемся, что вашего ребёнка очаруют «живые» буквы и он легко их запомнит.

Ю. В. Тараканова,
*педагог и психолог,
директор детского центра*

[Почитать описание, отзывы и купить на сайте МИФа](#)

Первый этап — знакомство с буквами-образами

Азбука состоит из пар карточек, которые соединяются между собой как пазлы. На одной из карточек изображена буква, а на другой — картинка, которая является ассоциацией к этой букве. Для знакомства с каждой буквой алфавита показывайте и называйте ребёнку саму букву, а затем картинку-ассоциацию к ней. Покажите, что парные карточки-пазлы можно соединить друг с другом. Для более эффективного запоминания знакомьте ребёнка не более чем с семью буквами за один раз.

Произносите только звук, который обозначает буква, а не название буквы. Например, букву М правильно называть [м], но не [эм] или [мэ]. Это очень важно для дальнейшего обучения чтению.

Обязательно просите малыша обвести букву пальчиком. Специально для тактильного знакомства с буквой её очертания на картинке покрыты лаком.

Покажите ребёнку слово под картинкой. Обратите его внимание на первую букву слова. Это интуитивного чтения.

Второй этап — проверка усвоения

После знакомства с семью буквами-образами продолжите урок на узнавание. Для этого разложите перед малышом вразброс карточки со знакомыми буквами. Показывайте и называйте буквы по одной и просите найти то, на что они похожи (то есть подобрать к карточкам с буквами карточки с картинками). После того как ребёнок подберёт пару, попросите его соединить половинки пазлов. Если малышу сложно, помогите ему. И обязательно хвалите ребёнка за старания!

Теперь поиграйте в игру наоборот: положите перед ребёнком семь карточек с буквами, а сами показывайте ему по одной карточки с соответствующими картинками-ассоциациями, называя, что на них нарисовано. Попросите малыша найти и назвать букву, на которую похожа картинка, а затем проверить себя: если буква верная, две карточки легко соединятся в одну. Это урок активного припоминания.

Добивайтесь успешного выполнения задания для каждой из семи букв группы и только после этого переходите к изучению

[Почитать описание, рецензии и купить на сайте МИФа](#)

Третий этап — обобщение знаний

Когда малыш выучит алфавит, разложите перед ним все карточки рубашками вверх. Переворачивайте любую карточку (будь то буква или картинка-образ) и просите ребёнка подобрать к ней пару. При этом малыш обязательно должен назвать букву, которую ищет. Дома, во время прогулок и поездок обращайтесь внимание ребёнка на буквы вокруг себя. Только тогда, когда малыш будет узнавать буквы везде, где их увидит, вы можете быть уверены, что он освоил алфавит.

**Желаем удачи и лёгкости
в изучении грамоты!**





[Почитать описание, рецензии
и купить на сайте](#)

Лучшие цитаты из книг, бесплатные главы и новинки:

